

ДЕТСКИЙ ПРОЕКТ «Почему так говорят: «Чай пить- здоровым быть»»



Выполнила: Этенко Н.А. воспитатель МБДОУ детский сад №11 «Росинка» г. Саяногорск

ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

СРОКИ: ЧЕТЫРЕ НЕДЕЛИ

УЧАСТНИКИ: ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «КОТ В
САПОГАХ»,

РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ



ЦЕЛЬ ПЕДАГОГА: создание социальной ситуации развития для знакомства с историей появления чая, с его целебными свойствами, как и из чего его пьют



ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА:

Создать условия для:

- формирования представлений детей о самоваре как о предмете русского народного быта;
- расширения знаний детей о разнообразии чайных напитков и влиянии их на здоровье.
- ознакомления с некоторыми национальными традициями употребления чая (русской, китайской, японской, английской).
- ознакомления с историей возникновения чая.
- для развития навыков исследовательской и поисковой деятельности;
- развития творческих способностей детей посредством знакомства с разнообразными техниками продуктивной деятельности;
- развития навыков взаимодействия со сверстниками, умения договариваться и обсуждать совместные действия;
- развития самостоятельности и инициативы детей в игровой деятельности;
- формирования у детей умения сервировать чайный стол, воспитывать культуру поведения за столом.

Способствовать воспитанию нравственного отношения к культурным ценностям;

Побудить участников проекта к сохранению традиции семейного чаепития;

Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО и в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

ДЕТСКАЯ ЦЕЛЬ: Принять участие в чаепитии.
Попробовать разный чай.

ДЕТСКИЕ ЗАДАЧИ: Узнать, почему чай полезный и как его пьют. Выяснить, что нужно для чаепития.



Как у нас возникла тема проекта?



Утром дети пришли в группу и увидели на столе

Самовар.

Всем стало интересно, что это за предмет и для чего он нужен



**Что за чудо – предмет?
Детям было интересно, они
потрогали, рассмотрели. Многие
не знали что это такое, но
определили что похож на чайник.
Один ребенок знал и сказала, что
это самовар. У его бабушки есть
такой предмет.**

С детьми наметили план действий

МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПОСОВ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ? – Наверное в самоваре кипятят воду для чая; у самовара есть кран чтобы бежала горячая вода; чай бывает разных вкусов; чай заваривает дома мама.

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ? – Почему чай полезный и как его пьют; выяснить что нужно для чаепития; почему у чая разные вкусы;

ЧТО НУЖНО ЧТОБЫ УЗНАТЬ? – Рассмотреть много картинок; спросить у родителей и у бабушки; поискать в компьютере.

Русские чайные традиции



Чаепитие проводится на открытом воздухе



Подается сахар и лимон



Чай пьётся из чашек с блюдцами



Чаепитие сопровождается обильными закусками

Закуски сытные (пирог и)
закуски лёгкие (хлеб, масло, сыр)
закуски сладкие (мёд, выпечка)

Узнали что у каждого народа свои песни, танцы и традиции. Поговорили о русских традициях чаепития

Традиции чаепития в России

На Руси по старым обычаям чай заваривали в самоварах.

К чаю обычно было угощение в виде бубликов, сухарей, пирогов, варенья, меда.

Чай - это символ семейного благополучия и хлебосольства.

За чаепитием обязательно велись добрые душевные беседы.



Народные традиции чаепития



Чашечку чаю



При чтении «Муха-Цокотуха»
выяснили,
что в сказке тоже есть самовар



Все вместе думали над вопросом воспитателя

Потому, что хотела угостить своих друзей чаем

Потому, что у нее день рождения и она захотела устроить чаепитие



Потому, что муха хотела попить вкусного чая

Почему муха цокотуха на единственную денежку купила самовар, а не сапожки?

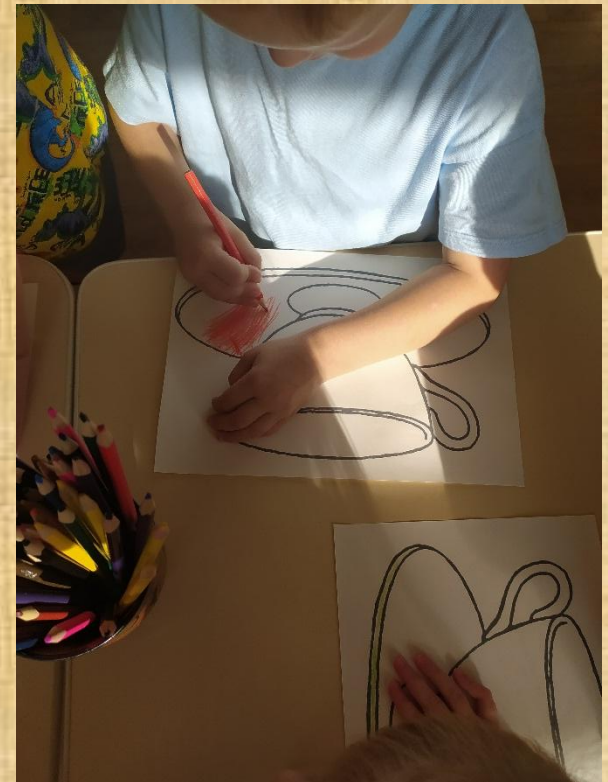
Долго совещались, рассуждали на тему, что нам нужно, чтобы попить чаю. Заинтересовал вопрос: «Из чего же пьют чай?» Выяснили, что из чайной пары



Возник второй вопрос: «Чем отличается чайная пара от стакана или кружки?» Выяснили, что чайная пара очень красиво выглядит, есть ручка, удобно брать и на блюдце чай быстрее остывает.

Определились, что нам для чаепития нужна красивая чайная пара. «Где же нам ее взять?»

Решили, что нам помогут мамы! Мы их попросим принести из дома белые блюдечки и мы их распишем красивыми узорами.



**А это примерные
эскизы будущих
изделий!**

Каждый ребенок акриловой краской расписывает свое блюдце. Мы решили расписать узором дымковской игрушки.



Родители не пожалеют, что доверили расписать нам блюдца!

Чайные блюдца для чаепития готовы!



А не попить
ли нам чайку

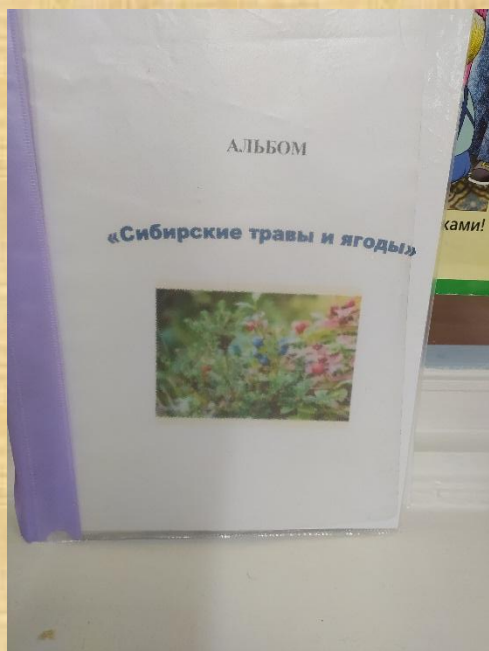
Посмотрев презентацию и спросив бабушку выяснили, что из самовара бежит только кипяток, но это же совсем не чай! Значит нужна заварка!

Опытным путем рассмотрели разные виды чая, провели исследовательскую деятельность. Узнали, что чай в пакетиках быстро закрашивается в разные цвета и имеет



С помощью родителей составили из рисунков большой альбом

«Сибирские травы и ягоды»
Ребята узнали, какие травы добавляют в чай и почему чай считается Полезным!



Для развития интереса к сюжетно-ролевой игре, решили устроить куклам чаепитие. Из теста слепили куклам угощение и закрепили навыки для сервировки стола.



ИГРОВОЙ ЧАС «УГОЩАЕМ КУКОЛ ЧАЕМ» ДРУЖНО ПОБЕСЕДОВАЛИ ЗА СТОЛОМ



**НАКОНЕЦ ТО ВСЁ ГОТОВО ДЛЯ ЧАЕПИТИЯ!
«НАЛЕТАЙТЕ, РАЗБИРАЙТЕ, СЛАДКИМ ЧАЕМ
ЗАПИВАЙТЕ!»**



**В РАМКАХ ПРОЕКТА ВЫЯСНИЛИ, ЧТО В СЕМЬЯХ
ЕСТЬ ТРАДИЦИИ ЧАЕПИТИЯ.**

Оформили фотовыставку «Семейное
чаепитие»



**А ВЫ ЛЮБИТЕ ПОПИТЬ ВКУСНОГО И ПОЛЕЗНОГО
ЧАЙКУ ЗА ДУШЕВНЫМИ СЕМЕЙНЫМИ
РАЗГОВОРАМИ?**

