

СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Выполнила: Шкомородова С.С.,
воспитатель МБДОУ д/с №4
«Чиполлино»**

Реальность такова

Современную образовательную среду все чаще нарекают цифровой, вводя в нее эффективные цифровые инструменты.

Все это делает обучение наглядным, динамичным и доступным, помогают удерживать внимание дошкольников, тем самым повышая качество образования в целом.



Реальность такова

Цифровая образовательная среда в ДОО помогает сделать обучение более гибким, персонализированным и соответствующим вызовам цифровой эпохи, при этом сохраняя приоритет игровой и практической деятельности в дошкольном возрасте.



Презентации в новом контексте

Это яркие динамичные материалы, которые привлекают внимание детей, подключают все их анализаторы и являются действительно интересными, понятными и полезными для подрастающего поколения.

Повышение уровня личной
компьютерной грамотности педагога
является залогом качественного
образования наших детей



Интерактивный плакат

Цифровой обучающий ресурс с элементами взаимодействия.
Он «отвечает» на действия ребёнка.

Это особый способ визуализации информации на основе одного или нескольких изображений, к которым в виде меток («горячих точек») прикрепляются ссылки на веб-ресурсы и интернет-документы, мультимедийные объекты: видео, аудио, презентации, слайд-шоу, игры, опросы и т.д.



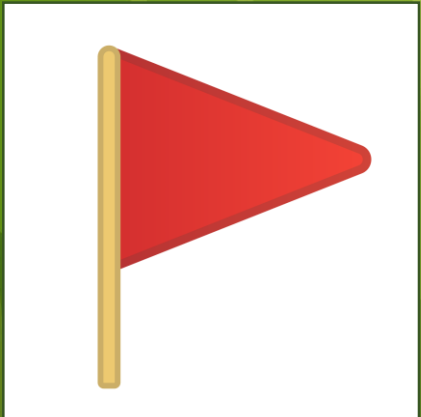




Интерактивная игра

Мультимедийная презентация с игровыми элементами и в большинстве случаев единым сюжетом. Её ключевая особенность — наличие правил и обратной связи.

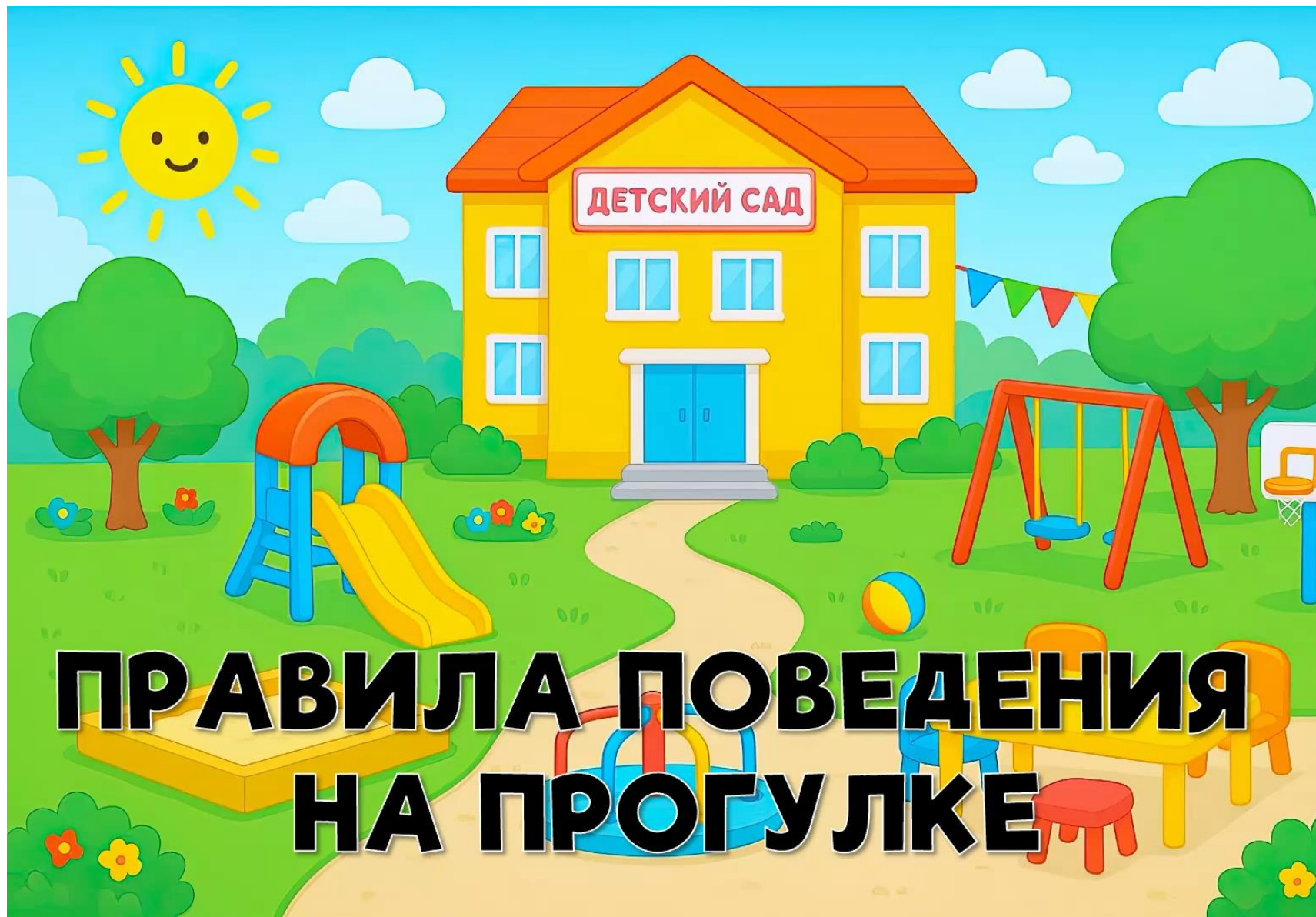
В отличие от интерактивного плаката, интерактивная игра делает акцент на действии и результате: ребёнок выполняет задания, получает оценку и продвигается к цели. Это тренажёр с элементами соревнования.



Обучающие видеоролики

Визуальная поддержка. Представляет собой короткий видеоряд, демонстрирующий алгоритм мытья рук или одевания на прогулку, правила поведения в группе или на прогулке.

Видео задействует несколько каналов восприятия — зрительный, слуховой, иногда тактильный (через имитацию действий). Это помогает лучше усваивать информацию.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ

Рекомендации

Яркие и качественные изображения: Используйте четкие, красочные и релевантные картинки. Избегайте перегруженности слайдов.

Анимация и переходы: Используйте их умеренно и со смыслом. Слишком много анимации может отвлекать.

Видео и аудио: Короткие, динамичные видеоролики и звуковые эффекты могут оживить презентацию. Убедитесь, что они высокого качества и соответствуют теме.

Шрифты: Выбирайте читаемые, крупные шрифты без засечек. Используйте не более 2-3 разных шрифтов на всю презентацию.

Не забудьте про СанПин

Так, непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!