

Протокол заседания

от 06.12.2022г

№ 2

Тема «Организация опытно - экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Форма и место проведения: заочная с применением дистанционных технологий/на сайте ГМО (платформа Netboard.me).

Участники: 25 человек (лист регистрации прилагается)
(количество)

Из МБДОУ: д/с № 11, д/с № 4, д/с №15, д/с № 22, д/с № 29, д/с №21, д/с №25, д/с «Малыш».

Повестка:

1. Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников.
2. Развитие познавательной активности детей через ознакомление с предметами рукотворного мира. Практическая деятельность педагогов.

1. Изучили опыт работы:

1. Мещерякова Л.В., воспитатель МБДОУ д/с №11 «Росинка» в виде презентации ««Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» предоставила участникам ГМО информацию о развитии исследовательской деятельности в разном возрастном периоде дошкольника, уделила внимание наполнению центров экспериментирования.

Внесли предложения: принять к сведению необходимость наполнения предметно-развивающей среды для развития исследовательской деятельности, продумать её сменяемость.

2. Спицына С.В., воспитатель МБДОУ д/с №11 «Росинка» в консультации «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» раскрыла понятие и возможности экспериментирования в дошкольном возрасте.

Пришли к выводу, что занятия по детскому экспериментированию выполняют социальный заказ на воспитание разносторонне развитой личности и закладывают в детях качества успешных исследователей.

3. Шульга О.Н., воспитатель МБДОУ д/с №11 «Росинка» с помощью представленного из опыта работы мастер-класса «Использование детского экспериментирования при создании исследовательских ситуаций» заинтересовала педагогов необычной формой работы по экспериментированию с помощью использования сказок.

Внесли предложение: использовать в своей практической деятельности данную форму работы.

4. Кончакова Е.А., воспитатель МБДОУ д/с №15 «Снегурёк» в своём выступлении из опыта работы «Влияние опытно-экспериментальной деятельности на познавательную активность детей» напомнила педагогам о структуре проведения игр-экспериментов, показала роль семьи в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей.

2. Слушали

1. Хорошевская С.Ю., воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино» представила исследовательский проект «Лёд - это интересно» и поделилась картотеккой экспериментов со льдом.

Пришли к выводу, что практический материал доступен, интересен и его необходимо применять в работе с детьми.

2. Вишневецкая О.В., воспитатель д/с № 29 «У Лукоморья» разработала и представила буклет для родителей «Коллекционирование как средство развития познавательной активности дошкольников».

Обсудили вопросы по использованию в работе такой формы, как коллекционирование. Пришли к выводу о том, что правильный дизайн буклетов помогает родителям облегчить восприятие информации. Яркие и запоминающиеся буклеты не только привлекают внимание родителей воспитанников, но и снабжают их необходимой информацией по познавательной активности.

3. Мещерякова Л.В., воспитатель МБДОУ д/с №11 «Росинка» поделилась конспектом НОД с элементами экспериментирования «Незнайке о транспорте будущего» (из опыта работы). Показала на примере НОД, как можно использовать элементы экспериментирования в тематическом занятии.

4. Масалова С.В., воспитатель МБДОУ д/с №11 «Росинка» поделилась практическим материалом - картотека «Опыты-эксперименты в младшей группе».

Вывод: в последнее время в ДОО всё больше внимания уделяется исследовательской деятельности детей, создаются все условия, для совместного нахождения ответов на вопросы «почему?» и «как?». Если ребенок-исследователь найдет поддержку у педагогов и родителей, из него вырастет исследователь-взрослый – умный, наблюдательный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить.

Постановили:

1. Совершенствовать работу в вопросах организации опытно-экспериментальной деятельности как средства познавательного развития детей дошкольного возраста, активно применять в практике представленный опыт педагогов.
2. Продолжать создавать в ДОУ педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту
3. Пополнить центры экспериментирования книгами познавательного характера, атласами, тематическими альбомами, коллекциями.
4. Пополнить картотеку опытов и экспериментов с объектами живой/ неживой природы, рукотворного мира и физических явлений в каждой возрастной группе.

Руководитель ГМО _____ / Л.В. Мещерякова