

**Итоги работы
ГМО «Познавательное развитие»
за 2022-2023 учебный год**

**ВЫПОЛНИЛА: МЕЩЕРЯКОВА Л.В.,
РУКОВОДИТЕЛЬ ГМО, ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ №11 «РОСИНКА»**

Анализ деятельности ГМО «Познавательное развитие» за 2022-2023 учебный год

Работа ГМО «Познавательное развитие» в 2022-2023 учебном году осуществлялась с целью содействия профессиональному росту и самореализации педагогов, развития их творческого потенциала через демонстрацию и открытое обсуждение результатов педагогической деятельности в вопросах реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Списочный состав и посещаемость в 2022-23 учебном году

Количество участников - 47

Квалификационная категория

Высшая КК	4
1 КК	27
Соответствие ЗД	5
Без категории	8
Молодой специалист	3

Стаж работы в должности

До 5 лет	15
До 10 лет	7
До 25 лет	13
Свыше 25 лет	12

В течение 2022-2023 учебного года было проведено :

4 заседания:

- ▶ *«Способы и приемы развития познавательной активности, любознательности и самостоятельности детей дошкольного возраста»*
- ▶ *«Организация опытно - экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»*
- ▶ *«Организация проектной деятельности познавательно-исследовательского характера в условиях ДОО»*
- ▶ *«Подведение итогов работы ГМО: анализ эффективности, проблемы и перспективы».*

План работы МО воспитателей выполнен полностью.

В работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения из опыта работы - 11, доклады - 3, мастер-классы - 2, творческие отчеты - 2. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

Работа Творческой группы

В 2022-2023 учебном году в рамках межсекционной работы была организована работа Творческой группы по теме «Игровые техники для развития мотивации дошкольников к познанию». В состав группы вошли педагоги из МБДОУ № 11 «Росинка».

Педагоги – участники подготовили практический материал – видеофрагменты образовательной деятельности с детьми по теме, который презентовали слушателям ГМО на итоговом заседании в апреле 2023 г.

Из общего числа педагогов посещающих ГМО приняли участие с обобщением и распространением своего опыта: 15 человек - это 32% от общего количества участников.

Приняли участие в обсуждениях: 28 педагогов - это 60% от общего количества участников.

Не посещали ГМО 12 педагогов из зарегистрировавшихся на начало учебного года – 23% от общего количества участников.

Наиболее активные участники ГМО в 2022-23 учебном году:

Хорошевская Светлана Юрьевна – МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино»

Решетникова Лариса Сергеевна МБДОУ д/с 11 «Росинка»

Шипанова Елена Валериевна МБДОУ д/с 11 «Росинка»


Южанина Рузалия Шамиловна МБДОУ д/с 11 «Росинка»

Масалова Светлана Валерьевна МБДОУ д/с 11 11 «Росинка»

Кончакова Елена Анатольевна МБДОУ д/с № 15 «Снегирёк»

Вишневская Ольга Викторовна МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья»

Пальшина Ольга Николаевна МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья»

- 
- С целью выявления и распространения эффективных педагогических практик, направленных на реализацию актуальных задач гражданско-патриотического воспитания в ДОО, ГМО «Познавательное развитие» при содействии Городского методического кабинета ГорОО объявило и провело **муниципальный конкурс методических материалов «День Государственного флага Российской Федерации».**

7 педагогов, посещающих ГМО приняли участие в конкурсе.

Из них 2 человека заняли почётные места:

Хорошевская Светлана Юрьевна – 1 место

Кончакова Елена Анатольевна – 3 место

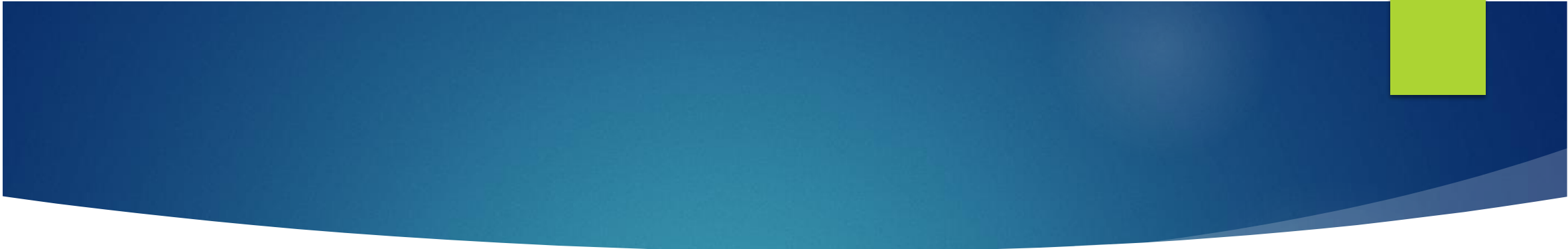
- **Межсекционная работа:** с целью распространения и обобщения педагогического опыта реализации ФГОС ДО Хорошевская С.Ю., воспитатель МБДОУ д/с №4 «Чиполлино» презентовала свою **МЕТОДИЧЕСКУЮ КОПИЛКУ** - <https://khoroshevskaya.netboard.me/ve82hw9yga2fnc1/?link=yznSET10-LW9IL4gz-iSVBZf3O>
- В течении первого полугодия проводилась **индивидуальная работа с молодыми специалистами** по вопросам организации деятельности ГМО «Познавательное развитие», привлечение к участию в заседании ГМО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЙ

	ОКТЯБРЬ (23 ответа)	ДЕКАБРЬ (9 ответов)	ФЕВРАЛЬ (21 ответ)
Можно ли сказать, что после окончания заседания ваша профессиональная компетентность	Осталась прежней – 0% Незначительно изменилась в лучшую сторону 26,1%– Значительно изменилась в лучшую сторону – 69,6%	Осталась прежней – 11,1% Незначительно изменилась в лучшую сторону – 22,2% Значительно изменилась в лучшую сторону – 55,6% Появился интерес к теме – 11,1%	Осталась прежней – 4,8% Незначительно изменилась в лучшую сторону – 9,5% Значительно изменилась в лучшую сторону –85,7%
Как вы будете применять представленный опыт	Включу в свой образовательный процесс - 78,3% Систематизирую и обобщу собственный профессиональный опыт – 21,7% Не собираюсь использовать в своей практике -0%	Включу в свой образовательный процесс – 77,8% Систематизирую и обобщу собственный профессиональный опыт – 22,2% Не собираюсь использовать в своей практике -0%	Включу в свой образовательный процесс - 85,7% Систематизирую и обобщу собственный профессиональный опыт – 9,5% Не собираюсь использовать в своей практике – 4,8%
Оцените степень удовлетворённости работой ГМО на данном заседании	Удовлетворён – 100% Неудовлетворён – 0%	Удовлетворён – 100% Неудовлетворён – 0%	Удовлетворён – 100% Неудовлетворён – 0%

Предложения по итогам заседаний (по результатам анкетирования)

- ▶ *«Включать больше практического материала.»*
- ▶ *«Хотелось бы больше фото работы с детьми, а лучше видео проведения НОД.»*
- ▶ *«Хотелось бы больше практики в заседаниях, пусть даже дистанционно.»*
- ▶ *«Хотелось бы еще посмотреть оод очно, спасибо.»*
- ▶ *«К конспекту занятия, прикладывать фото детей, на занятии, спасибо за опыт.»*
- ▶ *«Больше на ГМО показывать практику.»*
- ▶ *«На этом заседании были в основном сообщения, где педагоги делятся своим опытом. Хочется, чтобы так и было на остальных заседаниях, побольше практики. Спасибо всем!!!»*
- ▶ *«Продолжать делиться с коллегами наработками в области проектной деятельности и организации образовательных событий.»*
- ▶ *«Хотелось бы увидеть проекты по экспериментированию и опытам для старших групп.»*
- ▶ *«Благодарю организаторов заседания и авторов.»*



Таким образом, деятельность ГМО в 2022-2023 учебном году считаю удовлетворительной. Не вызывает сомнения, что участие в работе ГМО способствует профессиональному росту педагога, влияет на формирование педагогического мастерства, формирует профессиональное самосознание.