

## Document d' Aide à la Prise en Charge des EANA (DAPC)– 1<sup>er</sup> degré

NOM	PRENOM	SEXE F            M
PAYS D'ORIGINE	DATE DE NAISSANCE	AGE
DATE D'ARRIVEE EN FRANCE	DATE D'INSCRIPTION A L'ECOLE	
CLASSE D'INSCRIPTION CP CE1 CE2 CM1 CM2	ENSEIGNANT	
LANGUES PARLEES OU COMPRISES	LANGUE DE SCOLARISATION :	
TELEPHONES : FAMILLE :	ORTHOPHONISTE : ASSITANTE SOCIALE : AUTRE :	

Critères pris en compte pour définir le profil de l'élève				7 profils	Objectifs prioritaires
Je ne suis jamais allé à l'école	Je ne sais pas lire	Je ne parle pas français		Profil 1	Comprendre et s'exprimer à l'oral, langage de survie + graphisme + devenir élève
		Je parle un peu français		Profil 2	Devenir élève + comprendre et s'exprimer à l'oral ds les apprentissage + graphisme/écriture + se préparer à lire
Je suis déjà allé à l'école	Je ne sais pas lire	Je ne parle pas français		Profil 3	Comprendre et s'exprimer à l'oral, langage de survie + écriture + se préparer à lire
		Je parle un peu français		Profil 4	Comprendre et s'exprimer à l'oral ds les apprentissages + écriture + se préparer à lire
	Je lis dans ma langue maternelle ou de scolarisation	Je ne parle pas français		Profil 5	Comprendre et s'exprimer à l'oral , langue de survie, des apprentissages + se préparer à lire (selon alphabet d'origine) + lire/écrire
		Je parle un peu français	Je ne sais pas lire le français	Profil 6	Comprendre et s'exprimer à l'oral des apprentissages + se préparer à lire (selon alphabet d'origine) + lire/écrire
			Je lis un peu le français	Profil 7	Comprendre et s'exprimer à l'oral ds les apprentissage + lire/écrire + étude de la langue

(D'après FRISA Jean-Marie, CRDP de Besançon, Accueillir un élève allophone à l'école élémentaire.)

### Evaluation des acquis à l'arrivée

Lecture en langue de scolarisation Préciser la langue Nom du test :.....	Non lecteur Débutant Cycle 2 Cycle 3
Mathématiques en langue de scolarisation ou non verbal Nom du test :.....	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3
Niveau de francophonie Préciser test utilisé	

Emploi du temps de l'élève					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Avant la classe					
Matin					
Pause méridienne					
Après-midi					
Soir					

On peut faire apparaître :

- les temps collectifs (1/3) : matières non linguistiques, maths, LVE, français ...
- les temps d'apprentissage individualisé (1/3) : FLE/FLS ; UPE2A, les APC, RASED, décloisonnements, tutorat ...
- les temps libres (1/3) : mandala, coloriage magique, reprise d'une activité, jeu sur l'ordinateur, coin livre, repos ...

Date : .....

**Observations éventuelles**

**Signatures :**

Enseignant classe	Enseignant UPE2A	Directeur (-rice)	Parents	Elève	Rased/Autre
-------------------	------------------	-------------------	---------	-------	-------------

**Cocher les compétences visées spécifiques aux EANA (1 case correspond à une période)**

Devenir élève	Enseignant classe de référence	Enseignant UPE2A
Apprendre à colorier, découper, coller	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Comprendre une consigne simple et réaliser la tâche jusqu'au bout	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Comprendre une consigne multiple et réaliser la tâche jusqu'au bout	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Gérer son matériel scolaire et en prendre soin	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Présenter son travail avec soin	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Connaître et respecter les règles de vie dans la classe et dans l'école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apprendre et mémoriser (travailler les compétences mémoire)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Comprendre et s'exprimer à l'oral</b>		
Comprendre des mots, puis des phrases simples puis des phrases plus complexes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquérir le lexique courant de la langue française	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Savoir répondre à une question simple	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Savoir poser une question	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquérir la syntaxe de base : formuler une phrase simple	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Formuler une phrase complexe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Savoir décrire, raconter, expliquer, argumenter	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Graphisme/ Ecriture</b> (Attention ! Laisser les élèves de C3 écrivant bien et rapidement en script)		
Apprendre à tenir un crayon, à positionner sa feuille	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apprendre le geste graphique en respectant le sens d'écriture	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Reproduire des motifs graphiques	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Copier des mots en capitale d'imprimerie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Copier des mots en cursive	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Se préparer à lire</b>		
Comprendre le principe alphabétique	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Développer la conscience phonologique (rimes, syllabes, phonèmes)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Reconnaitre et mémoriser l'alphabet dans les 3 graphies	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Comprendre le sens de la lecture / écriture	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Lire/ Ecrire</b>		
Apprendre à encoder/décoder des sons et des mots simples (ex : <i>lavabo</i> )	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apprendre les correspondances graphophonologiques du français	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lire une phrase courte et la comprendre	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lire seul un texte comprenant des mots connus et inconnus et le comprendre	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lire à voix haute, avec aisance	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mémoriser l'orthographe lexicale	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apprendre à lire et écrire les mots-outils	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ecrire une phrase simple puis complexe puis un texte court de 5 lignes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Etude de la langue</b> (Attention ! Ces compétences doivent être travaillées également à l'oral)		
Apprendre l'ordre des mots dans le GN, dans la phrase	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apprendre à utiliser les différents types et formes de phrase	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Se repérer dans les temps de conjugaison	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utiliser les pronoms personnels et les verbes conjugués	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mémoriser l'orthographe grammaticale	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Mathématiques</b>		
Connaitre la suite orale des nombres en français	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apprendre à dire, lire et écrire les nombres	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apprendre le lexique des mathématiques	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apprendre le lexique pour se situer et se repérer dans le temps	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apprendre le lexique pour se situer et se repérer dans l'espace	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>