



Ce document est la propriété de Zdenka Gavornikova-Baligand, il ne peut être diffusé ou reproduit sans son autorisation écrite



Master MEEF **Mention PIF Parcours Musicien Intervenant 2020/21**



Zdenka Gavornikova-Baligand
Maître de Conférences en Psychologie
INSPE Bretagne
Laboratoire de Psychologie, Cognition, Comportement et
Communication (LP3C)

Introduction à la méthodologie de recherche *Problématisation*

Objectifs

- Vous devez, à travers votre mémoire, expliciter ce qui a motivé votre questionnement et décrire l'évolution de vos représentations et de votre réflexion.
- Pour réussir, une démarche rigoureuse et structurée permet aux étudiants de planifier son travail sur l'élaboration du mémoire et d'éviter de se trouver submergé par les questionnements, les lectures et les « solutions ».

Notre objectif est de vous former à élargir et systématiser votre réflexion sur vos pratiques professionnelles.

Méthodologie du travail

Dans la démarche globale, il est important de distinguer deux dimensions de votre travail tout au long de votre formation:

- *L'élaboration et la réalisation de votre étude*
- *Votre rédaction*

Les deux dimensions du travail sont étroitement liées mais elles mettent en œuvre différentes compétences.

- L'objectif du mémoire n'est pas et ne peut être de former des chercheurs mais il est de vous aider à interroger vos pratiques professionnelles afin de vous conduire à développer ou renforcer votre attitude réflexive.
- Le mémoire doit vous permettre de mettre en cohérence les différents éléments de votre formation, notamment ses dimensions théoriques et pratiques.

Elaboration et réalisation de l'étude

- Réaliser l'étude auprès des élèves n'est qu'une étape ; schématiquement, le travail d'élaboration de l'étude s'effectue en quatre étapes :
- **Phase 1 : Problématisation, construction de l'objet d'étude**
- **Phase 2 : Formulation des hypothèses *à priori* ou l'objectif de la formulation *à posteriori***
- **Phase 3 : Réalisation de l'étude auprès des élèves – recueil des données**
- **Phase 4 : Traitement et interprétation des données**

Phase 1 : Problématisation, construction de l'objet d'étude

- La construction du questionnaire est un moment capital dans l'élaboration du mémoire, elle détermine directement le bon déroulement des étapes suivantes.
- Il est indispensable de **mesurer la complexité de la problématique qu'on souhaite traiter**; une problématique trop complexe, floue et/ou trop large mène à des difficultés méthodologiques importantes.

Phase 1 : Problématisation, construction de l'objet d'étude

- le point de départ de votre travail sur le mémoire porte sur **un problème** d'enseignement-apprentissage et éducation en relation avec des pratiques professionnelles.
- toutefois, il ne faut pas confondre le **problème** et la **problématique**.

Phase 1 : Problématisation, construction de l'objet d'étude

Comment arrive-t-on à « bien problématiser » ?

En analysant les références théoriques qui portent sur le problème !

- La problématique formule une interrogation telle qu'une étude effectuée sur le terrain est en mesure d'y répondre.

Phase 1 : Problématisation, construction de l'objet d'étude

Comment arrive-t-on à « bien problématiser » ?

Il est indispensable :

- De réfléchir et identifier un **problème**
- De rapidement se poser la question
« *quelle dimension du problème je souhaite étudier ?* »

Le thème (problématique) de votre TER évoluera probablement; il sera de mieux en mieux cadré à mesure que progressera votre lecture.

C'est un phénomène normal et indispensable à l'évolution de la problématisation, il ne faut pas se laisser déstabiliser par cette évolution !

Problématique

Le thème évoluera probablement

! Il faut **faire des choix** : on ne peut pas étudier un problème il faut donc spécifier une facette du problème !

Le questionnement perd toute utilité à être maladroitement « **plaqué** » sur des **descriptions de pratiques** non analysées.

	MEMOIRE	ECRIT REFLEXIF
Objectif	professionnalisation, objectivation, prise de distance, production de savoirs pour la communauté scientifique	professionnalisation, objectivation, prise de distance, production de savoirs pour la communauté éducative

	MEMOIRE	ECRIT REFLEXIF
Démarche et caractéristiques	démarche de recherche : thématique, problématique, cadre théorique, hypothèses, recueil de données, corpus, analyse, interprétation des résultats	démarche rétrospective ou prospective (compréhension d'un problème rencontré ou projet d'action analysé)
	recul indispensable sur la pratique mise à distance grâce au cadre théorique et aux outils d'analyse	centration plus forte sur la pratique
	méthodologie scientifique de recueil de données définie a priori et en cohérence avec les hypothèses	recueil de données plus « pragmatique », lié au problème rencontré ou à l'action engagée
	cadre théorique choisi, mis au travail et réinterrogé sur la base des questionnements et hypothèses	ressources théoriques au service d'une analyse réflexive et critique

Comment lire des articles scientifiques

Les publications scientifiques peuvent être de plusieurs types :

- Article dans des revues
- Ouvrages et chapitres d'ouvrages
- Manuels

Les articles dans des revues sont généralement accessibles sur des circuits de diffusion spécifiques. Leur publication est conditionnée par l'expertise des pairs et non rétribuée.

Les articles de revues peuvent prendre différentes formes :

- **Rapport de recherche** : présentation d'une ou de plusieurs études empiriques
- **Revue de question** : le point sur un ensemble d'études publiées dans le but de suggérer de nouvelles hypothèses ou poursuites d'études
- **Article théorique** : développement de nouvelles explications théoriques concernant un phénomène ou un ensemble de phénomènes

Lire un article de type "rapport de recherche"

Lecture et décryptage initialement difficile mais la structure quasi-invariable

Il existent des stratégies de lecture

Structure d'un article : 5 parties prescrites par l'APA :

- 1) Titre et Résumé
- 2) Introduction théorique
- 3) Méthode
- 4) Résultats
- 5) Discussion

1) Titre et résumé

Indiquent le contenu de l'article

Le résumé synthétise en 150-200-300 mots :

- l'objectif de l'étude
- la méthodologie utilisée
- les résultats
- les conclusions de l'auteur

2) Introduction théorique :

Présente généralement la problématique et l'état actuel des connaissances.

Elle sert de base théorique pour la formulation des hypothèses (exemple archéologie).

Elle comporte généralement

- Ouverture : introduction de l'étude et/ou l'explication de son utilité
- Etat de la littérature : recherches antérieures pertinentes, évolution des idées
- Transition vers l'étude présentée par les auteurs : hypothèses et présentation de l'étude

3) Méthode

Informe sur la manière dont a été conduite l'étude. On y trouve des informations concernant :

- Les participants (taille de l'échantillon, sexe, âge, conditions de recrutement, etc.)
- Le matériel (questionnaire, test, appareils, etc.)
- La procédure (déroulement) de la recherche
- L'opérationnalisation des variables et des hypothèses

4) Résultats

Présente les **statistiques descriptives** (moyennes, pourcentages, etc.) et les **tests statistiques inférentiels** qui permettent de **tester les hypothèses nulles** des auteurs (ANOVA (F), t de Student(t), Chi^2 (X^2) ...)

Présente les résultats des tests mais aussi des valeurs p

PROBABILITES

$p < .05 \Rightarrow$ effet significatif

$.06 < p < .10 \Rightarrow$ effet tendanciel

$p > .10 \Rightarrow$ pas d'effet

5) Discussion

Résumé des résultats et conclusions des auteurs sur ces résultats.

Les données sont interprétées au regard de la théorie développée dans l'introduction, il y a toujours le retour vers les données théoriques!

La discussion peut se terminer par une ouverture sur de possibles prolongements des recherches.

5) Discussion

A l'issue de la discussion vous devez être capable de répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les principaux résultats ?
- Comment les auteurs interprètent - ils ces résultats ?
- Quels sont les apports de l'article par rapport à l'existant ?
- Quelles pistes donnent les auteurs pour prolonger leurs recherches ?

Comment lire un article scientifique?

En se posant des **BONNES** questions et en ayant une **BONNE** stratégie de lecture :

- Lire en écrivant (structuration de la pensée, références, annotations,...)

On ne lit bien qu'avec un crayon (ou un clavier). Lire un article scientifique, ce n'est pas simplement le parcourir des yeux.

C'est mettre par écrit ses réflexions, ses interrogations, les points importants à retenir, ses éventuelles interventions en classe.

Il y a plusieurs avantages à écrire en lisant.

- cela oblige à structurer sa pensée
- cela permet de se rafraîchir la mémoire rapidement avant et parfois même pendant la discussion
- cela produit un document qu'on pourra consulter plus tard sans avoir nécessairement à lire l'article de nouveau.

- Il faut toujours lire le résumé (en anglais, *abstract*) d'un article.

Cela favorise la création de structures de connaissances d'anticipation qui faciliteront la compréhension du texte.

- Il ne faut pas que lire, il faut réfléchir, c'est-à-dire, faire des recoupements avec les éléments de connaissance qu'on possède.
- Si un aspect particulier d'un article semble intéressant, il ne faut pas hésiter à s'y attarder, quitte à délaissé un peu les autres aspects.

- Ne jamais se contenter de faire des critiques gratuites.
- On doit toujours étoffer ses critiques, c'est-à-dire, justifier leur importance et, dans la mesure du possible, on doit suggérer d'autres options («Comment le chercheur aurait-il dû procéder?»).
- Il est important de lire un article scientifique en ayant à l'esprit l'idée de recherches subséquentes possibles.
- Il faut aller au-delà de l'article, imaginer de nouveaux scénarios de recherche, des cadres théoriques enrichis.

- Les noms des auteurs sont importants.
Il faut apprendre à les reconnaître, à leur associer des thèmes de recherche, des méthodologies.
- Le nom d'un auteur est comme le titre d'une catégorie mentale qui permet l'organisation d'une littérature.
- Il arrive parfois que des aspects d'un article soient très techniques.


- Si on n'a pas les compétences requises pour bien comprendre les aspects techniques, il ne faut pas paniquer et il vaut mieux ne pas trop passer de temps à essayer de comprendre (recherche internet...). Il vaut mieux demander à un expert une explication plus tard.
- Les chercheurs ont des explications pour les résultats qu'ils obtiennent. Toutefois, d'autres explications peuvent souvent être produites.
- Plus on lit d'articles, plus on développe ses habiletés de critique et de création : lisez, lisez, lisez !



Pense-bête pour les références bibliographiques

Document	Format de la référence et exemple
Livre	<p>Livre entier</p> <p>Nom de l'auteur-e, Initiale. (Date). <i>Titre du livre</i> (édition, volume). Nom de la maison d'édition. DOI ou URL</p> <p>Sadin, E. (2011). <i>La société de l'anticipation</i>. Inculte.</p>
	<p>Chapitre</p> <p>Nom de l'auteur-e, Initiale. (Date). Titre du chapitre. Dans Initiale. Nom de l'auteur-e & Initiale. Nom de l'auteur-e (dirs.), <i>Titre du livre</i> (pp. plage de pages du chapitre). Nom de la maison d'édition. DOI ou URL</p> <p>Sakoun, D. (2012). Cyborg et Cyberpunk. Dans E. Dorlin & E. Rodriguez (dirs.), <i>Penser avec Donna Haraway</i> (pp. 123-135). PUF.</p>

Article de périodique	Nom de l'auteur-e, Initiale. (Date). Titre de l'article. <i>Nom de la revue</i> , volume(numéro), page de pages. DOI ou URL
	Barbot, J. (1999). L'engagement dans l'arène médiatique. Les associations de lutte contre le sida. <i>Réseaux. Communication-Technologie-Société</i> , 17(95), 155-196. https://doi.org/10.4000/rhr.8317

Page Internet	Nom de l'auteur-e, Initiale. (Date). Titre du document. Nom du site... Consulté le Date sur URL
	 3
	Leterme, C. (2020, 14 février). <i>Tout savoir sur la publication d'un article scientifique</i> . Scribbr. Consulté le 2 mars 2020 sur https://www.scribbr.fr/article-scientifique/publication-article-scientifique/
Logiciel	Nom de l'auteur-e, Initiale. (Date). <i>Nom du logiciel</i> (Version) [Logiciel]. Source. URL
	JetBrains. (2015). <i>JetBrains PhpStorm</i> (Version 8.0.3) [Logiciel]. PhpStorm. https://www.jetbrains.com/phpstorm/
Film ou vidéo	Nom du/de la réalisateur-trice, Initiale. (Fonction). (Date). Titre du film [Film]. Nom de l'entreprise de production. URL