

**Dans un contexte donné, imaginer ou présenter une séquence dans laquelle les théories des apprentissages sont identifiées.**

**Vous montrerez que les apports théoriques de la formation ont été intégrés dans votre séquence et vous en analyserez la plus-value.**

**(Entre 3 et 5 pages + 1 fiche de prep)**

- **Présentation du contexte 1 page**
- **Présentation de la séquence 1 à 2 pages**
- **Intégration des apports théoriques et analyse 1 à 2 pages**
- **Fiche de prep d'une des séances en annexe**

Nom :	Note
-------	------

### Critères et barèmes

Items	barème
• Présentation et analyse du contexte d'enseignement	1
• <b>Cohérence de la séquence en lien avec les missions du MI</b>	
- Qualité et richesse des situations proposées ou imaginées	2
- Cohérence des objectifs en lien avec les Instructions Officielles, et le référentiel MI	2
- Qualité de la progression pédagogique	2
- Planification des apprentissages en présence et en dehors de la présence du MI	1
• <b>Identification des temps dans les théories de l'apprentissage</b>	
- Sont-elles identifiées ? Des alternances sont-elles proposées ?	4
• <b>Intégration des apports théoriques et analyse</b>	
- Sont-ils identifiés ? Sont-ils intégrés dans la séquence ? (différenciation, remédiations, évaluation, observables, compétences, feedback, étayage, clarté cognitive, inclusion etc.)	6
• <b>Qualité de la fiche de préparation</b>	
- La présentation rend-elle l'outil opérationnel ?	3
• <b>Qualité de la rédaction - Qualité de la langue (0 à -2)</b>	