

TP innover et Réaliser

Synthèse des textes lus :

Groupe : Marie, Oréade, Sihem

Sur un lu : **Il était trois fois Versailles. Des contenus multimédias à destination des classes.**

Lien de la ressource : www.reseau-canope.fr/il-etait-trois-fois-versailles/#Accueil

Ca parle de : La fonction de la ressource numérique qu'est le web documentaire : elle est immersive et prépare une activité ou une visite.

Ca nous paru intéressant parce que : C'est classé par thèmes et donc facile d'utilisation. Le fait qu'il y ait des capsules vidéos est très ludique et arrive à capter toute l'attention de l'élève. Ca peut permettre de développer à la fois la curiosité et l'autonomie de l'élève qui organise son temps de séance lui-même avec ses temps de travail et de pauses : il rythme lui-même son son .

Groupe : Anne et Clara

On a lu : **Le numérique pour changer l'école**

Lien de la ressource : https://www.cahiers-pedagogiques.com/le-numerique-pour-changer-l-ecole/#.VsHScxTs_84.scoopit

Ca parle de : Article datant de 2016, qui propose de mettre en place des capsules de formations pour les enseignants afin d'apprendre à utiliser et travailler avec le numérique en classe, dans le cadre du plan numérique pour l'Education. Les enseignants doivent en premier lieu expérimenter pour ensuite proposer les outils numériques, collaboratifs (exemple : ludification) en classe avec les élèves.

Ca nous paru intéressant parce que : A l'heure actuelle, en 2021, les choses ont déjà évoluées, le numérique et son utilisation font sens chez la plupart des enseignants. Le outils numériques sont largement utilisés en classe, et notamment grâce/avec le confinement...

Groupe: Emnas

On a lu: **Sébastien Peigné: retour sur des blogs d'histoire au collège**

Lien de la ressource:

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/05/05052017Article636295669975679100.aspx>

Ca parle de: Un prof d'histoire raconte ses expériences avec ses élèves en mettant en place des blogs Cela nous a paru intéressant parce-que: Il explique que ça marche avec ses anciens élèves mais que ça ne peut pas être mis en place dans un collège REP (à la place il utilise la réalisation de vidéos ou de BD)

Groupe : Anne et Clara

On a lu : **Ecole branchée : enseigner à l'ère du numérique**

Lien de la ressource : <https://ecolebranchee.com/>

Ca parle de : Proposer aux enseignants des aides pour développer leurs compétences en numérique par le biais d'un magazine professionnel, une formation continue en direct (Créacamp), des parcours d'apprentissage pour développer les compétences numériques des élèves

Ca nous paru intéressant parce que : Intéressant de proposer des contenus en lien avec le numérique (conseils, idées, pistes, mises en situation...). Point négatif : abonnement annuel, donc payant...

Groupe : Ruby, Mélodie, Pauline

On a lu : Lecture en ULIS : **s'exprimer et communiquer dans le cadre d'un prix littéraire**

Lien de la ressource : <https://doc.dis.ac-guyane.fr/Lecture-en-ULIS-s-exprimer-et-communiquer-dans-le-cadre-d-un-prix-litteraire.html>

Ca parle de : De outils proposés en section d'ULIS pour apprendre à s'exprimer correctement à l'oral, sous la forme de marque-pages. Ils peuvent être utilisés dans plusieurs différentes disciplines.

Ca nous paru intéressant parce que : Les marque-pages ont été réalisés avec des pictogrammes qui permettent aux visualiser directement de quoi il est question : cela facilité la compréhension. Et la police de caractères utilisée est une police Dys, c'est-à-dire une police de caractères sans empattements : cela facilité la lecture pour les enfants.

Groupe : Jules , Eva

On a lu : **Usages des espaces numériques de travail**

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/199/usages-des-espaces-numeriques-de-travail-ent>

Ca parle de : l'environnement numérique de travail et de son importance

Ca nous paru intéressant parce que : il y a de nombreuses fiches ressources pour l'utilisation optimale de l'ENT mais également il y a des témoignages d'usage

Groupe : Jules , Eva

On a lu : **Num rentrée 2020**

Lien de la ressource : <https://www.pearltrees.com/s/file/preview/227940648/NUM%20RENTREE%202020%2020%20compressed1.pdf?pearlId=323502573>

Ca parle de : l'utilisation de l'outil numérique à distance et en présence

Ca nous paru intéressant parce que : proposition de nouveaux outils numériques pour les élèves, des approches ludiques (classe virtuelle), propose des solutions pour travailler l'oral même à distance avec des plans de travail possible

Groupe : Jules, Eva

On a lu : **Edu-up**

Lien de le ressource : <https://eduscol.education.fr/1603/le-dispositif-edu>

Ca parle de : ca parle des conditions de subventions aux entreprises développant des applications éducatives

Ca nous a paru intéressant : on retrouve avec un tableau avec différentes applications ayant été développées et leur intérêt

Groupe : Emnas

On a lu : **Développer une culture d'apprentissage.. .**

Lien de la ressource : <https://cursus.edu/11477/developper-une-culture-dapprentissage-technologique-partage-des-responsabilites-et-gestion-des-resistances#.WkkCX9GVv0N>

Ca parle de : La transition vers le développement des compétences grâce au numérique

Ca nous paru intéressant parce que : on a vu l'importance du dialogue sur ce sujet

Groupe : Doriane et Graziella

On a lu : **Top 10 Education Technologies that Will Be Dead and Gone in the Next Decade**

Lien de la ressource : Top 10 Education Technologies that Will Be Dead and Gone in the Next Decade -- Campus Technology

Ca parle de : La place des outils technologique au sein de l'enseignement d'ici une dizaine d'années. Un sondage de Campus Technology nous montre la possible évolution ou disparition des technologies. Par exemple les ordinateurs, les rétroprojecteurs, les tableaux blancs sont voués à disparaître pour être remplacés par les tablettes, l'utilisation de la réalité virtuelle augmentée, les tableaux interactifs, les montres connectées, les vidéos streaming....

Ca nous paru intéressant parce que : En tant que future PE, nous sommes curieuses de savoir comment l'enseignement va évoluer avec la technologie.

Groupe : Lucie et Romane

On a lu : **Découvrir la réalité augmentée**

Lien de la ressource : EIM_REALITE_AUGMENTEE_628450.pdf (education.fr)

Ca parle de : La découverte de la réalité augmentée correspond à la découverte des objets en 3D. Cela peut permettre aux élèves de mieux visualiser une notion, un objet, etc. Les compétences numériques travaillées sont le traitement des données, la réalisation d'objet virtuel qui peuvent devenir réel. Il y a aussi communication et collaboration entre les élèves pour construire des projets. Ce projet correspond plus aux cycles 3 et 4. L'outil numérique permet de visualiser quelque chose que l'on aurait pas pu voir en réel, permet d'améliorer la compréhension. On peut utiliser ce domaine dans pleins de disciplines, donc utilisations variées.

Ca nous a paru intéressant parce que : ça rentre dans la notion de pédagogie innovante car on utilise à bon escient l'outil numérique, notamment pour aider à la visualisation et à la compréhension.

- Groupe :Younès et Florian

On a testé :**L'ENT au primaire : un outil de personnalisation des apprentissages**

Lien de la ressource : <https://www.reseau-canope.fr/notice/lent-au-primaire-un-outil-de-personnalisation-des-apprentissages.html>

Ca sert à : nous expliquer comment une enseignante se sert de l'ENT. C'est à dire qu'elle fait en sorte d'avoir le plus de transparence possible avec les familles ainsi que des communications plus fluides concernant les formalités de l'école.

Ca nous paru intéressant parce que :les parents jouent un rôle plus important au sein de l'éducation de leur(s) enfant(s).

Groupe : Florian & Younès

On a lu : **Usage des espaces numériques de travail (ENT)**

Lien de la

ressource : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/ENT/64/3/ENT_Fiche01_Amiens-individualisation-ecole_954643.pdf

Ca parle du : fait que les espaces numériques jouent un rôle majeur dans le travail de chaque élève, en le rendant plus individuel.

Ca nous a paru intéressant parce que : l'usage des espaces numériques est quelque chose que nous n'avons pas eu la chance d'expérimenter. De plus, cela nous semble aussi innovant car malgré leur âge, très jeune, les élèves découvrent et apprennent à se servir d'un outil qu'ils utiliseront dans les années futures.

Groupe : Emnas

On a testé : Filmer, enregistrer la voix des élèves: le droit à l'image et à la voix

Lien de la ressource : <https://numeriques.ac-normandie.fr/?Filmer-enregistrer-la-voix-des-eleves-le-droit-a-l-image-et-a-la-voix>

Ca sert à : Avoir sous la main une autorisation de droit à l'image et de droit à l'école en fonction de l'âge de l'élève

Ca nous a paru intéressant parce que : il y a un rappel de la loi en plus des documents téléchargeables

Groupe : Maela et Mona

On a lu : Former l'esprit critique des élèves.

Lien de la source : <https://eduscol.education.fr/1538/former-l-esprit-critique-des-eleves>

Qu'est ce qu'on y voit: des schémas, des explications de schémas, des texte et des vidéos.

Ca parle du : l'article nous expose les différentes phases et étapes pour acquérir un bon esprit critique (par exemple : l'autonomie, la lucidité et l'écoute). Il nous explique qu'un esprit critique se construit au fil du temps et de nos expériences, et donc, n'est pas inné.

Ca nous a paru intéressant parce que: l'esprit critique est quelque chose dont nous avons besoin à vie et qu'il est important de le développer pour participer classe, mais aussi plus tard dans la vie adulte, comme lors de conversations, débats. Nous pensons que manquer d'esprit critique peut être un désavantage dans la vie de tous les jours.

Groupe: Noémie et Maëlig

On a lu: Le référentiel CNIL de formation des élèves à la protection des données personnelles

Lien de la source: <https://eduscol.education.fr/574/le-referentiel-cnil-de-formation-des-eleves-la-protection-des-donnees-personnelles>

Ca parle du: référentiel CNIL, qui a pour objectif la protection des données depuis 2016. Il a été adopté au plan international. Il est indispensable pour la protection de la vie privée et s'inscrit dans l'éducation citoyenne au numérique. Par ailleurs, il invite les jeunes à entreprendre une démarche réflexive sur l'usage des données personnelles avec leurs risques. Un référentiel de formation des élèves a été inscrit dans les programmes scolaires officiels et dans les parcours de formation des personnels éducatifs. Ce référentiel s'organise autour de 9 domaines déclinés en une approche "papillons" (savoir, savoir-être, savoir-faire et savoir devenir).

Groupe: Loann et Etyld

On a lu: Premières activités de programmation pour comprendre le numérique.

Lien de la ressource: <https://eduscol.education.fr/205/premieres-activites-de-programmation-pour-comprendre-le-numerique>

Ca parle du: formation de 4 h proposée aux enseignants afin de s'initier à la programmation de manière créative et de se sensibiliser aux enjeux sociétaux du numérique.
Ca nous a paru intéressant car: c'est important de former les enseignants aux outils numériques.m

Groupe : Mona et Maureen

On a lu : **Prim à bord**

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/196/prim-bord>

ça parle de : outil de mutualisation en ligne pour travailler avec les outils numériques du cycle 1 au cycle 3. présentation des informations sous forme d'articles.

Ca nous a paru intéressant car: faciliter la prise d'information pour les enseignants du 1er degré et permet de partager des informations dans son académie et à l'international

groupe : margot et emma

on a lu: éduthèque ressources pédagogiques

lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/208/edutheque>

ça parle de : c'est un programme du service public qui donne un accès gratuit à un ensemble de ressources qui permet aux enseignants de mettre en place avec leurs élèves des projets pédagogique.
exemples : EMC, découverte des médias ...

Quelques ressources : BBC learning, CNES, INA, LUMNI...

ça nous a paru intéressant car : nous donne des ressources variées pour tout âge, sous formes diverses (textes, audios, images, animations ...)

Groupe : Louise et David

On a lu : **Former l'esprit critique des élèves**

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/1538/former-l-esprit-critique-des-eleves>

Ca sert à : apprendre aux professeurs à développer l'esprit critique des élèves. Essentiel aujourd'hui vis à vis de l'abondance d'informations en particulier sur internet et dont les sources sont obscurs. Permettre aux élèves d'acquérir des capacités à analyser par exemple, une information ou un article en passant par l'écoute, le débat... L'article propose des exemples d'activités à faire les élèves. Par exemple des remue-méninges.

Groupe : Thomas

J'ai lu : Erwan Vappreau : Maths et Sciences avec une imprimante 3D en CM1

Lien de la ressource :

<http://www.pearltrees.com/speigne/numerique-dans-academie-rennes/id27550235#item275322744>

Ca parle de : Réalisation d'un projet de jeu d'échecs par une imprimante 3D pour des élèves de CM1 sur toute l'année scolaire.

C'est intéressant car la mise en place de ce projet permet aux élèves de créer leur propre jeu d'échecs tout en apprenant diverses matières : les maths avec la réalisation de patrons en volume à l'aide de l'imprimante 3D, mais aussi l'art plastique avec la conception des pièces du jeu d'échecs, ce qui montre que ce type de projet peut être transdisciplinaire. Ce genre de séquence permet également aux élèves d'optimiser au maximum le travail en groupe, avec énormément d'échanges, de débats, de collaborations, d'interactions pour la mise en commun d'une seule problématique pour la classe. Chaque élève ou un groupe d'élèves peut avoir une tâche confiée qu'il(s) doi(ven)t réaliser, ce qui participe à la mise en confiance de soi également. C'est principalement un travail sur l'autonomie même si l'enseignant est là pour accompagner et valider les hypothèses et théories des élèves sur ce projet.

Synthèse des outils testés :

Groupe : Jules, Eva

On a testé : **Micetf**

Lien de la ressource : <https://micetf.fr/>

Ca sert à : site mettant des ressources pédagogiques gratuites pour élèves et enseignants

Ca nous paru intéressant parce que : ce site met à disposition différents outils pour travailler le français, les maths de façon ludique et dispose d'une grande diversité d'activité

Groupe : Lucie et Romane

On a testé : **Kahoot !**

Lien de la ressource : Kahoot! | Learning games | Make learning awesome!

Ca sert à : Réviser des connaissances / Vérifier les connaissances des élèves à partir d'un quizz collectif avec challenge (podium, classement). On peut se connecter individuellement dessus avec portable/ordi etc. Rapidité, connaissances sont requises pour gagner le maximum de points et être sur le podium.

Ca nous a paru intéressant parce que : outil très intéressant pour connaître la compréhension des élèves ou leurs compétences de départ. Plusieurs formes disponibles (quiz individuel, collectif).

Groupe : Doriane et Graziella

On a lu : **Prim à bord, le portail numérique pour le premier degré**

Lien de la ressource : Prim à bord, le portail numérique pour le premier degré | éduscol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire (education.fr)

Ca parle de : D'un espace numérique qui propose des actualités, des séances et des services des retours d'usage du numérique à destination des PE.

Ca nous paru intéressant parce que : Ce portail regroupe tout le savoir numérique.

Groupe : Emnas

On a testé : **7 outils pour créer des timelines**

Lien de la ressource : <https://graphiste.com/blog/outils-gratuits-creer-timelines>

Ca sert à : avoir des outils variés pour créer des timelines diverses et dynamiques

Ca nous parait intéressant parce que : utiles pour les enseignants du collège lycée, partager directement avec les élèves voir construction collective

Groupe : Ruby, Mélodie, Pauline

On a testé : **Mindmaps**

Lien de la ressource : www.mindmaps.app

Ca sert à : créer des cartes mentales

Ca nous parait intéressant parce que : nous pouvons classer nos idées, les ordonner et les hiérarchiser, grâce à des branches, qui se redécoupent en des sous-branches. Obligation de passer par le thème central. Organisation en différentes couleurs.

Groupe : Emnas

On a testé : **Polices de caractères cursives pour l'enseignement de l'écriture**

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/204/polices-de-caracteres-cursives-pour-l-enseignement-de-l-ecriture>

Ca sert à : avoir une police semblable à celle de l'écriture manuscrite

Ca nous parait intéressant parce que : c'est une proposition mise à disposition par Eduscol et cela permet un apprentissage simplifié de l'écriture sur des outils numériques

Groupe : Anne et Clara

On a lu : **Polices de caractères pour l'enseignement de l'écriture**

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/204/polices-de-caracteres-cursives-pour-l-enseignement-de-l-ecriture>

Ca parle de : La possibilité de télécharger gratuitement une police d'écriture spécifique à l'apprentissage de l'écriture à l'école. Les polices sont proposées en deux versions : une droite et une penchée et comportent un jeu complémentaire de capitales ligaturées.

Ca nous parait intéressant parce que : Pour la préparation des séances et fichiers des élèves, il nous semble intéressant d'utiliser cette police d'écriture, proposée par l'Education Nationale.

Groupe : Yoran et Kathleen

On a lu : **Virtual-Construct**

Lien de la ressource : <https://www.mimbus.com/portfolio/virtual-construct/>

Ca parle de : L'utilisation de la Réalité Virtuelle pour simuler un contexte de travail potentiellement dangereux dans le domaine du BTP et trouver des solutions pour le sécuriser.

Ca nous a parait intéressant car bien que coûteux et difficile à mettre en place, l'aspect ludique est bien mis en avant et permet d'expérimenter avant d'aller sur le terrain.

Groupe : Anne et Clara

On a testé : **Framindmap**

Lien de la ressource : <https://framindmap.org/c/login>

Ca sert à : Créer et partager une carte mentale. Cela permet de clarifier des notions, des cours d'une manière synthétique.

Ca nous a parait intéressant parce que nous pouvons créer des cartes heuristiques facilement et gratuitement.

Groupe : Divi et Riwal

On a testé : **Édubase**

Lien de la ressource : <https://edubase.eduscol.education.fr/>

Ça sert à : Référencer des scénarii pédagogique illustrant un thème de programme en lien avec le numérique éducatif. C'est intéressant car cela permet d'accéder à du contenu pédagogique conçu et réalisé par des professeurs dans leurs classes et de le reproduire ou de s'en inspirer dans sa classe.

Groupe : Divi et Riwal

On a testé : **Timetoasts**

Lien de la ressource : <https://www.timetoast.com/plans>

Ça sert à : Créer une frise chronologique très facilement, ergonomique, et accessible aux élèves.

Inconvénient : c'est couteux (~5€/mois pour l'abonnement basique)

Groupe: Alwena et Malo

On a lu: **Chouette, pas chouette ! (de Prim a bord)**

Lien de la ressource: <https://primabord.eduscol.education.fr/chouette-pas-chouette>

Ça parle de: 16 programmes animer destiner au 4-6, afin de les sensibiliser a la tolérance sur le thème du sexisme, l'enjeu de l'égalité filles/garçons

Ça nous a paru intéressant car: il est adapter a tout les cycle. Des sujets actuels et pourtant sérieux abordé de manière ludique et avec humour. Ils permettent un accès facile à des sujets qui peuvent parfois leur paraître abstrait, Mais qui pourtant les concernent. il permet de débattre grasse a une petit phrase de conclusion facile a retenir

Groupe : Louise et David

On a testé : **Carte mentale de Cendrillon sur Framinpad**

<https://framindmap.org/c/maps/988067/public>

Ca sert à : Dans yn contexte raconter une histoire en incluant des outils (par exemple entendre de cendrillon chanté)

Groupe : Lucie & Léa

On a lu : **Prim à bord, le portail numérique pour le premier degré**

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/196/prim-bord>

Ça sert à : donner des outils numérique aux enseignants du premier degrés.

Ça nous a paru intéressant : car il propose des scénarios d'activités chaque semaine en fonction de :

- des cycles
- des disciplines
- des outils

Groupe : Erwan et Zan

On a lu : **Les Maths au service de l'histoire des arts et réciproquement**

Lien de la ressource : <https://www.toutatice.fr/portail/cms/NXSITE/site/sites/maths-et-hda>

Ça sert à : L'objectif est double : autour de chaque œuvre un temps d'échange et de recherche permet de sensibiliser les élèves aux différentes formes artistiques tout en les amenant à se questionner autour d'une notion mathématique.

Chaque œuvre donne lieu à la réalisation d'une fiche qui pourra servir de base à un travail plus approfondi pour l'épreuve d'histoire des arts.

Ça nous a paru intéressant : Cela nous paraît assez peu intéressant pour un enseignant avant le cycle trois parce que les notions de mathématiques ne sont pas encore assez poussées.

groupe : Emma et Margot

on a testé : **whiteboard.fi**

Lien de la ressource : <https://whiteboard.fi/>

ça sert à : créer des tableaux blancs en ligne interactifs; c'est cher

Groupe : Mona et Maureen

On a lu : **Tice 74Site des ressources pédagogiques TICE - IREM : Action « Informatique débranchée »**

Lien de la ressource : <http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?rubrique254>

Ça sert à : apprendre à coder

Ça nous a paru intéressant : innovant pour faire du codage pour l'école

Groupe : Cédrine et Loïc

On a lu : **Éduthèque, ressources pédagogiques, culturelles et scientifiques pour les enseignants**

Lien de la ressource : Éduthèque, ressources pédagogiques, culturelles et scientifiques pour les enseignants | éducol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire (education.fr)

Ça sert à : offre un accès aux ressources numériques pédagogiques

Ça nous a paru intéressant : oui très intéressant, car cela permet d'avoir un large choix de ressources afin d'enrichir le cours. Cela permet une exploration d'œuvre comme les musées, le théâtre qui permet une opportunité d'ouverture à la culture.

Groupe : cédrine et Loïc

A essayer : **canva.com**

lien de la ressource : Collaborer et créer d'incroyables designs gratuitement (canva.com)

ça sert à : création de plusieurs documents : CV, emploi du temps, affiche...

Ça nous a paru intéressant : oui très intéressant, facile d'utilisation, peut servir à différentes professions. pour l'enseignant, c'est utile pour créer un emploi du temps, un planificateur afin d'être organisé.

Groupe : Maëla et Elise

On a lu : **Éduthèque, ressources pédagogiques, culturelles et scientifiques pour les enseignants**

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/208/edutheque>

Ça sert à : donner aux enseignants un accès à des ressources numériques pédagogiques diverses et variées (image, vidéo, fichiers audio, animations....)

Ça nous a paru intéressant : car il y a énormément de ressources et de partenaires divers tels que Lumni enseignement qui propose des ressources audiovisuels. De plus, cela est intéressant car les ressources sont gratuites et permet d'alimenter un cours. Enfin, un enseignement peut créer un compte de classe dans le but de partager des ressources en lien avec le cours.

Groupe : Aurélie et Yann

Sur un lu : **Réalisation d'une fresque interactive**

Lien de la ressource : <https://primabord.eduscol.education.fr/realisation-d-une-fresque-interactive-al-ecole-jean-racine-a-chateauroux-indre>

Ça sert à : Intégrer la réalité augmentée dans un projet artistique et culturel

Ça nous a paru intéressant : Cycle 3 ; Mettre les TICE aux services des apprentissages de manière peu commune. ça permet de mutualiser plusieurs matières (histoire avec art, avec la technologie)

Groupe : Nina et Maël

Sur un lu : **Chouette pas chouette**

Lien de la ressource :

https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/Chouette_pas_Chouette_Livret_Pedagogique_CLEMI.pdf

Ça sert à : Sensibiliser aux stéréotypes

Ça nous a paru intéressant : Grave!!! C'est très complet, il y a pleins de ressources et d'outils différents et faciles à utiliser. C'est ludique (animaux) et accessible au niveau de la compréhension pour les plus petits

C'est chouette !! Filles ou garçons, c'est plus chouette quand on se respecte !

Groupe : Nina et Maël

On a testé : **Seesaw**

Lien : <https://web.seesaw.me/>

Sert de messagerie, blog de classe, classeur numérique, ressource pour les professeurs, activités ...

Groupe : Julien et Gwendal

On a lu : **le kit découverte de la robotique en maternelle**

Lien de la ressource : Le kit découverte de la robotique en maternelle - Prim à bord (education.fr)

Ça sert à : laisser exprimer la créativité des enfants et c'est une première approche des nouvelles technologies.

Ça nous a paru intéressant : oui, ça peut nous donner des idées avec les exemples concrets donnés.

Groupe : Julien et Gwendal

On a testé : les **mindmaps**

Lien de la ressource : <https://www.mindmaps.app/>

Ça sert à : faire des cartes mentales

Ça nous a paru intéressant : oui, c'est un bon outil pour faire des cartes mentales, assez simple à prendre en main. Inconvénient : c'est en anglais.

Groupe :Gabrielle et Laurine

On a lu : **Pratiques pédagogiques avec le numérique**

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/165/usages-des-equipements-mobiles>

Ça sert à : lister les différents types d'outils numériques qui peuvent être utilisés en classe

Ça nous a paru intéressant : cela permet d'établir les différentes manières d'utiliser les ressources numériques en cours.

Groupe : Gabrielle et Laurine

On a lu: **DoUmind** : un étonnant scanner de cartes mentales

Lien de la ressource: <https://www.heuristiquement.com/2020/06/doumind.html>

<https://fr.doumind-app.com/>

Ça sert à : éditer des cartes mentales en version numérique

Ça nous a paru intéressant

Groupe :Maëla et Elise

On a testé : **AgoraQuiz**

Lien de la ressource : <https://agora-quiz.education/>

Ça sert à : création des quizz par des élèves, l'enseignant valide ou pas les questions proposées et une fois toutes les questions validées, les élèves peuvent s'affronter lors d'un quizz. L'enseignante peut analyser les réponses.

Ça nous a paru intéressant : car cela permet à l'enseignante de pouvoir voir la progression des élèves. Cet outil est ainsi très ludique et interactif. Enfin, ça permet à l'élève de réfléchir à la problématique du cours en soumettant des questions cohérentes.

Groupe : Aurélie et Yann

Sur un testé : **Wordwall**

Lien de la ressource : <https://wordwall.net/fr>

ça sert à : Créer des ressources pédagogiques **facilement les doigts dans le nez**

ça nous a paru intéressant : C'est ludique, ergonomique et simple d'utilisation. Permet de créer ses propres contenus, exercices, ressources... A utiliser dans ses cours.

Groupe :

J'ai lu :

Lien de la ressource :

CA parle de :

C'est intéressant (ou pas) parce que :

Groupe Pauline et Élodie

On a lu **Prim à bord - Chouette, pas chouette**: <https://primabord.eduscol.education.fr/chouette-pas-chouette>

Ça parle des : stéréotypes garçons/filles, de l'égalité entre ces deux sexes.

Ce qui est intéressant : Cette plateforme est destinée dès le cycle 1 avec des activités selon les âges, des programmes courts et animés pour sensibiliser les élèves.

Cela permet: une prise de conscience dès le plus jeune âge sur la question de vivre-ensemble et des différences de sexe.

Groupe Cassandra, Anaïs, Marie

On a lu : **Premières activités de programmation pour comprendre le numérique**

Lien de la ressource: <https://eduscol.education.fr/205/premieres-activites-de-programmation-pour-comprendre-le-numerique>

Ca parle de : La formation à destination des enseignants (de cycle 2 & 3) qui rencontrent des difficultés sur la manière dont ils doivent procéder sur l'apprentissage du numérique et plus particulièrement de la programmation. Les objectifs de la formation sont : apprendre les notions clés de la pensée informatique ; comprendre lien quotidien/notions informatiques ; initier à la programmation de manière créative; développer son enseignement pour favoriser l'apprentissage. C'est intéressant parce que : Formation courte (seulement 4h), libre à tous, la mise en place d'un espace d'échange suivit par des équipes.

On a testé : Polymny

Lien de la ressource :<https://app.polymny.studio/>

Ca sert à : réaliser des capsules vidéos, à partir d'un PDF. "C'est comme un livre mais en différé".

C'est intéressant : permet de commenter les PDF, facile d'utilisation, site ergonomique

Limites : temps de chargement des documents et vidéos

Groupe : Tifenn

J'ai lu **Prim à bord**

Lien de la ressource :<https://eduscol.education.fr/196/prim-bord>

CA parle de : un espace dédié au numérique pour le cycle 1 à 3 qui rassemble les actualités, les productions et actions de terrain

C'est intéressant (ou pas que : cela permet de communiquer sur les ressources sont mises en place, c'est un support sur lequel peut s'appuyer pour utiliser le numérique dans nos enseignements

J'ai testé : **les défis s'cape**

c'est intéressant parce que : le site propose des jeux d'escape mais aussi comment les créer, cela peut donc donner des inspirations pour faire apprendre de façon ludique.

Lien de la ressource : <https://scape.enepe.fr/>

Groupe : Clémence et Marine

J'ai lu : **Archiclasse**

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/1072/archiclasse>

CA parle de : de projets de rénovation/construction pour des écoles, collèges et lycée afin de mettre en avant les nouvelles pratiques pédagogiques dans des espaces d'apprentissage repensés intégrant notamment le numérique

C'est intéressant car ça va favoriser le bien-être des élèves ainsi que donner des idées aux projets en création

Groupe : Romain et Alicia

On a lu BRNEDU - Banques de ressources numériques

Lien > <https://eduscol.education.fr/228/brne>

Ca parle de : Banques des ressources numériques pour les enseignants et les élèves. On y trouve des ressources dans plusieurs domaines différents (mathématiques, français, anglais ...) qui sont téléchargeables et modifiables (utile pour la différenciation). Des ressources didactiques et structurées sont aussi proposées.

Groupe : Romain et Alicia

On a testé : Framindmap

Lien > <https://framindmap.org/c/login>

Ce qui est intéressant : Permet de faire rapidement des cartes mentales avec plusieurs fonctionnalités. Il est assez intuitif et simple mais son esthétique n'est pas sa qualité première.

Groupe : Philippe

J'ai lu : **Les énergivores** Programme courts d'éducation à la maîtrise d'énergie

Lien de la ressource : <https://primabord.eduscol.education.fr/les-energivores-2144> ou directement <https://www.energivores.tv/>

CA parle de : une websérie de 18 mini-épisodes sur les secteurs de notre vie de tous les jours où nous gaspillons notre énergie

C'est intéressant (ou pas) parce que : Très intéressant car durée des vidéos assez courte de 1 à 3 mins. Dessins animés. Concis et synthétiques

Cela met en lumière les conséquences non directes ou pas forcément logique immédiatement de nos actes de tous les jours

En plus de la vidéo sur un des 18 thèmes, il y a des onglets qui expliquent les bons gestes, des chiffres et surtout des pistes pédagogiques

Groupe: Elodie et Pauline : <https://www.heuristiquement.com/2020/06/doumind.html>

On a découvert DoUmind : une application sur smartphone

Ce qui est intéressant: l'application permet de reproduire sur téléphone une carte mentale en papier.

Il s'agit d'un gain de temps lorsque nous n'avons pas le matériel adapté lors de la réalisation à la main de la carte mentale.

Point négatif: l'application peut ne pas toujours reconnaître les mots écrits.

Groupe : Adèle et Eliaz

On a lu : **Ecol@ngues, osons les langues et le numérique**

Lien de la ressource : <https://primabord.eduscol.education.fr/ecol-ngues-osons-les-langues-et-le-numerique>

Ça parle de : Ecol@ngues est un blog qui propose nombre de ressources et de propositions d'exploitations sur des thématiques précises et variées en langues vivantes, en vue d'accompagner les professeurs de tout cycle dans l'élaboration de leurs séquences. Il utilise également des outils numériques tels que le défi Twit L&C (Twitter Language and Culture), permettant de créer des liens sociaux avec des classes d'autres pays via le réseau social Twitter.

C'est intéressant car : Cela permet d'accompagner les enseignants dans la préparation de leurs cours, grâce à des ressources nombreuses et variées. Le blog est adapté pour tous les cycles, et contient même une entrée « Éveil à la diversité linguistique pour le cycle 1 ». Le défi Twit L&C est une

bonne manière de responsabiliser les élèves, de leur apprendre à collaborer et à échanger avec d'autres classes sur la base d'un projet commun. Cela les initie également à une utilisation raisonnée des réseaux sociaux.

Groupe : Adèle et Eliaz

On a testé : S'CAPE

Lien de la ressource : <https://scape.enepe.fr/>

Ça sert à : organiser différents escape games pédagogiques dont le plan et les différentes ressources et étapes sont fournis

Cela nous a paru intéressant car : Les explications et différentes ressources sont claires et détaillées. Il y a pléthore d'escape games sur de nombreux thèmes, et qui mettent en jeu différentes connaissances et compétences. L'aspect ludique est motivant pour les élèves, ce qui est souvent renforcé par une trame ou un thème à leur portée, et ancrés dans leur intérêts quotidiens.

Groupe : Marine et Clémence

On a testé : QCMCAM

Lien de la ressource : <https://qcmcam.net/>

Ca sert à : créer des sondages avec un webcam ou un smartphone

C'est intéressant pour :

Groupe : Karl et Gurvan

J'ai lu : Premières activités de programmation pour comprendre le numérique

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/205/premieres-activites-de-programmation-pour-comprendre-le-numerique>

CA parle de : d'une formation pour les professeurs afin de pouvoir intégrer une première approche des langages informatiques pour les élèves.

C'est intéressant (ou pas) parce que : Il est important pour les profs de pouvoir de pouvoir suivre des formations numériques afin de pouvoir transmettre des connaissances basiques aux élèves dans un monde où le numérique est ROI. Il permet aux profs d'avoir les outils pour rendre l'apprentissage de ses connaissances de manière ludique et simple pour les élèves (et le prof..).

Groupe : Oriane, Justine et Emy

On a testé : Mirage.

Lien de la ressource : <https://mirage.ticedu.fr/>

Ça sert à : montrer des documents en réalité augmentée. Faire écouter un document écrit à un élève dys ou malvoyant par exemple, possibilité de ralentir le rythme de lecture, de décomposer les mots. Laisser les enfants en autonomie dans une pièce virtuelle dans laquelle se trouvent les documents (vidéos, pages web...)

C'est intéressant pour : les élèves qui ont des soucis avec la lecture

Groupe : Agathe et Coline

On a testé : cours LUMNI

Lien de la ressource : <https://www.lumni.fr/video/e-suivi-de-deux-consonnes-ett-et-err-2-avril>
Ça sert à : visionner des vidéos sur différentes notions dans toutes les disciplines. + Quiz
C'est intéressant pour : Travail en autonomie, révision, tous les niveaux et toutes les disciplines.

Groupe : Éléa et Linoa

On a lu : **Vinz et Lou : Déconstruire la désinformation et des théories conspirationnistes**

Lien des ressources : <https://eduscol.education.fr/1534/deconstruire-la-desinformation-et-les-theories-conspirationnistes> Vidéo : <https://www.vinzelou.net/fr/ressource/tout-nest-pas-toujours-vrai-sur-internet>

Ça parle des : Fake News, de la désinformation sur internet, de l'utilisation des médias pour les recherches des élèves

C'est intéressant car : Il y a une vidéo à faire passer en classe facile de compréhension pour des élèves de Cycle 2 ou 3 qui permet ensuite de lancer des débats et de les sensibiliser à la non-certitudes et la véracité des informations trouvées en ligne.

Groupe: Mathilde et Charlotte

On a lu : **Polices de caractères cursives pour l'enseignement de l'écriture**

Lien de la ressource : <https://eduscol.education.fr/204/polices-de-caracteres-cursives-pour-l-enseignement-de-l-ecriture>

Ça sert à : Montrer l'existence de deux modèles d'écritures et leurs différentes formes

C'est intéressant pour : Il existe deux types de calligraphie, l'une est droite et l'autre est en italique. La ressource met en avant la liberté de choisir son type d'écriture. L'écriture italique se voit ici reconnaître et est plus rapide. Ainsi, les diversités d'écritures sont acceptées dans les écoles et que cela est favorisé par les outils numériques.

Groupe Nicolas et Lola

On a lu : **Chouette pas Chouette**

Lien de la ressource : <https://www.clemi.fr/fr/chouettepaschouette.html>

ça sert à : aborder le sujet du sexisme avec les élèves, du C1 au C3

C'est intéressant car : support vidéos intéressant et dynamique, pluralité des sujets. Livret pédagogique très complet pour l'enseignant

Groupe : Mélanie et Louise

Lien : <https://eduscol.education.fr/1538/former-l-esprit-critique-des-eleves>

« **Former l'esprit critique des élèves** »

Le document relate l'importance d'éveiller la curiosité et l'esprit critique des élèves ; ils insistent sur la nécessité d'accroître cet esprit critique qui ne cesse de s'actualiser. Il définit plusieurs termes liés à la notion d'esprit critique.

Ce qui nous a paru intéressant : en cherchant à développer l'esprit critique des élèves, on leur fait travailler leur autonomie, leur écoute, la confrontation de leurs idées. C'est une approche bénéfique leur permettant d'acquérir une habitude de recherche pour s'informer.

