

Lundi 23 novembre

		CE2
8h30	Vie collective : cantine, papiers, <i>lavage de mains</i>	
8h45	<u>Orthographe :</u> – Savoir utiliser la lettre g, écrire le son[g] – Faire des exercices d'application sur ardoise	
9h15	<u>Lecture/orthographe :</u> Picot – Prendre le texte de lecture de la semaine : <i>Un séjour à la montagne</i> – Lecture du texte et activités sur le texte : collecte et transposition avec je – Copie de l'autodictée – Commencer à faire les exercices de la feuille (n°1 puis sur cahier rouge)	
10h15	<i>Lavage de mains – récréation – lavage de mains</i>	
10h45		<u>Mathématiques :</u> – calcul mental : soustractions élémentaires (idem CE1) – La multiplication : le signe x (séquence 29)
11h45	<i>Cantine</i>	
13h45	<u>EPS :</u> – Courir longtemps, sans s'arrêter : prévoir un temps de course – Préparer le cross de la solidarité et le parcours – + atelier corde	
14h15		<u>Lecture :</u> – Lire le texte <i>Le trou</i> , lecture à voix haute – Répondre aux questions de compréhension
15h15	<i>Lavage de mains – récréation – lavage de mains</i>	
15h45	<u>Vie collective :</u> – Organiser sa semaine Rallye-lecture Bibliothèque	
16h30	<i>sortie</i>	

Mardi 24 novembre

	CE1	CE2
8h30	Vie collective : cantine, papiers, <i>lavage de mains</i>	
8h45	<u>Ecriture :</u> – Voir l'écriture de la majuscule C et G	
9h	<u>Grammaire :</u> Picot – Reprendre le texte sur <i>Un séjour à la montagne</i> – Synthèse sur le nom et le groupe nominal : règle G8 le nom – Faire les exercices de grammaire sur feuille puis sur cahier rouge	
10h15	<i>Lavage de mains – récréation – lavage de mains</i>	
9h		<u>Mathématiques :</u> – calcul mental : soustractions élémentaires – La multiplication c'est : axb , c'est... (séquence 30)
11h45	<i>Cantine</i>	
13h45	<u>Orthographe :</u> – S'entraîner à écrire l'autodictée	
14h		<u>Orthographe :</u> – Faire des exercices d'application sur la lettre g, son [g]
14h30		<u>Lecture :</u> – Lire le texte <i>Le trou</i> lecture à voix haute – Corriger les questions de compréhension
15h15	<i>Lavage de mains – récréation – lavage de mains</i>	
15h45	<u>EPS :</u> – Faire de l'expression corporelle – Danser en suivant une vidéo <i>Rodéo</i>	
15h30	<u>Questionner le monde :</u> – Ecoute de l'histoire Apoutsiak et d'un chant Inuit	
16h30	<i>sortie</i>	

Vendredi 27 novembre

	CE1	CE2
8h30	Vie collective : cantine, papiers, <i>lavage de mains</i>	
8h45	<u>Orthographe :</u> – Savoir utiliser la lettre g, écrire le son[g] – Faire des exercices d'application sur ardoise	
9h15	<u>Grammaire :</u> Picot – Synthèse sur le nom et le groupe nominal : règle G9 les déterminants – Faire les exercices de grammaire sur feuille puis sur cahier rouge	
9h30	<u>Orthographe :</u> – Dictée de la semaine	
10h15	<i>Lavage de mains – récréation – lavage de mains</i>	
10h45		<u>Mathématiques :</u> – calcul mental : additions (écrites en toutes lettres) – Les tables de multiplication de 5, 3 et 4 (séquence 28)
11h45	<i>Cantine</i>	
13h45	<u>EPS :</u> – Courir longtemps, sans s'arrêter : prévoir un temps de course – Préparer le cross de la solidarité et le parcours – + atelier corde	
14h15	<u>Questionner le monde :</u> – Lire un documentaire sur le Pôle Nord : planisphère, vie des Inuits, animaux (CE2) – Répondre aux questions sur Apoutsiak (CE1)	
15h15	<i>Lavage de mains – récréation – lavage de mains</i>	
15h45	<u>Arts visuels :</u> – Regarder des statues ou des dessins Inuits – Faire à la manière des Inuits	
16h	<u>Vie collective :</u> – Ecrire les devoirs	
16h30	<i>sortie</i>	