

ORTHOGRAPHE CE1

01	Les mots invariables
02	L'écriture des nombres
03	Les mots et les syllabes
04	La lettre s
05	La lettre g
06	La lettre c
07	n ou m, règle mbp
08	Les accents
09	Le pluriel des noms
010	Le féminin des noms
011	L'accord dans le groupe nominal

ORTHOGRAPHE CE1

01	Les mots invariables
02	L'écriture des nombres
03	Les mots et les syllabes
04	La lettre s
05	La lettre g
06	La lettre c
07	n ou m, règle mbp
08	Les accents
09	Le pluriel des noms
010	Le féminin des noms
011	L'accord dans le groupe nominal

ORTHOGRAPHE CE2

01	Les mots invariables
02	L'écriture des nombres
03	Les mots et les syllabes
04	La lettre s
05	La lettre g
06	La lettre c
07	n ou m, règle mbp
08	Les accents
09	Le pluriel des noms
010	Le féminin des noms
011	L'accord dans le groupe nominal
012	Le pluriel des adjectifs
013	Le féminin des adjectifs
014	a/à, ont/on
015	est/et, sont/son

ORTHOGRAPHE CE2

01	Les mots invariables
02	L'écriture des nombres
03	Les mots et les syllabes
04	La lettre s
05	La lettre g
06	La lettre c
07	n ou m, règle mbp
08	Les accents
09	Le pluriel des noms
010	Le féminin des noms
011	L'accord dans le groupe nominal
012	Le pluriel des adjectifs
013	Le féminin des adjectifs
014	a/à, ont/on
015	est/et, sont/son

CE1

Les mots invariables ne s'accordent jamais. Ils ont donc toujours la même orthographe.

Ils seront vus au fur et à mesure des autodictées ou des dictées.

Liste 1

avec – il y a – dans – mais -
puis – pas - plus
car

Liste 3

aussi – assez
demain – maintenant -
souvent

Liste 5

très – après - près
fois – autrefois
tard

Liste 2

bien – rien - loin
bientôt
combien – comme – comment

Liste 4

encore – enfin – ensuite –
entre
contre
sous

Liste 6

pendant - avant - devant
aujourd'hui - autour

Liste 7

personne - lorsque - jusque
quand - que, qui, quoi -
pourquoi
dehors – hier

Liste 9 :

tout à coup – surtout
longtemps - beaucoup -
trop

Liste 8

toujours
peut-être
déjà - voilà

Liste 10 :

ici - voici
parce que
alors – sans – moins - vers

CE2

Les mots invariables ne s'accordent jamais. Ils ont donc toujours la même orthographe.

Ils seront vus au fur et à mesure des autodictées ou des dictées.

Liste 1

avec – il y a – dans, dedans
– mais, jamais – puis, depuis
– pas – plus – chaque – car

Liste 3

aussi – aussitôt – assez –
chez –
demain – ainsi – maintenant –
soudain –
derrière – souvent

Liste 5

très – dès que – après – près
– après
fois – autrefois – parfois –
quelquefois –
tard – en retard

Liste 2

bien – afin de – rien – loin
bientôt – plutôt – tôt –
combien – comme –
comment – vraiment

Liste 4

encore – enfin – ensuite –
entre – environ – entre
donc – selon – sinon – contre
dessus – dessous – sous –

Liste 6

cependant – pendant – durant
pourtant – tant – avant –
devant
aujourd'hui – autant – autour –
sauf

Liste 7

presque – ensemble –
personne – lorsque – jusque
quand – quelque chose –
que, qui, quoi – pourquoi
dehors – hier – hélas

Liste 9 :

partout – tout à coup –
longtemps – de temps en
temps – beaucoup – surtout –
debout
trop

Liste 8

toujours – plusieurs – ailleurs
peu – mieux – peut-être
à côté de – déjà – là, là-bas,
là-haut – voilà

Liste 10 :

ici – voici – merci
ceci, cela, ça
parce que
alors – sans – moins – vers
d'abord – d'accord

CE1

1 : un	11 : onze	
2 : deux	12 : douze	20 : vingt
3 : trois	13 : treize	30 : trente
4 : quatre	14 : quatorze	40 : quarante
5 : cinq	15 : quinze	50 : cinquante
6 : six	16 : seize	60 : soixante
7 : sept		70 : soixante-dix
8 : huit		80 : quatre-vingts
9 : neuf		90 : quatre-vingt-dix
10 : dix		100 : cent

Je mets des tirets entre chaque mot :

23 : vingt-trois 78 : soixante-dix-huit

351 : trois-cent-cinquante-**et**-un

Je mets un s à cent ou vingts quand il n'y a rien derrière :

80 : quatre-vingts mais 86 : quatre-vingt-six

400 : quatre-cents mais 460 : quatre-cent-soixante

CE1

1 : un	11 : onze	
2 : deux	12 : douze	20 : vingt
3 : trois	13 : treize	30 : trente
4 : quatre	14 : quatorze	40 : quarante
5 : cinq	15 : quinze	50 : cinquante
6 : six	16 : seize	60 : soixante
7 : sept		70 : soixante-dix
8 : huit		80 : quatre-vingts
9 : neuf		90 : quatre-vingt-dix
10 : dix		100 : cent

Je mets des tirets entre chaque mot :

23 : vingt-trois 78 : soixante-dix-huit

351 : trois-cent-cinquante-**et**-un

Je mets un s à cent ou vingts quand il n'y a rien derrière :

80 : quatre-vingts mais 86 : quatre-vingt-six

400 : quatre-cents mais 460 : quatre-cent-soixante

CE2

1 : un	11 : onze	
2 : deux	12 : douze	20 : vingt
3 : trois	13 : treize	30 : trente
4 : quatre	14 : quatorze	40 : quarante
5 : cinq	15 : quinze	50 : cinquante
6 : six	16 : seize	60 : soixante
7 : sept		70 : soixante-dix
8 : huit		80 : quatre-vingts
9 : neuf		90 : quatre-vingt-dix
10 : dix		100 : cent
1000 : mille	1 000 000 : million	

Je mets des tirets entre chaque mot :

351 : trois-cent-cinquante-**et**-un

4623 : quatre-mille-six-cent-vingt-trois

Je mets un s à cent ou vingts quand il n'y a rien derrière :

400 : quatre-cents mais 460 : quatre-cent-soixante

80 : quatre-vingts mais 86 : quatre-vingt-six

CE2

1 : un	11 : onze	
2 : deux	12 : douze	20 : vingt
3 : trois	13 : treize	30 : trente
4 : quatre	14 : quatorze	40 : quarante
5 : cinq	15 : quinze	50 : cinquante
6 : six	16 : seize	60 : soixante
7 : sept		70 : soixante-dix
8 : huit		80 : quatre-vingts
9 : neuf		90 : quatre-vingt-dix
10 : dix		100 : cent
1000 : mille	1 000 000 : million	

Je mets des tirets entre chaque mot :

351 : trois-cent-cinquante-**et**-un

4623 : quatre-mille-six-cent-vingt-trois

Je mets un s à cent ou vingts quand il n'y a rien derrière :

400 : quatre-cents mais 460 : quatre-cent-soixante

80 : quatre-vingts mais 86 : quatre-vingt-six

Les mots et les syllabes

EXEMPLES :

- 1) chat, vent, vert, bois : syllabe
 chapeau, maison :syllabes
 parapluie, école : syllabes
- 2) deux lettres pareilles : an/ni/ver/sai/re,

REGLE :

Chaque mot est formé d'une ou de plusieurs syllabes.

Une syllabe est un morceau de mot que l'on dit en une seule fois.

Quand il y a deux lettres pareilles qui se suivent, on sépare les syllabes entre ces deux lettres.

Les mots et les syllabes

EXEMPLES :

- 1) chat, vent, vert, bois : syllabe
 chapeau, maison :syllabes
 parapluie, école : syllabes
- 2) deux lettres pareilles : an/ni/ver/sai/re,

REGLE :

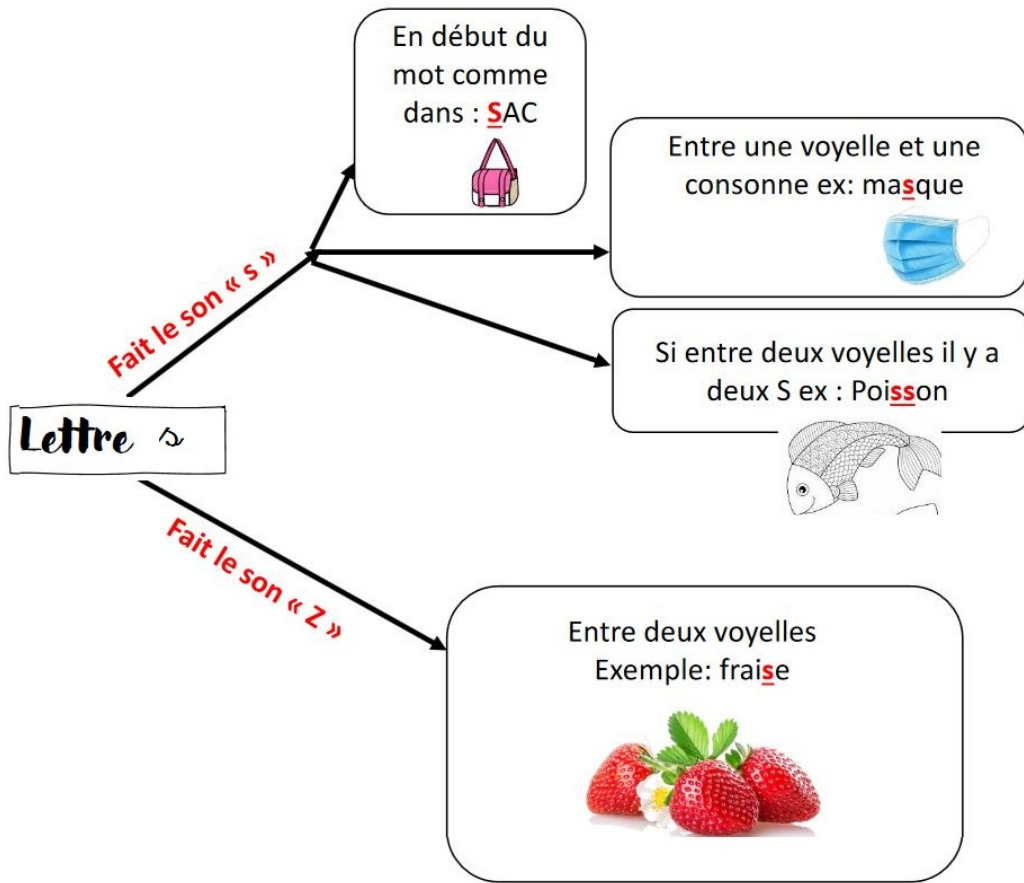
Chaque mot est formé d'une ou de plusieurs syllabes.

Une syllabe est un morceau de mot que l'on dit en une seule fois.

Quand il y a deux lettres pareilles qui se suivent, on sépare les syllabes entre ces deux lettres.

04

La lettre s



s :

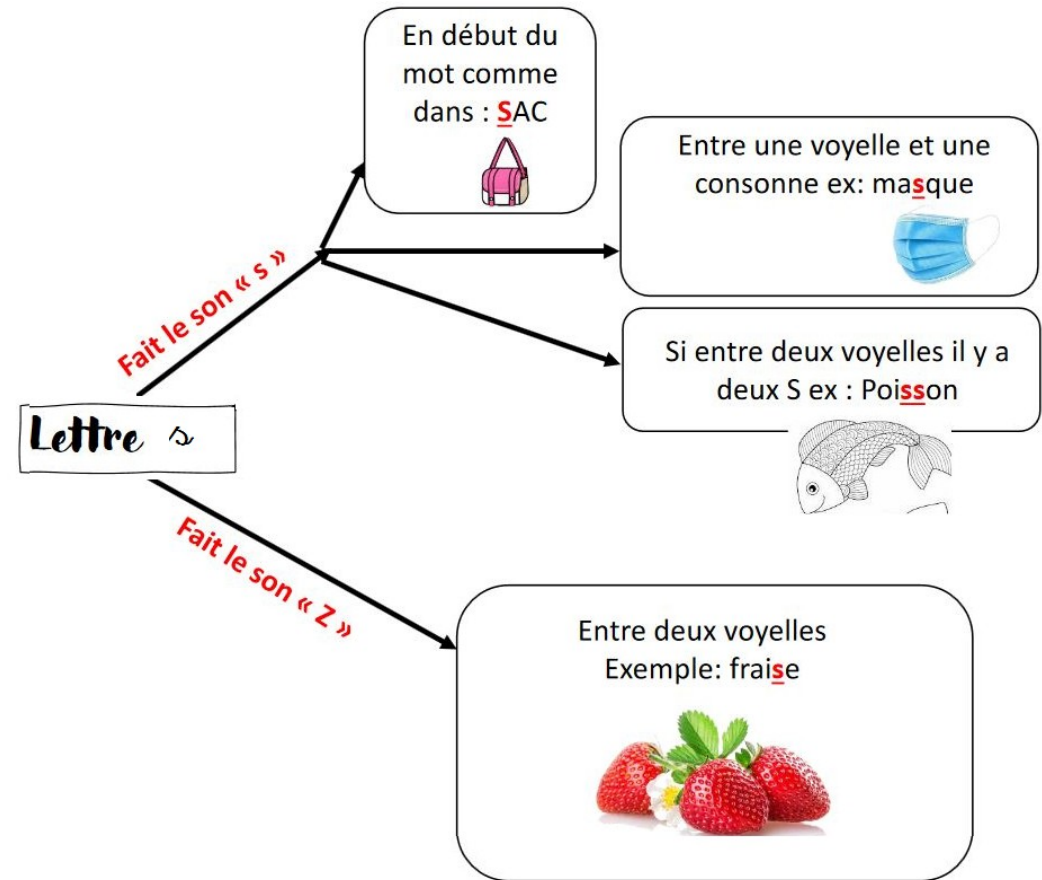
.....

ss :

.....

04

La lettre s

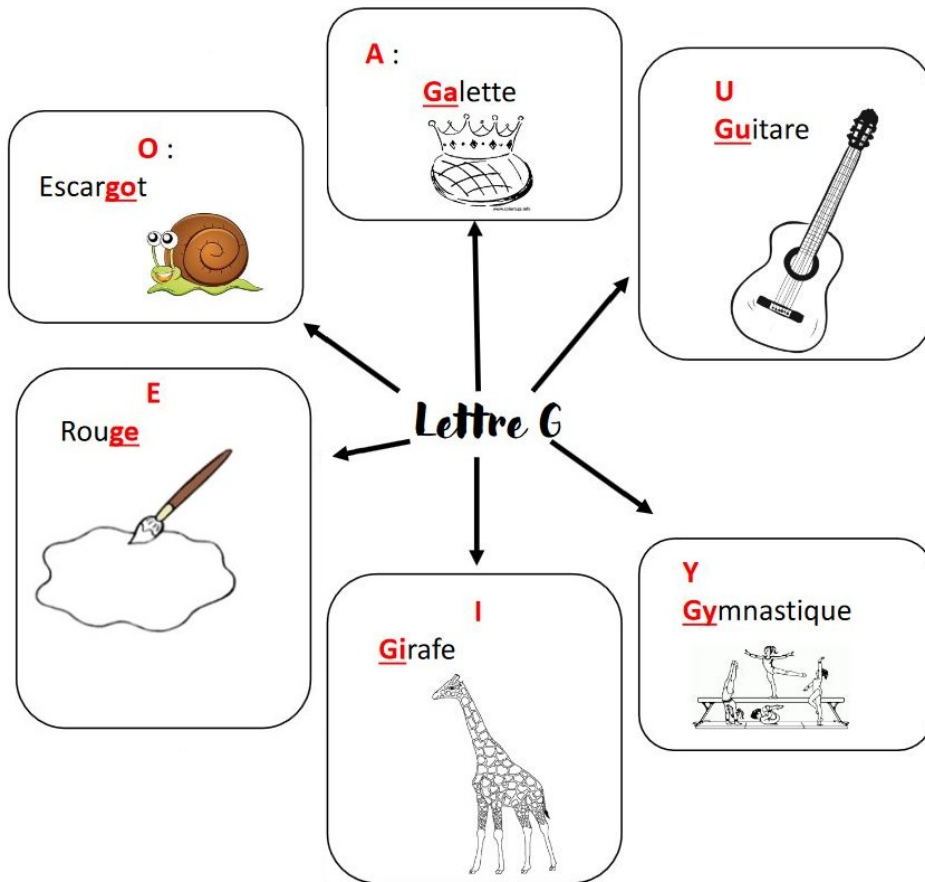


s :

.....

ss :

.....



ga :

go :

gue :

gui :

ge :

gi :

L :
La lettre G avec la lettre L fait glagla
comme dans glace



Lettre G devant une consonne

N
La lettre G avec la lettre N fait
gnangnan comme dans agneau



R
La lettre G avec R grogne
comme dans grenouille

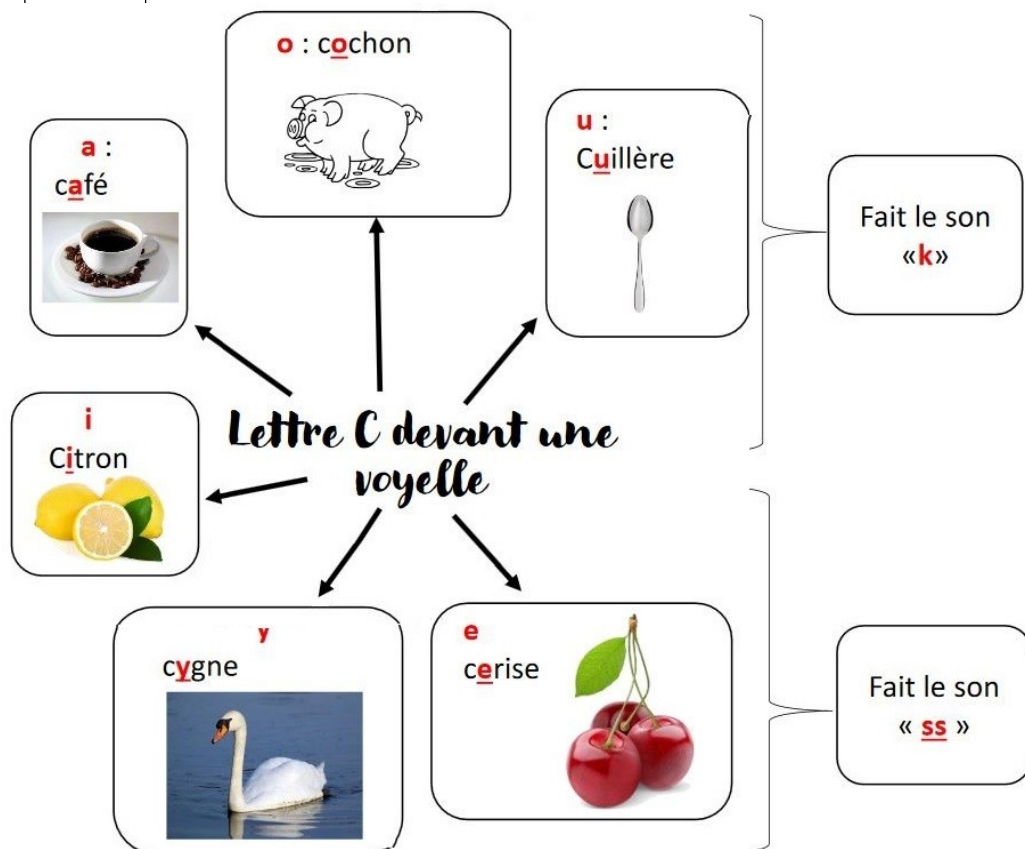


gl :

gr :

gn :

La lettre c



ça:

ço:

ch:

cr:

cl:

EXEMPLES :

- 1) emmener, un immeuble
- 2) il tremble, un timbre, un nombre
- 3) une lampe, c'est simple, de la compote

REGLE :

Devant les lettres m, b, p, on écrit m au lieu de n.

EXEMPLES :

- 1) emmener, un immeuble
- 2) il tremble, un timbre, un nombre
- 3) une lampe, c'est simple, de la compote

REGLE :

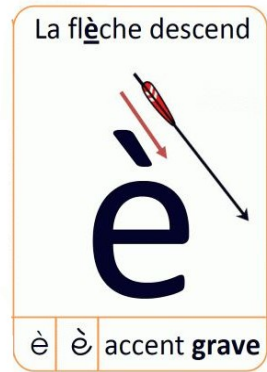
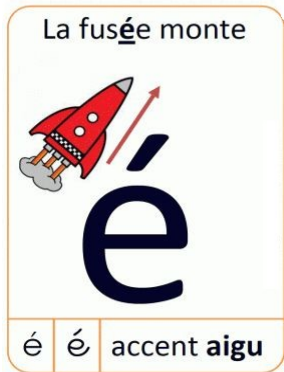
Devant les lettres m, b, p, on écrit m au lieu de n.

- 1) le bebe – l'ecole – le cafe – la dictee
- 2) la chevre – la creme – la colere - Ines
- 3) la foret – la fenetre – la fete – le reve
- 4) Noel

REGLE :

La voyelle **e** peut recevoir différents accents :

- 1) l'accent aigu **é** 2) l'accent grave **è**



- 3) l'accent circonflexe **ê**

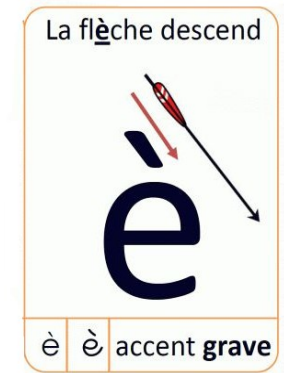
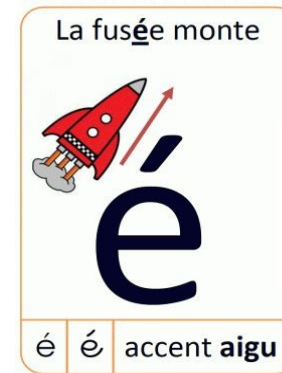
- 4) le trema **ë**

- 1) le bebe – l'ecole – le cafe – la dictee
- 2) la chevre – la creme – la colere - Ines
- 3) la foret – la fenetre – la fete – le reve
- 4) Noel

REGLE :

La voyelle **e** peut recevoir différents accents :

- 5) l'accent aigu **é** 2) l'accent grave **è**



- 7) l'accent circonflexe **ê**

- 8) le trema **ë**

singulier - pluriel

un lapin 	des lapins 
l'oiseau 	les oiseaux 
la souris 	les souris 
<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>

REGLE :

Le groupe nominal a un nombre :

- il est SINGULIER si le déterminant peut être UN ou UNE.
- il est PLURIEL si le déterminant peut être LES ou DES.

La marque du pluriel des noms est généralement **S**.

singulier - pluriel

un lapin 	des lapins 
l'oiseau 	les oiseaux 
la souris 	les souris 
<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>

REGLE :

Le groupe nominal a un nombre :

- il est SINGULIER si le déterminant peut être UN ou UNE.
- il est PLURIEL si le déterminant peut être LES ou DES.

La marque du pluriel des noms est généralement **S**.

09

Le pluriel des noms

les marques	exemples	observations
<u>s</u>	les enfants <u>s</u> mes filles <u>s</u> trois chats <u>s</u>	
<u>x</u>	des jeux <u>x</u> les bateaux <u>x</u> ces tuyaux <u>x</u>	noms terminés par eu, au (sauf pneu, bleu et landau) + 7 noms en ou : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou
<u>aux</u> <u>ail</u>	des chev <u>aux</u> certains trav <u>aux</u>	noms terminés par al (sauf carnaval, bal, festival, régal, chacal) + 7 noms terminés par ail : bail, corail, émail, vitrail, soupirail, travail, vantail
aucune	les souris les nez les perdrix	noms déjà terminés par : s, x, z au singulier

REGLE :

Le groupe nominal a un nombre :

- il est SINGULIER si le déterminant peut être UN ou UNE.
- il est PLURIEL si le déterminant peut être LES ou DES.

La marque du pluriel des noms est généralement **S.**

09

Le pluriel des noms

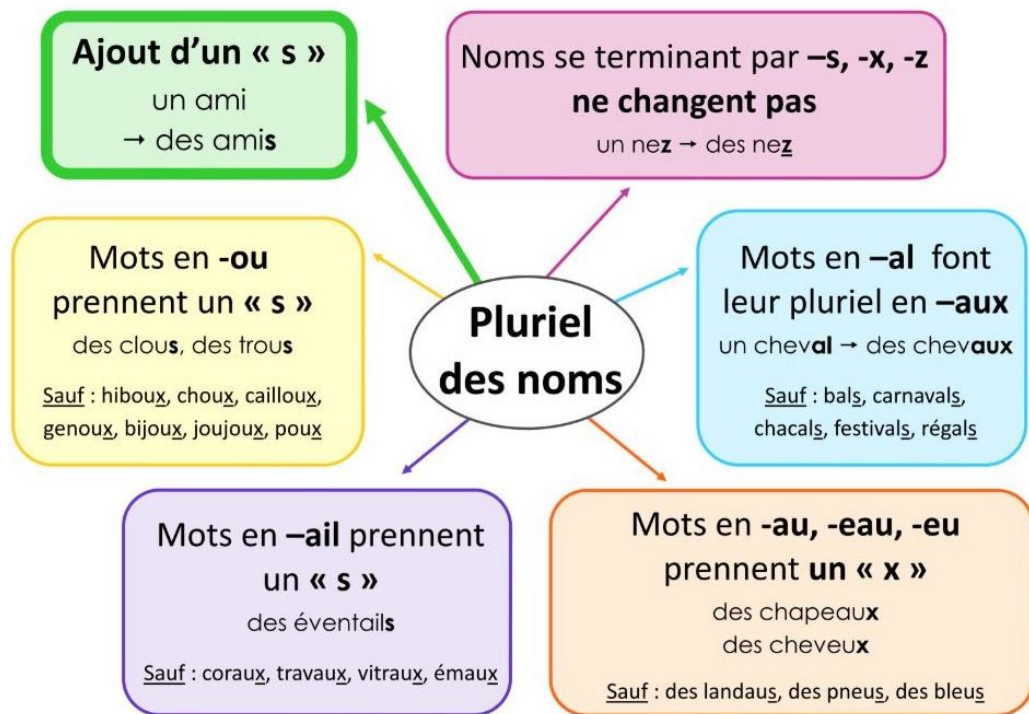
les marques	exemples	observations
<u>s</u>	les enfants <u>s</u> mes filles <u>s</u> trois chats <u>s</u>	
<u>x</u>	des jeux <u>x</u> les bateaux <u>x</u> ces tuyaux <u>x</u>	noms terminés par eu, au (sauf pneu, bleu et landau) + 7 noms en ou : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou
<u>aux</u> <u>ail</u>	des chev <u>aux</u> certains trav <u>aux</u>	noms terminés par al (sauf carnaval, bal, festival, régal, chacal) + 7 noms terminés par ail : bail, corail, émail, vitrail, soupirail, travail, vantail
aucune	les souris les nez les perdrix	noms déjà terminés par : s, x, z au singulier

REGLE :

Le groupe nominal a un nombre :

- il est SINGULIER si le déterminant peut être UN ou UNE.
- il est PLURIEL si le déterminant peut être LES ou DES.

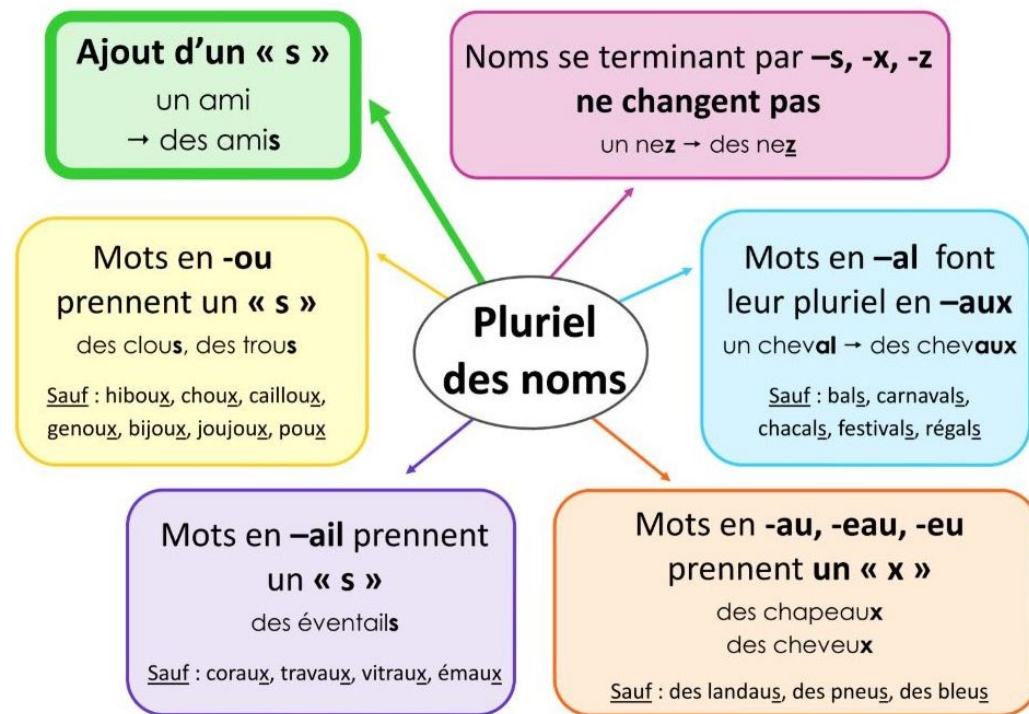
La marque du pluriel des noms est généralement **S.**

REGLE :

Le groupe nominal a un nombre :

- il est SINGULIER si le déterminant peut être UN ou UNE.
- il est PLURIEL si le déterminant peut être LES ou DES.

La marque du pluriel des noms est généralement **S**.

REGLE :

Le groupe nominal a un nombre :

- il est SINGULIER si le déterminant peut être UN ou UNE.
- il est PLURIEL si le déterminant peut être LES ou DES.

La marque du pluriel des noms est généralement **S**.

masculin-féminin

le livre 	la tomate 
l'oiseau 	l'autruche 
un lapin 	une lapine 
un sorcier	la sorcière 
<i>masculin</i>	<i>féminin</i>

REGLE :

Pour marquer le **genre** MASCULIN ou FEMININ, on peut

- ajouter un **E** à la fin du mot masculin
- utiliser un mot différent au masculin et au féminin (le garçon/la fille)
- employer une terminaison différente au masculin et au féminin.

Certains mots s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin ; certains n'ont pas de féminin, d'autres n'ont pas de masculin.

masculin-féminin

le livre 	la tomate 
l'oiseau 	l'autruche 
un lapin 	une lapine 
un sorcier	la sorcière 
<i>masculin</i>	<i>féminin</i>

REGLE :

Pour marquer le **genre** MASCULIN ou FEMININ, on peut

- ajouter un **E** à la fin du mot masculin
- utiliser un mot différent au masculin et au féminin (le garçon/la fille)
- employer une terminaison différente au masculin et au féminin.

Certains mots s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin ; certains n'ont pas de féminin, d'autres n'ont pas de masculin.

les marques	exemples
<u>e</u>	le voisin => la voisin <u>e</u> un ami => une amie <u>e</u>
<u>er => ère</u>	un boulanger => une boulang <u>ère</u>
<u>doubler la consonne + e</u>	mon chien => ma chien <u>ne</u>
<u>eur => euse</u>	ce coiffeur => cette coiff <u>euse</u>
<u>teur => trice</u>	un acteur => une act <u>rice</u>
<u>e => esse</u>	Le maître => la maît <u>resse</u>

REGLE :

Pour marquer le genre MASCULIN ou FEMININ, on peut

- ajouter un **E** à la fin du mot masculin
- utiliser un mot différent au masculin et au féminin (le garçon/la fille)
- employer une terminaison différente au masculin et au féminin.

Certains mots s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin ; certains n'ont pas de féminin, d'autres n'ont pas de masculin.

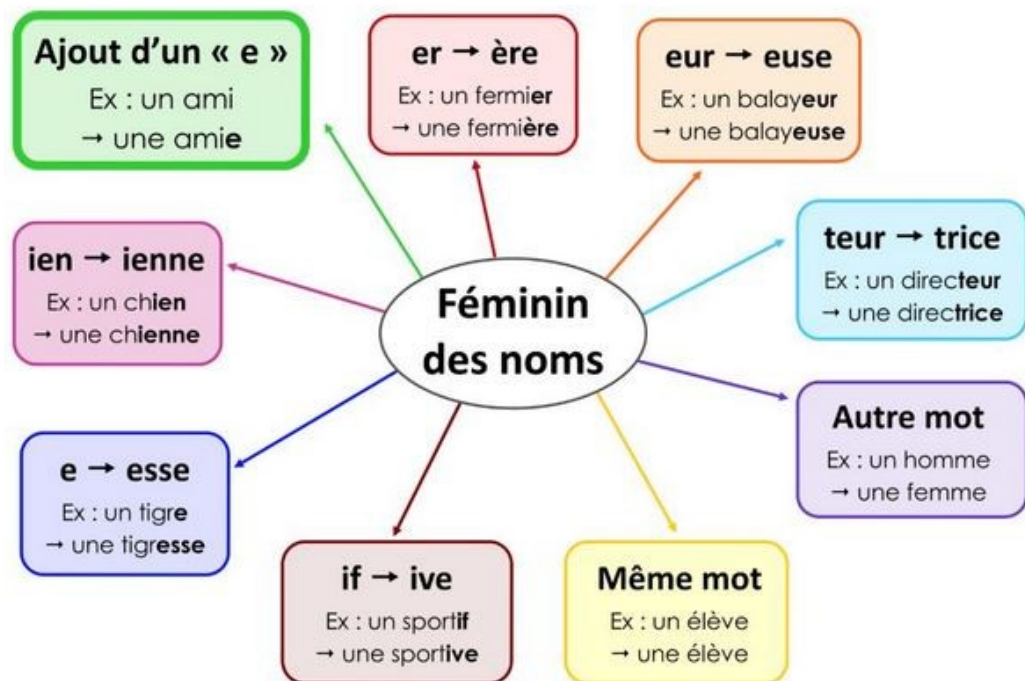
les marques	exemples
<u>e</u>	le voisin => la voisin <u>e</u> un ami => une amie <u>e</u>
<u>er => ère</u>	un boulanger => une boulang <u>ère</u>
<u>doubler la consonne + e</u>	mon chien => ma chien <u>ne</u>
<u>eur => euse</u>	ce coiffeur => cette coiff <u>euse</u>
<u>teur => trice</u>	un acteur => une act <u>rice</u>
<u>e => esse</u>	Le maître => la maît <u>resse</u>

REGLE :

Pour marquer le genre MASCULIN ou FEMININ, on peut

- ajouter un **E** à la fin du mot masculin
- utiliser un mot différent au masculin et au féminin (le garçon/la fille)
- employer une terminaison différente au masculin et au féminin.

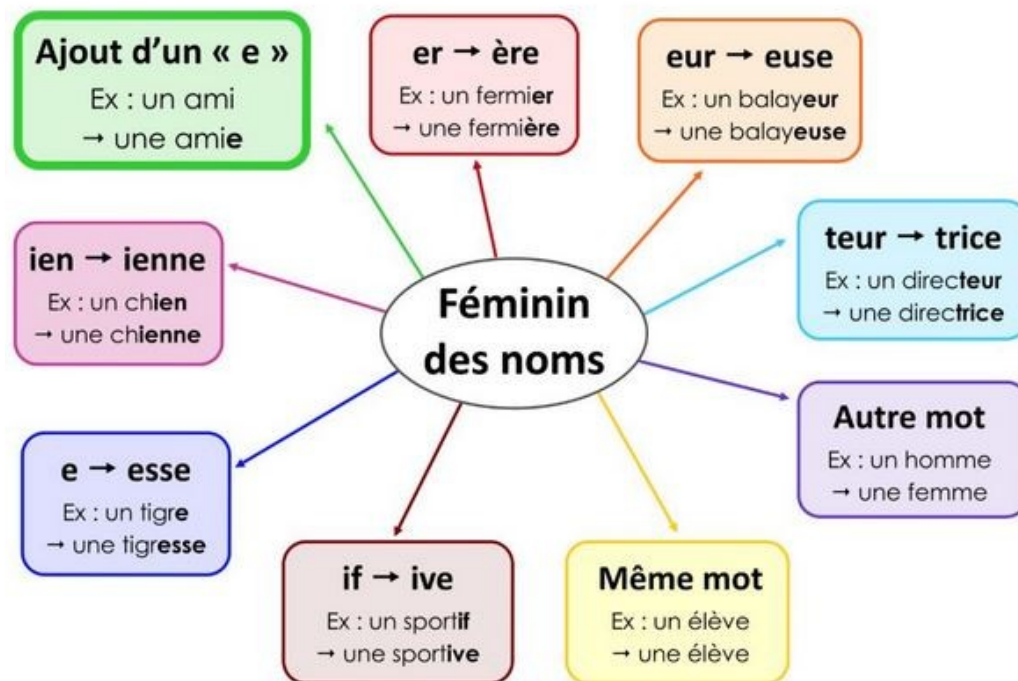
Certains mots s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin ; certains n'ont pas de féminin, d'autres n'ont pas de masculin.

REGLE :

Pour marquer le genre MASCULIN ou FEMININ, on peut

- ajouter un E à la fin du mot masculin
- utiliser un mot différent au masculin et au féminin (le garçon/la fille)
- employer une terminaison différente au masculin et au féminin.

Certains mots s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin ; certains n'ont pas de féminin, d'autres n'ont pas de masculin.

REGLE :

Pour marquer le genre MASCULIN ou FEMININ, on peut

- ajouter un E à la fin du mot masculin
- utiliser un mot différent au masculin et au féminin (le garçon/la fille)
- employer une terminaison différente au masculin et au féminin.

Certains mots s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin ; certains n'ont pas de féminin, d'autres n'ont pas de masculin.

L'accord dans le groupe nominal

EXEMPLES :

- 1) Un grand chapeau
- 2) Une grande chemise
- 3) Des grands souliers
- 4) Des grandes chaussettes

REGLE :

Le nom s'accorde en genre et en nombre avec son déterminant.

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

L'accord dans le groupe nominal

EXEMPLES :

- 1) Un grand chapeau
- 2) Une grande chemise
- 3) Des grands souliers
- 4) Des grandes chaussettes

REGLE :

Le nom s'accorde en genre et en nombre avec son déterminant.

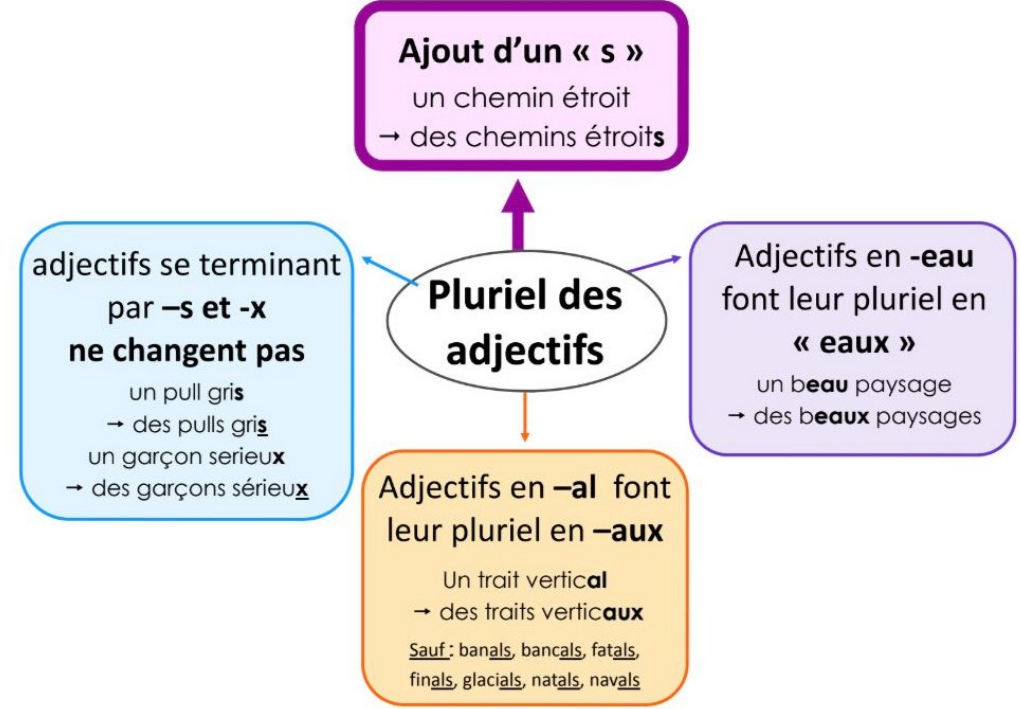
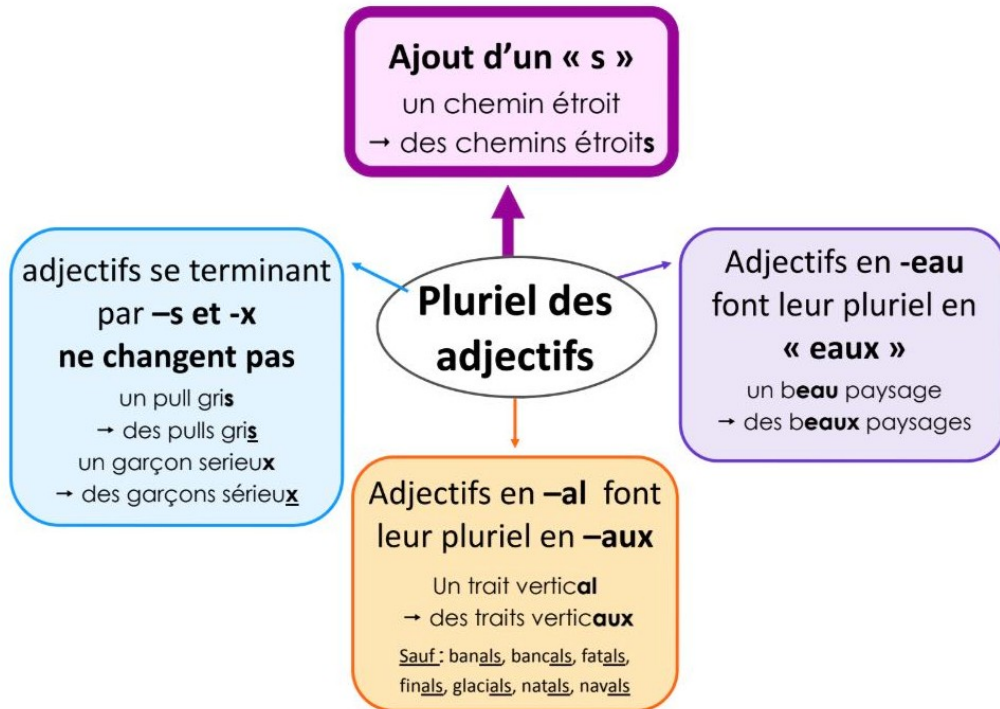
L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

Le pluriel des adjectifs

les marques	exemples	observations
<u>s</u>	une rue large des rues larges <u>s</u>	accord fréquent attention : adjectif de couleur
<u>x</u>	un beau livre des beaux <u>x</u> livres	tous les adjectifs en eau
<u>aux</u>	un signe amical des signes amic <u>aux</u>	tous les adjectifs en al (sauf bancal, fatal, final, natal, naval, banal)
aucune	un chat gris des chats gris un vieux livre des vieux livres	tous les adjectifs finissant par s ou x

Le pluriel des adjectifs

les marques	exemples	observations
<u>s</u>	une rue large des rues larges <u>s</u>	accord fréquent attention : adjectif de couleur
<u>x</u>	un beau livre des beaux <u>x</u> livres	tous les adjectifs en eau
<u>aux</u>	un signe amical des signes amic <u>aux</u>	tous les adjectifs en al (sauf bancal, fatal, final, natal, naval, banal)
aucune	un chat gris des chats gris un vieux livre des vieux livres	tous les adjectifs finissant par s ou x



013

Le féminin des adjectifs

les marques	exemples
<u>e</u>	petit => petite <u>e</u> joli => jolie <u>e</u>
<u>er => ère</u>	dernier => derni <u>ère</u>
<u>doubler la consonne + e</u>	mignon => mignon <u>ne</u>
<u>eur => euse</u>	menteur => mente <u>use</u>
<u>eux => euse</u>	amoureux => amour <u>euse</u>
<u>if=> ive</u>	attentif => attent <u>ive</u>

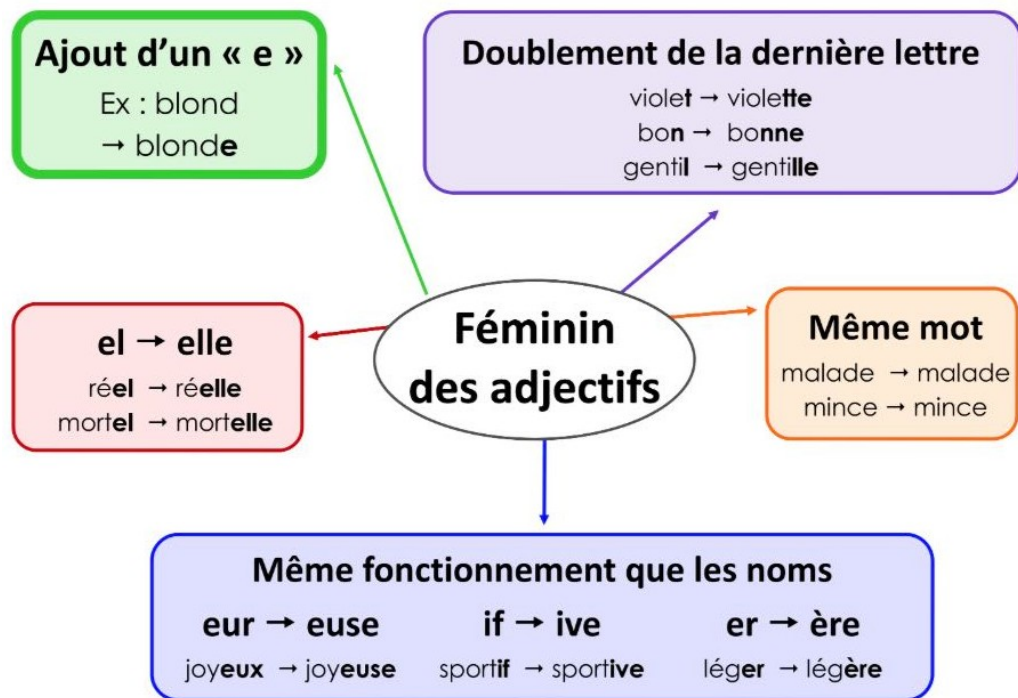
013

Le féminin des adjectifs

les marques	exemples
<u>e</u>	petit => petite <u>e</u> joli => jolie <u>e</u>
<u>er => ère</u>	dernier => derni <u>ère</u>
<u>doubler la consonne + e</u>	mignon => mignon <u>ne</u>
<u>eur => euse</u>	menteur => mente <u>use</u>
<u>eux => euse</u>	amoureux => amour <u>euse</u>
<u>if=> ive</u>	attentif => attent <u>ive</u>

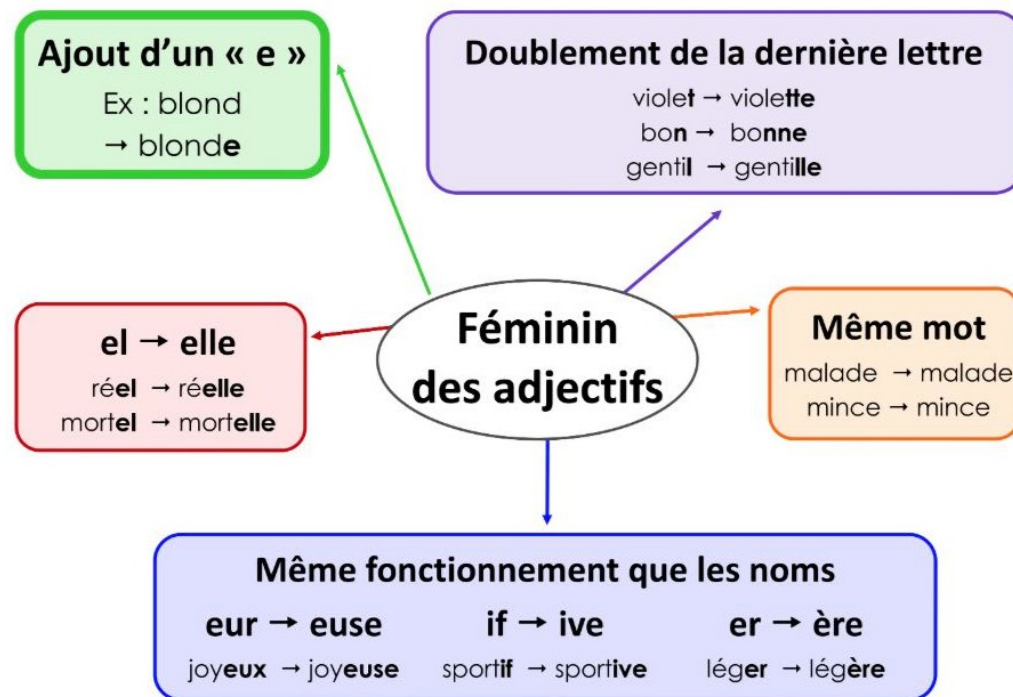
013

Le féminin des adjectifs



013

Le féminin des adjectifs



014

a/à
ont/on

EXEMPLES :

Il mal la tête.

..... voit qu'ils chaud.

REGLE :

A est le verbe *avoir*, on peut le remplacer par AVAIT.

ONT est le verbe *avoir*, on peut le remplacer par AVAIENT.

014

a/à
ont/on

EXEMPLES :

Il mal la tête.

..... voit qu'ils chaud.

REGLE :

A est le verbe *avoir*, on peut le remplacer par AVAIT.

ONT est le verbe *avoir*, on peut le remplacer par AVAIENT.

015

est/et
sont/son

EXEMPLES :

Ce film triste émouvant.

Paul et copain partis.

REGLE :

EST est le verbe *être*, on peut le remplacer par ETAIT.

SONT est le verbe *être*, on peut le remplacer par ETAIENT.

015

est/et
sont/son

EXEMPLES :

Ce film triste émouvant.

Paul et copain partis.

REGLE :

EST est le verbe *être*, on peut le remplacer par ETAIT.

SONT est le verbe *être*, on peut le remplacer par ETAIENT.