

GRAMMAIRE/CONJUGAISON CE2

G1	La phrase
G2	La ponctuation
G3	Phrase affirmative, phrase négative
G4	Les pronoms il, elle, ils, elles
G5	Le verbe
G6	L'infinitif du verbe
G7	Le sujet du verbe
G8	Le nom
G9	Le déterminant
G10	L'adjectif qualificatif
G11	Le présent des verbes en ER
G12	Le présent des verbes être, avoir, aller
G13	Le présent des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G14	L' imparfait des verbes en ER
G15	L'imparfait des verbes être, avoir, aller
G16	L'imparfait des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G17	Le futur des verbes en ER
G18	Le futur des verbes être, avoir, aller
G19	Le futur des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G20	Le passé composé du verbe chanter
G21	Le passé composé des verbes être, avoir
G22	Le passé composé du verbe arriver
G23	Le passé composé des verbes irréguliers

GRAMMAIRE/CONJUGAISON CE2

G1	La phrase
G2	La ponctuation
G3	Phrase affirmative, phrase négative
G4	Les pronoms il, elle, ils, elles
G5	Le verbe
G6	L'infinitif du verbe
G7	Le sujet du verbe
G8	Le nom
G9	Le déterminant
G10	L'adjectif qualificatif
G11	Le présent des verbes en ER
G12	Le présent des verbes être, avoir, aller
G13	Le présent des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G14	L' imparfait des verbes en ER
G15	L'imparfait des verbes être, avoir, aller
G16	L'imparfait des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G17	Le futur des verbes en ER
G18	Le futur des verbes être, avoir, aller
G19	Le futur des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G20	Le passé composé du verbe chanter
G21	Le passé composé des verbes être, avoir
G22	Le passé composé du verbe arriver
G23	Le passé composé des verbes irréguliers

GRAMMAIRE/CONJUGAISON CM1

G1	La phrase
G2	La ponctuation
G3	Phrase affirmative, phrase négative
G4	Les pronoms il, elle, ils, elles
G5	Le verbe
G6	L'infinitif du verbe
G7	Le sujet du verbe
G8	Le nom
G9	Le déterminant
G10	L'adjectif qualificatif
G11	Le présent des verbes en ER et en IR
G12	Le présent des verbes être, avoir, aller
G13	Le présent des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G14	L' imparfait des verbes en ER et en IR
G15	L'imparfait des verbes être, avoir, aller
G16	L'imparfait des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G17	Le futur des verbes en ER et en IR
G18	Le futur des verbes être, avoir, aller
G19	Le futur des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G20	Le passé composé
G21	Le passé composé des verbes être, avoir
G22	Le passé composé du verbe arriver
G23	Le passé composé des verbes irréguliers
G24	Le passé simple
G25	Le complément du nom
G26	Le complément d'objet direct COD
G27	Le complément d'objet indirect COI
G28	Le complément circonstanciel CC
G29	L'adverbe

GRAMMAIRE/CONJUGAISON CM1

G1	La phrase
G2	La ponctuation
G3	Phrase affirmative, phrase négative
G4	Les pronoms il, elle, ils, elles
G5	Le verbe
G6	L'infinitif du verbe
G7	Le sujet du verbe
G8	Le nom
G9	Le déterminant
G10	L'adjectif qualificatif
G11	Le présent des verbes en ER et en IR
G12	Le présent des verbes être, avoir, aller
G13	Le présent des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G14	L' imparfait des verbes en ER et en IR
G15	L'imparfait des verbes être, avoir, aller
G16	L'imparfait des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G17	Le futur des verbes en ER et en IR
G18	Le futur des verbes être, avoir, aller
G19	Le futur des verbes irréguliers (faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
G20	Le passé composé
G21	Le passé composé des verbes être, avoir
G22	Le passé composé du verbe arriver
G23	Le passé composé des verbes irréguliers
G24	Le passé simple
G25	Le complément du nom
G26	Le complément d'objet direct COD
G27	Le complément d'objet indirect COI
G28	Le complément circonstanciel CC
G29	L'adverbe

G1

La phrase

EXEMPLES : Les expressions suivantes sont-elles des phrases ?

Coche les phrases correctes.

- Pipo est un prince
- pipo est un prince.
- Pipo est un prince.
- Pipo prince un est.
- Pipo est dans un prince.

REGLE :

La phrase est une suite de mots mis en **ordre** et qui a un **sens**.
Elle commence par une **majuscule** et finit par un **point (. !?)**.

G1

La phrase

EXEMPLES : Les expressions suivantes sont-elles des phrases ?

Coche les phrases correctes.

- Pipo est un prince
- pipo est un prince.
- Pipo est un prince.
- Pipo prince un est.
- Pipo est dans un prince.

REGLE :

La phrase est une suite de mots mis en **ordre** et qui a un **sens**.
Elle commence par une **majuscule** et finit par un **point (. !?)**.

La ponctuation

Les signes de ponctuation sont :

- le point . *pour finir une phrase*
- la virgule , *pour marquer une courte pause*
- les guillemets « » *pour rapporter des paroles*
- le tiret - *pour changer celui qui parle*
- le point d'interrogation ? *pour poser une question*
- le point d'exclamation ! *pour montrer ce que l'on ressent*

REGLE :

Les signes de ponctuation servent à :

- **marquer les limites de la phrase**
- **aider à lire en donnant l'intonation**
- **aider à comprendre un texte.**

Pour donner une information, on utilise la phrase déclarative terminée par un point.

Pour poser une question, on utilise la phrase interrogative, terminée par un point d'interrogation (?).

Pour donner un ordre ou un conseil, on utilise une phrase impérative, terminée par un point ou un point d'exclamation (!).

La ponctuation

Les signes de ponctuation sont :

- le point . *pour finir une phrase*
- la virgule , *pour marquer une courte pause*
- les guillemets « » *pour rapporter des paroles*
- le tiret - *pour changer celui qui parle*
- le point d'interrogation ? *pour poser une question*
- le point d'exclamation ! *pour montrer ce que l'on ressent*

REGLE :

Les signes de ponctuation servent à :

- **marquer les limites de la phrase**
- **aider à lire en donnant l'intonation**
- **aider à comprendre un texte.**

Pour donner une information, on utilise la phrase déclarative terminée par un point.

Pour poser une question, on utilise la phrase interrogative, terminée par un point d'interrogation (?).

Pour donner un ordre ou un conseil, on utilise une phrase impérative, terminée par un point ou un point d'exclamation (!).

G3

Phrase affirmative,
phrase négative

EXEMPLE :

Anaïs mange des bonbons.

—————▶ OUI, Anaïs mange des bonbons.

Anaïs **NE** mange **PAS** de bonbons.

—————▶ NON, Anaïs ne mange pas de bonbons

REGLE :

Pour passer d'une phrase AFFIRMATIVE (OUI) à une phrase NEGATIVE (NON), j'ajoute les négations :

- ne ... pas, n'....pas
- ne ... plus
- ne ... jamais

J'aime beaucoup les fruits. —————▶ Je **n'**aime **aucun** fruit.
Je mange toujours des fruits. —————▶ Je **ne** mange **jamais** de fruits.

Je mange tout. —————▶ Je **ne** mange **rien**.
Je mange encore des fruits. —————▶ Je **ne** mange **plus** de fruits.

G3

Phrase affirmative,
phrase négative

EXEMPLE :

Anaïs mange des bonbons.

—————▶ OUI, Anaïs mange des bonbons.

Anaïs **NE** mange **PAS** de bonbons.

—————▶ NON, Anaïs ne mange pas de bonbons

REGLE :

Pour passer d'une phrase AFFIRMATIVE (OUI) à une phrase NEGATIVE (NON), j'ajoute les négations :

- ne ... pas, n'....pas
- ne ... plus
- ne ... jamais

J'aime beaucoup les fruits. —————▶ Je **n'**aime **aucun** fruit.
Je mange toujours des fruits. —————▶ Je **ne** mange **jamais** de fruits.

Je mange tout. —————▶ Je **ne** mange **rien**.
Je mange encore des fruits. —————▶ Je **ne** mange **plus** de fruits.

Les pronoms personnels

IL

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ELLE

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ILS

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ELLES

.....
.....
.....
.....
.....
.....

REGLE :

On peut remplacer le nom des personnes ou les noms des objets par des PRONOMS.

JE ou J' – TU – IL/ELLE – NOUS – VOUS – ILS/ELLES sont des pronoms qui font changer le verbe.

EXEMPLES :

- 1) Le verbe peut indiquer une action.

*Je **montes** sur le toboggan.*

*Tu **joues** dans la cour.*

- 2) Le verbe change avec les personnes.

*Tu **montes** sur le toboggan.*

*Nous **montons** sur le toboggan.*

*Elles **montent** sur le toboggan.*

- 3) Le verbe change avec le temps.

*Hier, Tellio **est montée** sur le toboggan.*

*Aujourd'hui, Tellio **monte** sur le toboggan.*

*Demain, Tellio **montera** sur le toboggan.*

Le verbe est entre «ne» et «pas».
Inès NE **range** PAS son crayon.
verbe

REGLE :

Le verbe se conjugue.

Le VERBE peut indiquer une action.

Le VERBE change avec les personnes (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles).

Le VERBE change avec le temps.

EXEMPLES :

- 1) Le verbe peut indiquer une action.

*Je **montes** sur le toboggan.*

*Tu **joues** dans la cour.*

- 2) Le verbe change avec les personnes.

*Tu **montes** sur le toboggan.*

*Nous **montons** sur le toboggan.*

*Elles **montent** sur le toboggan.*

- 3) Le verbe change avec le temps.

*Hier, Tellio **est montée** sur le toboggan.*

*Aujourd'hui, Tellio **monte** sur le toboggan.*

*Demain, Tellio **montera** sur le toboggan.*

Le verbe est entre «ne» et «pas».
Inès NE **range** PAS son crayon.
verbe

REGLE :

Le verbe se conjugue.

Le VERBE change avec les personnes (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles).

Le VERBE change avec le temps.

G6

L'infinitif

EXEMPLES :

Tu **manges** des haricots.

Tu **mangeras** des haricots.

Tu **as mangé** des haricots.



C'est le verbe MANGER.

REGLE :

Le verbe a un infinitif.

L'infinitif est le nom de famille du verbe.

On peut le trouver en pensant « Il faut... »

Les verbes sont classés en 3 groupes selon leur infinitif :

- 1^{er} groupe : verbes terminés par ER
- 2^{ème} groupe : verbes terminés par IR et qui font IS-SONS
- 3^{ème} groupe : tous les autres verbes.

G6

L'infinitif

EXEMPLES :

Tu **manges** des haricots.

Tu **mangeras** des haricots.

Tu **as mangé** des haricots.



C'est le verbe MANGER.

REGLE :

Le verbe a un infinitif.

L'infinitif est le nom de famille du verbe.

On peut le trouver en pensant « Il faut... »

Les verbes sont classés en 3 groupes selon leur infinitif :

- 1^{er} groupe : verbes terminés par ER
- 2^{ème} groupe : verbes terminés par IR et qui font IS-SONS
- 3^{ème} groupe : tous les autres verbes.

G7

Le sujet

EXEMPLES :

1) Pour trouver le sujet d'un verbe, je cherche le mot qui fait changer le verbe.

Je grimpeu, tu grimpes, nous grimpons, ils grimpent.

2) Je pose la question « *De quoi on parle ?* » et j'encadre avec « **C'est.... qui** ».

Dans le jardin, Méline mange une salade.

On parle de Méline et d'une salade.

C'est Méline qui mange une salade.

3) Je cherche si je peux remplacer un groupe de mots par :

il, ils, elle, elles.

Dans le jardin, **elle** mange une salade.

REGLE :

Le SUJET est un pronom ou un groupe de mots.

Souvent, le sujet est placé juste avant le verbe.

G7

Le sujet

EXEMPLES :

1) Pour trouver le sujet d'un verbe, je cherche le mot qui fait changer le verbe.

Je grimpeu, tu grimpes, nous grimpons, ils grimpent.

2) Je pose la question « *De quoi on parle ?* » et j'encadre avec « **C'est.... qui** ».

Dans le jardin, Méline mange une salade.

On parle de Méline et d'une salade.

C'est Méline qui mange une salade.

3) Je cherche si je peux remplacer un groupe de mots par :

il, ils, elle, elles.

Dans le jardin, **elle** mange une salade.

REGLE :

Le SUJET est un pronom ou un groupe de mots.

Souvent, le sujet est placé juste avant le verbe.

G8

Le nom

EXEMPLES :

chat, garçon, fille, trousse, maison,

.....

noms

Landerneau, la France,

REGLE :

Le NOM est un mot qui désigne : un animal, une personne, une chose, un lieu, un sentiment...

Devant un nom, il y a un déterminant.



Le NOM PROPRE est un nom particulier, avec majuscule.

G8

Le nom

EXEMPLES :

chat, garçon, fille, trousse, maison,

.....

noms

Landerneau, la France,

REGLE :

Le NOM est un mot qui désigne : un animal, une personne, une chose, un lieu, un sentiment...

Devant un nom, il y a un déterminant.



Le NOM PROPRE est un nom particulier, avec majuscule.

G9

Les déterminants

Les déterminants à connaître en CE2 :

	masculin singulier	féminin sin- gulier	pluriel
article défini	le	la	les
article indéfini	un	une	des
déterminant possessif	mon	ma	mes
	ton	ta	tes
	son	sa	ses
	notre	notre	nos
	votre	votre	vos
	leur	leur	leurs

REGLE :

Le déterminant indique le genre (FEMININ ou MASCULIN) et le nombre (SINGULIER ou PLURIEL) d'un nom.

Un nom est au FEMININ si on peut mettre devant lui le déterminant la ou une. Sinon il est MASCULIN.

G9

Les déterminants

Les déterminants à connaître en CE2 :

	masculin singulier	féminin sin- gulier	pluriel
article défini	le	la	les
article indéfini	un	une	des
déterminant possessif	mon	ma	mes
	ton	ta	tes
	son	sa	ses
	notre	notre	nos
	votre	votre	vos
	leur	leur	leurs

REGLE :

Le déterminant indique le genre (FEMININ ou MASCULIN) et le nombre (SINGULIER ou PLURIEL) d'un nom.

Un nom est au FEMININ si on peut mettre devant lui le déterminant la ou une. Sinon il est MASCULIN.

G9

Les déterminants

Les déterminants à connaître en CM1 :

	masculin singulier	féminin singulier	pluriel
article défini	le l' au (« à le »)	la l' à la	les aux
article indéfini	un	une	des
article partitif	du (« de le »)	de la	des
déterminant possessif	mon ton son notre votre leur	ma ta sa notre votre leur	mes tes ses nos vos leurs
déterminant démonstratif	ce cet	cette	ces

REGLE :

Le déterminant indique le genre (FEMININ « la/une » ou MASCULIN « le/un ») et le nombre (SINGULIER ou PLURIEL) d'un nom.

G9

Les déterminants

Les déterminants à connaître en CM1 :

	masculin singulier	féminin singulier	pluriel
article défini	le l' au (« à le »)	la l' à la	les aux
article indéfini	un	une	des
article partitif	du (« de le »)	de la	des
déterminant possessif	mon ton son notre votre leur	ma ta sa notre votre leur	mes tes ses nos vos leurs
déterminant démonstratif	ce cet	cette	ces

REGLE :

Le déterminant indique le genre (FEMININ « la/une » ou MASCULIN « le/un ») et le nombre (SINGULIER ou PLURIEL) d'un nom.

G10

Le adjectif

EXEMPLES :

un chat NOIR

Si le nom est féminin,
l'adjectif est féminin.

une GRANDE table

deux DELICIEUX gâteaux SECS

des crayons VERTS

Si le nom est au pluriel,
l'adjectif est au pluriel.

REGLE :

L' ADJECTIF accompagne le nom pour dire :

- **comment est** la personne,
- **comment est** l'animal,
- **comment est** la chose.

L'adjectif s'accorde avec le nom.

Il n'est pas indispensable.

G10

Le adjectif

EXEMPLES :

un chat NOIR

Si le nom est féminin,
l'adjectif est féminin.

une GRANDE table

deux DELICIEUX gâteaux SECS

des crayons VERTS

Si le nom est au pluriel,
l'adjectif est au pluriel.

REGLE :

L' ADJECTIF accompagne le nom pour dire :

- **comment est** la personne,
- **comment est** l'animal,
- **comment est** la chose.

L'adjectif s'accorde avec le nom.

Il n'est pas indispensable.

G11

Le présent des verbes en **ER**

TROUVER, radical :

Je trouve**e** un nid dans la haie.

Tu trouve**s** une bille.

Il

Elle trouve**e** le temps de lire.

On

Nous trouv**ons** la bonne réponse.

Vous trouve**ez** le temps long.

Ils trouv**ent** des champignons.

Elles trouv**ent** des feuilles.

Le RADICAL ne change pas quand on conjugue le verbe.

La TERMINAISON change en fonction :

- de la personne (1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème})
- du temps (présent, futur...)
- du nombre (singulier ou pluriel)

G11

Le présent des verbes en **ER**

TROUVER, radical :

Je trouve**e** un nid dans la haie.

Tu trouve**s** une bille.

Il

Elle trouve**e** le temps de lire.

On

Nous trouv**ons** la bonne réponse.

Vous trouve**ez** le temps long.

Ils trouv**ent** des champignons.

Elles trouv**ent** des feuilles.

Le RADICAL ne change pas quand on conjugue le verbe.

La TERMINAISON change en fonction :

- de la personne (1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème})
- du temps (présent, futur...)
- du nombre (singulier ou pluriel)

G11

Le présent des verbes en **ER** ou en **IR**

EXEMPLES :

infinitif	CHANTER	FINIR
	je chante	je finis
	tu chantes	tu finis
	il chante	il finit
	nous chantons	nous finissons
	vous chantez	vous finissez
	ils chantent	ils finissent

REGLE :

**Au présent de l'indicatif, les verbes du 1^{er} groupe prennent tous, après le radical, les terminaisons :
E – ES - E – ONS – EZ – ENT.**

**Au présent de l'indicatif, les verbes du 2^{ème} groupe prennent tous, après le radical, les terminaisons :
IS – IS – IT – ISSONS – ISSEZ – ISSENT**

G11

Le présent des verbes en **ER** ou en **IR**

EXEMPLES :

infinitif	CHANTER	FINIR
	je chante	je finis
	tu chantes	tu finis
	il chante	il finit
	nous chantons	nous finissons
	vous chantez	vous finissez
	ils chantent	ils finissent

REGLE :

**Au présent de l'indicatif, les verbes du 1^{er} groupe prennent tous, après le radical, les terminaisons :
E – ES - E – ONS – EZ – ENT.**

**Au présent de l'indicatif, les verbes du 2^{ème} groupe prennent tous, après le radical, les terminaisons :
IS – IS – IT – ISSONS – ISSEZ – ISSENT**

G12

Le présent des
verbes **être, avoir, aller**

ETRE	AVOIR	ALLER
Je suis	J' ai	Je vais
Tu es	Tu as	Tu vas
Il	Il	Il
Elle est	Elle a	Elle va
On	On	On
Nous sommes	Nous avons	Nous allons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez
Ils	Ils	Ils
Elles sont	Elles ont	Elles vont

G12

Le présent des
verbes **être, avoir, aller**

ETRE	AVOIR	ALLER
Je suis	J' ai	Je vais
Tu es	Tu as	Tu vas
Il	Il	Il
Elle est	Elle a	Elle va
On	On	On
Nous sommes	Nous avons	Nous allons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez
Ils	Ils	Ils
Elles sont	Elles ont	Elles vont

G13

Le présent des verbes irréguliers

<p>faire</p> <p>je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font</p>	<p>dire</p> <p>je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent</p>	<p>venir</p> <p>je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent</p>
<p>voir</p> <p>je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient</p>	<p>pouvoir</p> <p>je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent</p>	<p>vouloir</p> <p>je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent</p>
	<p>prendre</p> <p>je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent</p>	

G13

Le présent des verbes irréguliers

<p>faire</p> <p>je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font</p>	<p>dire</p> <p>je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent</p>	<p>venir</p> <p>je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent</p>
<p>voir</p> <p>je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient</p>	<p>pouvoir</p> <p>je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent</p>	<p>vouloir</p> <p>je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent</p>
	<p>prendre</p> <p>je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent</p>	

G14

L'imparfait des verbes en ER

TROUVER

Je trouvais

Tu trouvais

Il

Elle trouvait

On

Nous trouvions

Vous trouviez

Ils

Elles trouvaient

G14

L'imparfait des verbes en ER

TROUVER

Je trouvais

Tu trouvais

Il

Elle trouvait

On

Nous trouvions

Vous trouviez

Ils

Elles trouvaient

A l'imparfait, tous les verbes se terminent par :
AIS, AIS, AIT, IONS, IEZ, AIENT

A l'imparfait, tous les verbes se terminent par :
AIS, AIS, AIT, IONS, IEZ, AIENT

G14

L'imparfait des verbes en **ER** ou en **IR**

DANSER (1^{er} gr)	ROUGIR (2^{ème} gr)
je dans ais	je roug iss ais
tu dans ais	tu roug iss ais
il dans ait	il roug iss ait
nous dans ions	nous roug iss ions
vous dans iez	vous roug iss iez
ils dans aient	ils roug iss aient

REGLE :

A l'imparfait, tous les verbes se terminent par :
(AIS, AIS, AIT, IONS, IEZ, AIENT)

Imparfait des verbes du 1^{er} groupe, on écrit :
radical + terminaison

Imparfait des verbes du 2^{ème} groupe, on écrit :
radical + ISS + terminaison

Attention : nous cri**ions**, nous soign**ions**, nous essay**ions**

G14

L'imparfait des verbes en **ER** ou en **IR**

DANSER (1^{er} gr)	ROUGIR (2^{ème} gr)
je dans ais	je roug iss ais
tu dans ais	tu roug iss ais
il dans ait	il roug iss ait
nous dans ions	nous roug iss ions
vous dans iez	vous roug iss iez
ils dans aient	ils roug iss aient

REGLE :

A l'imparfait, tous les verbes se terminent par :
(AIS, AIS, AIT, IONS, IEZ, AIENT)

Imparfait des verbes du 1^{er} groupe, on écrit :
radical + terminaison

Imparfait des verbes du 2^{ème} groupe, on écrit :
radical + ISS + terminaison

Attention : nous cri**ions**, nous soign**ions**, nous essay**ions**

G15

L'imparfait des
verbes **être, avoir, aller**

ETRE	AVOIR	ALLER
J' étais	J' avais	J' allais
Tu étais	Tu avais	Tu allais
Il Elle était On	Il Elle avait On	Il Elle allait On
Nous étions	Nous avions	Nous allions
Vous étiez	Vous aviez	Vous alliez
Ils Elles étaient	Ils Elles avaient	Ils Elles allaient

G15

L'imparfait des
verbes **être, avoir, aller**

ETRE	AVOIR	ALLER
J' étais	J' avais	J' allais
Tu étais	Tu avais	Tu allais
Il Elle était On	Il Elle avait On	Il Elle allait On
Nous étions	Nous avions	Nous allions
Vous étiez	Vous aviez	Vous alliez
Ils Elles étaient	Ils Elles avaient	Ils Elles allaient

G16

L'imparfait des verbes irréguliers

faire	dire	venir
je faisais tu faisais il faisait nous faisons vous faisiez ils faisaient	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient	je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient
voir	pouvoir	vouloir
je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez ils voulaient
	prendre	
	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	

G16

L'imparfait des verbes irréguliers

faire	dire	venir
je faisais tu faisais il faisait nous faisons vous faisiez ils faisaient	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient	je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient
voir	pouvoir	vouloir
je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez ils voulaient
	prendre	
	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	

G17

Le futur des verbes en **ER**

TROUVER	JOUER
Je trouv erai	Je jou erai
Tu trouv eras	Tu jou eras
Il Elle trouv era On	Il Elle jou era On
Nous trouv erons	Nous jou erons
Vous trouv erez	Vous jou erez
Ils Elles trouv eront	Ils Elles jou eront

**Pour former le futur des verbes terminés en -er,
on écrit :**

infinitif du verbe + AI, AS, A, ONS, EZ, ONT

G17

Le futur des verbes en **ER**

TROUVER	JOUER
Je trouv erai	Je jou erai
Tu trouv eras	Tu jou eras
Il Elle trouv era On	Il Elle jou era On
Nous trouv erons	Nous jou erons
Vous trouv erez	Vous jou erez
Ils Elles trouv eront	Ils Elles jou eront

**Pour former le futur des verbes terminés en -er,
on écrit :**

infinitif du verbe + AI, AS, A, ONS, EZ, ONT

G17

Le futur des verbes en **ER** ou en **IR**

DANSER (1^{er} gr)		ROUGIR (2^{ème} gr)	
je	danser ai	je	rougir ai
tu	danser as	tu	rougir as
il	danser a	il	rougir a
nous	danser ons	nous	rougir ons
vous	danser ez	vous	rougir ez
ils	danser ont	ils	rougir ont

REGLE :

**Pour former le futur des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe,
on écrit :**

infinitif du verbe + terminaison
(AI, AS, A, ONS, EZ, ONT)

G17

Le futur des verbes en **ER** ou en **IR**

DANSER (1^{er} gr)		ROUGIR (2^{ème} gr)	
je	danser ai	je	rougir ai
tu	danser as	tu	rougir as
il	danser a	il	rougir a
nous	danser ons	nous	rougir ons
vous	danser ez	vous	rougir ez
ils	danser ont	ils	rougir ont

REGLE :

**Pour former le futur des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe,
on écrit :**

infinitif du verbe + terminaison
(AI, AS, A, ONS, EZ, ONT)

G18

Le futur des
verbes **être, avoir, aller**

ETRE	AVOIR	ALLER
Je serai	J' aurai	J' irai
Tu seras	Tu auras	Tu iras
Il Elle sera On	Il Elle aura On	Il Elle ira On
Nous serons	Nous aurons	Nous irons
Vous serez	Vous aurez	Vous irez
Ils Elles seront	Ils Elles auront	Ils Elles iront

G18

Le futur des
verbes **être, avoir, aller**

ETRE	AVOIR	ALLER
Je serai	J' aurai	J' irai
Tu seras	Tu auras	Tu iras
Il Elle sera On	Il Elle aura On	Il Elle ira On
Nous serons	Nous aurons	Nous irons
Vous serez	Vous aurez	Vous irez
Ils Elles seront	Ils Elles auront	Ils Elles iront

G19

Le futur des verbes irréguliers

faire	dire	venir
je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront	je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront
voir	pouvoir	vouloir
je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront	je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront	je voudrai tu voudras il voudra nous voudrons vous voudrez ils voudront
	prendre	
	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	

G19

Le futur des verbes irréguliers

faire	dire	venir
je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront	je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront
voir	pouvoir	vouloir
je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront	je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront	je voudrai tu voudras il voudra nous voudrons vous voudrez ils voudront
	prendre	
	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	

G20

Le passé composé du verbe chanter

avoir au présent

J' ai
tu as
il a
nous avons
vous avez
ils ont

chanté

« Avec AVOIR,
pas d'histoires »

Le participe passé
des verbes du 1^{er}
groupe se termine
en é.

REGLE :

**Le PASSE COMPOSE est un temps du passé.
C'est un temps composé (2 mots).**

Pour former le PASSE COMPOSE des verbes, il faut :

- conjuguer le verbe avoir ou être au présent
- ajouter le *participe passé*
- avec être, accorder le participe passé

G20

Le passé composé du verbe chanter

avoir au présent

J' ai
tu as
il a
nous avons
vous avez
ils ont

chanté

« Avec AVOIR,
pas d'histoires »

Le participe passé
des verbes du 1^{er}
groupe se termine
en é.

REGLE :

**Le PASSE COMPOSE est un temps du passé.
C'est un temps composé (2 mots).**

Pour former le PASSE COMPOSE des verbes, il faut :

- conjuguer le verbe avoir ou être au présent
- ajouter le *participe passé*
- avec être, accorder le participe passé

G20

Le passé composé

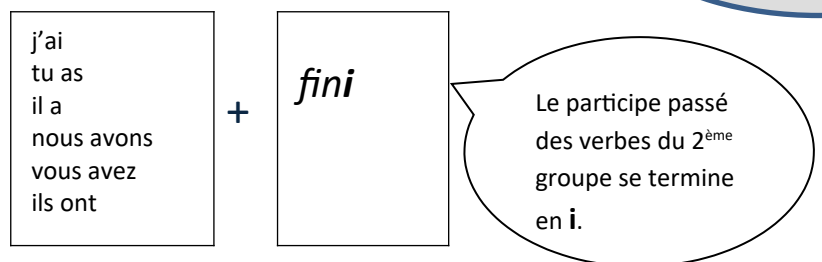
verbe *chanter* au passé composé

avoir au présent



verbe *finir* au passé composé

avoir au présent



« Avec AVOIR,
pas d'histoires »

REGLE :

Le PASSE COMPOSE est un temps du passé.

C'est un temps composé (2 mots).

Pour former le PASSE COMPOSE des verbes, il faut :

- conjuguer le verbe avoir ou être au présent
- ajouter le *participe passé*
- avec être, accorder le participe passé.

G20

Le passé composé

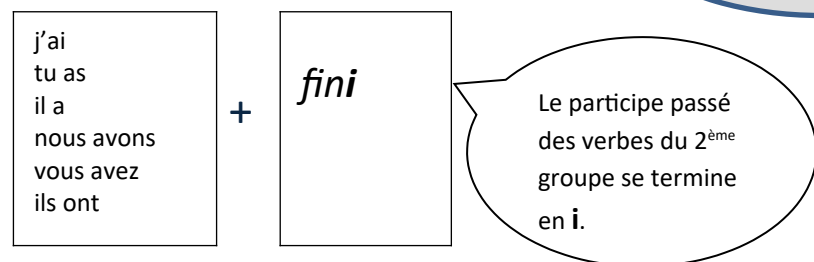
verbe *chanter* au passé composé

avoir au présent



verbe *finir* au passé composé

avoir au présent



« Avec AVOIR,
pas d'histoires »

REGLE :

Le PASSE COMPOSE est un temps du passé.

C'est un temps composé (2 mots).

Pour former le PASSE COMPOSE des verbes, il faut :

- conjuguer le verbe avoir ou être au présent
- ajouter le *participe passé*
- avec être, accorder le participe passé.

G21

Le passé composé des verbes **être, avoir**

ETRE	AVOIR
J' ai été	J' ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il Elle a été On	Il Elle a eu On
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils Elles ont été	Ils Elles ont eu

G21

Le passé composé des verbes **être, avoir**

ETRE	AVOIR
J' ai été	J' ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il Elle a été On	Il Elle a eu On
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils Elles ont été	Ils Elles ont eu

G22

Le passé composé du verbe arriver

être au présent + *participe passé* en é

Le sujet est MASCULIN	Le sujet est FEMININ
Je suis arrivé	Je suis arrivée
Tu es arrivé	Tu es arrivée
Il est arrivé	Elle est arrivée
Nous sommes arrivés	Nous sommes arrivées
Vous êtes arrivés	Vous êtes arrivées
Ils sont arrivés	Elles sont arrivées

« Avec ETRE,
trouve le maître »

REGLE :

Le participe passé employé avec ETRE s'accorde avec le sujet.

G22

Le passé composé du verbe arriver

être au présent + *participe passé* en é

Le sujet est MASCULIN	Le sujet est FEMININ
Je suis arrivé	Je suis arrivée
Tu es arrivé	Tu es arrivée
Il est arrivé	Elle est arrivée
Nous sommes arrivés	Nous sommes arrivées
Vous êtes arrivés	Vous êtes arrivées
Ils sont arrivés	Elles sont arrivées

« Avec ETRE,
trouve le maître »

REGLE :

Le participe passé employé avec ETRE s'accorde avec le sujet.

G23

Le passé composé des verbes irréguliers

faire	dire	prendre
j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	j'ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris
voir	pouvoir	vouloir
j'ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu	j'ai pu tu as pu il a pu nous avons pu vous avez pu ils ont pu	j'ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils ont voulu

G23

Le passé composé des verbes irréguliers

faire	dire	prendre
j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	j'ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris
voir	pouvoir	vouloir
j'ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu	j'ai pu tu as pu il a pu nous avons pu vous avez pu ils ont pu	j'ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils ont voulu

G24

Le passé simple

EXEMPLES :1^{er} groupe : elle chanta ils chantèrent
.....2ème groupe : il finit elles finirent
.....

et quelques autres :

<u>être</u> il fut ils furent	<u>faire</u> elle fit elles firent	<u>voir</u> elle vit elles virent	<u>pouvoir</u> il put ils purent
<u>avoir</u> elle eut elles eurent	<u>dire</u> il dit ils dirent	<u>partir</u> elle partit ils partirent	<u>devoir</u> il dut ils durent
<u>aller</u> il alla ils allèrent	<u>Verbes en dre</u> il prit ils prirent il entendit ils entendirent	<u>venir</u> elle vint elles vinrent <u>tenir</u> elle tint elles tinrent	<u>vouloir</u> il voulut ils voulurent

REGLE :

Le passé simple est un temps du passé qui s'utilise surtout à l'écrit aux 3ème personnes du singulier et du pluriel. Il est associé à l'imparfait pour exprimer une action courte.

G24

Le passé simple

EXEMPLES :1^{er} groupe : elle chanta ils chantèrent
.....2ème groupe : il finit elles finirent
.....

et quelques autres :

<u>être</u> il fut ils furent	<u>faire</u> elle fit elles firent	<u>voir</u> elle vit elles virent	<u>pouvoir</u> il put ils purent
<u>avoir</u> elle eut elles eurent	<u>dire</u> il dit ils dirent	<u>partir</u> elle partit ils partirent	<u>devoir</u> il dut ils durent
<u>aller</u> il alla ils allèrent	<u>Verbes en dre</u> il prit ils prirent il entendit ils entendirent	<u>venir</u> elle vint elles vinrent <u>tenir</u> elle tint elles tinrent	<u>vouloir</u> il voulut ils voulurent

REGLE :

Le passé simple est un temps du passé qui s'utilise surtout à l'écrit aux 3ème personnes du singulier et du pluriel. Il est associé à l'imparfait pour exprimer une action courte.

G25

Le complément du nom

EXEMPLES :

une soupe *à* la carotte
GN n°1 GN n°2

l'arbre *de* la cour

un gilet *sans* manches

REGLE :

Dans le groupe nominal, le nom peut être complété par un deuxième groupe nominal attaché à lui par une PREPOSITION (*à, de, en, par, pour...*).

Ce deuxième groupe s'appelle :
le COMPLEMENT DU NOM.

G25

Le complément du nom

EXEMPLES :

une soupe *à* la carotte
GN n°1 GN n°2

l'arbre *de* la cour

un gilet *sans* manches

REGLE :

Dans le groupe nominal, le nom peut être complété par un deuxième groupe nominal attaché à lui par une PREPOSITION (*à, de, en, par, pour...*).

Ce deuxième groupe s'appelle :
le COMPLEMENT DU NOM.

G26

Le complément d'objet direct (COD)

EXEMPLES :

- 1) Mon petit frère appelle son chien Médor.
Mon frère appelle **QUI ?**
- 2) Il pense que tu as faim.
Il pense **QUOI ?**
- 3) J'aime lire.
J'aime **QUOI ?**
- 4) Ce livre, vous l'avez acheté ?
Vous avez acheté **QUOI ?**

REGLE :

Le COD complète le verbe.
Il suit généralement le verbe et répond aux questions QUI ? ou QUOI ? posée après le verbe.

Le COD peut être composé :

- 1) d'un nom propre, d'un groupe nominal
- 2) d'une proposition
- 3) d'un verbe à l'infinitif
- 4) d'un pronom.

G26

Le complément d'objet direct (COD)

EXEMPLES :

- 1) Mon petit frère appelle son chien Médor.
Mon frère appelle **QUI ?**
- 2) Il pense que tu as faim.
Il pense **QUOI ?**
- 3) J'aime lire.
J'aime **QUOI ?**
- 4) Ce livre, vous l'avez acheté ?
Vous avez acheté **QUOI ?**

REGLE :

Le COD complète le verbe.
Il suit généralement le verbe et répond aux questions QUI ? ou QUOI ? posée après le verbe.

Le COD peut être composé :

- 1) d'un nom propre, d'un groupe nominal
- 2) d'une proposition
- 3) d'un verbe à l'infinitif
- 4) d'un pronom

G27

Le complément d'objet indirect (COI)

- 1) Ce clown plaît **aux** enfants.
Ce clown plaît **à QUI ?**
- 2) Il pense **à** ce que tu as dit.
Il pense **à QUOI ?**
- 3) Nous avons envie **de** jouer.
Nous avons envie **de QUOI ?**
- 4) Amélie lui dit bonjour.
Amélie dit bonjour **à QUI ?**

REGLE :

Le COI complète le verbe. Il est séparé du verbe par une préposition : à, de, pour, contre...

Il répond aux questions à QUI ? à QUOI ? de QUI ? de QUOI ? posée après le verbe.

Le COI peut être composé :

- 1) **d'un nom propre, d'un groupe nominal**
- 2) **d'une proposition**
- 3) **d'un verbe à l'infinitif**
- 4) **d'un pronom.**

G27

Le complément d'objet indirect (COI)

- 1) Ce clown plaît **aux** enfants.
Ce clown plaît **à QUI ?**
- 2) Il pense **à** ce que tu as dit.
Il pense **à QUOI ?**
- 3) Nous avons envie **de** jouer.
Nous avons envie **de QUOI ?**
- 4) Amélie lui dit bonjour.
Amélie dit bonjour **à QUI ?**

REGLE :

Le COI complète le verbe. Il est séparé du verbe par une préposition : à, de, pour, contre...

Il répond aux questions à QUI ? à QUOI ? de QUI ? de QUOI ? posée après le verbe.

Le COI peut être composé :

- 1) **d'un nom propre, d'un groupe nominal**
- 2) **d'une proposition**
- 3) **d'un verbe à l'infinitif**
- 4) **d'un pronom.**

G28

Le complément circonstanciel (CC)

EXEMPLE :

Depuis hier, mon chat chasse les souris dans le grenier.

Dans le grenier, mon chat chasse les souris depuis hier.

CC de lieu

CC de temps

~~Depuis hier~~, mon chat chasse les souris ~~dans le grenier~~.

REGLE :

Dans une phrase, certains groupes peuvent être déplacés ou supprimés.

Ce sont des COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS.

Ils apportent des informations sur le lieu, le temps, la manière, le moyen, l'accompagnement, la cause, le but...

Le complément circonstanciel de lieu répond à la question « où, par où, vers où ? »

Le complément circonstanciel de temps répond à la question « quand, combien de temps ? »

G28

Le complément circonstanciel (CC)

EXEMPLE :

Depuis hier, mon chat chasse les souris dans le grenier.

Dans le grenier, mon chat chasse les souris depuis hier.

CC de lieu

CC de temps

~~Depuis hier~~, mon chat chasse les souris ~~dans le grenier~~.

REGLE :

Dans une phrase, certains groupes peuvent être déplacés ou supprimés.

Ce sont des COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS.

Ils apportent des informations sur le lieu, le temps, la manière, le moyen, l'accompagnement, la cause, le but...

Le complément circonstanciel de lieu répond à la question « où, par où, vers où ? »

Le complément circonstanciel de temps répond à la question « quand, combien de temps ? »

G29

L'adverbe

EXEMPLES :

1. Enora s'arrête **ici**. CC de lieu

Demain, Maëlys travaillera.
CC de temps

L'enfant chante **bien** ! CC de manière

2. L'eau est **trop/très/peu** froide.

La voiture roule **lentement/vite**.

3. Je me lève **puis** je déjeune.
adverbe de liaison

REGLE :

L' ADVERBE est un mot invariable.

- 1) Il complète le verbe.** Il indique où (CC lieu), quand (CC de temps) ou comment (CC de manière) se déroule l'action.
- 2) Il modifie le verbe ou un adjectif.**
- 3) Il peut relier deux parties de phrases.**

G29

L'adverbe

EXEMPLES :

1. Enora s'arrête **ici**. CC de lieu

Demain, Maëlys travaillera.
CC de temps

L'enfant chante **bien** ! CC de manière

2. L'eau est **trop/très/peu** froide.

La voiture roule **lentement/vite**.

3. Je me lève **puis** je déjeune.
adverbe de liaison

REGLE :

L' ADVERBE est un mot invariable.

- 1) Il complète le verbe.** Il indique où (CC lieu), quand (CC de temps) ou comment (CC de manière) se déroule l'action.
- 2) Il modifie le verbe ou un adjectif.**
- 3) Il peut relier deux parties de phrases.**