

C'est Francis Debyser du BELC (bureau d'études des langues et des cultures) , qui initia le principe en 1986 avec l'immeuble :

« Une simulation globale est un protocole ou un scénario cadre qui permet à un groupe d'apprenants (...) de créer un univers de référence, un immeuble, un village, une île, un cirque, ...de l'animer des personnages en interaction et d'y simuler toutes les fonctions du langage que ce cadre, qui est à la fois un lieu thème de référence et un univers de discours, est susceptible de requérir. »

Situation choisie : **Expédition : A la recherche du 7ème continent....**

Attendus de fin de cycle : Utiliser ses connaissances pour s'exprimer à l'oral, mieux comprendre des mots et des textes, améliorer la production d'écrits.

- Objectifs :**
- Enrichir son vocabulaire.
 - S'exprimer à l'oral
 - Produire des écrits courts et variés.
 - Découvrir que l'on peut jouer avec des mots et des expressions à l'oral et à l'écrit.

Ouverture sur le monde : Education au développement durable, se questionner sur ses actes, sur l'avenir.

Mise en œuvre : 1 fois par semaine chaque mardi, 50 minutes. Salle de classe CM1

Expédition :

A la recherche d'un nouveau continent...

1. Présentation de la mission :



Présentation de la mission, suite à une lettre du ministre et découverte de l'expédition

Oral : Après lecture de la lettre, qu'est ce qu'on va faire ?
Monter une expédition, dont le but va être de trouver le nouveau continent.

Ecrit : Ecrire une lettre pour annoncer le départ à sa famille.

2. Préparation au départ .

Oral: Vocabulaire de l'équipage d'un bateau, et des métiers lors d'une mission d'exploration.

Ecrit : Compléter sa carte d'embarquement.
établir une liste à l'oral, jeu du furet et puis à l'écrit, pour préparer son sac.



3. Préparation au départ : Le sac



Oral : Jeu du furet pour lister ce qui est nécessaire dans une expédition qui va durer plusieurs semaines.

Ecrit : Etablir la liste des affaires pour préparer son sac.

4. La carte du voyage

Oral : Situer les océans et les 6 continents, présentation du trajet.

Ecrit : Les écrire sur une carte du monde et placer le trajet.



5. Sur la route : La carte postale



Oral : Décrire ce que l'on voit sur les photos des côtes longées.

Ecrit : Rédiger une carte postale et illustrer son carnet de voyage.

6 et 6 bis Découverte d'une nouvelle terre ...

Oral : Découvrir la faune et la flore, d'une terre inconnue.

Collecte de mots

Ecrit : Espèces animales et végétales rencontrées sous forme de mots valises



7. Collision avec une terre flottante. ?

Oral : Décrire ce que l'on voit ? Hypothèse sur ce c'est ? Photos du continent de plastiques. A qui on va pouvoir demander ?

Ecrit : Rédiger des questions pour Fabien Leroux



8. Visite de Fabien Leroux ?



Oral : Découvrir la pollution plastique des océans
Qu'est-ce que c'est ? Poser des questions à Fabien Leroux

Ecrit : 1 lister les solutions les questions à poser à Fabien
2 Ecrire un compte rendu de la visite de Fabien.

9. Survivre

Oral : Chercher 3 mots à associer au mot « Survivre » « Protéger »

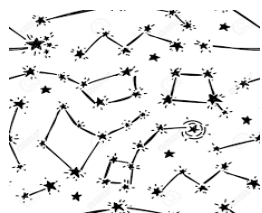
Ecrit : Réfléchir ensemble / Lister ce qui nous fait peur , qui nous fait plaisir , ...



10. Sur le pont

Ecrit : Rédiger une lettre à moi-même.

Se rédiger une lettre afin de poser des mots sur : les objectifs à atteindre, les interrogations ,les peurs, les attentes,les solutions possibles.



11. Fresque

Oral : Réaliser une fresque collective sur la pollution des océans .Faire passer un message sur ce qu'on a trouvé sur ce nouveau continent.

Ecrit : Rédiger un message percutant pour protéger les océans.



12. Rapport de la mission



Oral : Qu'est ce qu'on a découvert ? Qu'est-ce que on a vu ? Qu'est ce que l'on fait de ça ?

Écrit : Ecrire une lettre pour annoncer notre retour, nos constats et faire états de nos inquiétudes ? Proposer des solutions.

13. Message à Fabien ...

Oral : retour sur terre ...il faut envoyer un message à Fabien pour lui souhaiter un bon entrainement pendant l'été. Et bon courage.

Écrit : Ecrire une lettre à Fabien

