



SIMULATION GLOBALE

"SUR LES TRACES DE ROQUEMAUREL"

CM1-CM2

Notre scénario s'inspire d'une correspondance de Gaston de Roquemaurel, découverte lors d'une visite de la classe au Museum de Toulouse. Louis François Gaston Marie Auguste de Roquemaurel, est un marin, explorateur et ethnologue français, né le 20 septembre 1804 à Toulouse¹, Il devient le second du commandant Dumont d'Urville à bord de l'Astrolabe et tient le journal de bord d'une expédition, autour du monde et en Antarctique qui dura du 7 septembre 1837 au 6 novembre 1840. Il est mort le 1er avril 1876 à Toulouse¹.

1. PRÉSENTATION DE LA MISSION : LA CARTE DE VOYAGE

Tâches : -Remplir la première page du carnet de voyage
-Remplir le fond de carte (océans, continents, trajet de la croisière et principales étapes Valparaiso, Vanuatu...)

Support différencié : carte partiellement complétée

3. ESCALE À VALPARAISO

Tâche orale : Décrire ce que l'on voit sur les photos

Tâche écrite : rédiger une carte postale à un destinataire de son choix.

Support différencié : un carte avec des listes thématiques de lexique

5. DISCUSSION SUR LE PONT

Tâche écrite : Par 2 ou 3, les élèves écrivent un dialogue.

Rencontre aléatoire ou choisie

7. CARNET DE VOYAGE

Tâche écrite : réécriture des dialogues avec les éléments de ponctuation spécifique.

En classe :
- Science : Carte mentale/ Carte d'identité/ Classification des animaux Français :
-La découverte (Extrait J Cook)
-Français : les types d'écrits du journal de bord

8. EXPO PHOTO POUR LES PASSAGERS

-Dessin de son animal imaginaire
-Écriture de son nom à l'ordinateur (cartel de son œuvre)

En classe : Français :
-Vocabulaire verbes de sensation
-Travailler sur les verbes et adjectifs sur les 5 sens
Arts visuels : création de l'île déserte.
Poésie : Iles de B. Candars

2. PRÉPARATION AU DÉPART : LA CARTE D'EMBARQUEMENT ET LE SAC

Tâches écrite : la carte d'embarquement et la liste des affaires pour préparer son sac

Tâche orale : présenter son personnage et quel sera son rôle dans l'expédition

Support différencié : Fleur des personnes et des objets réalisées avec EFIV

4. ACCIDENT AVEC AVEC LE VOILIER DE SAMANTHA DAVIES

Tâche écrite : Ecriture des messages "bouteilles à la mer" avec contrainte d'écriture

Recherche collective des termes utiles et inscription au tableau, création de binômes. Longueur variable : 10 mots ou plus.

6. MISE EN JEU DES DIALOGUES

Tâche orale : Lecture adressée avec ton et volume suffisant (avec espace scénique).

8. MOUILLAGE DANS UN ARCHIPEL DÉCOUVRIR FAUNE ET LA FLORE D'UNE NOUVELLE TERRE

Tâche écrite : Ecrit poétique; inventer la fiche d'observation d'un animal à partir de mots valises.

2 fiches techniques dont 1 sur un animal réel, liste d'animaux, carte mentale pour décrire un animal.

9. ÉCRITURE DE LA DÉCOUVERTE DE L'ÎLE DÉSERTÉ VISITÉE SUITE AU MOUILLAGE

Tâche écrite : écrire une page du journal de bord : découverte de l'île déserte : paysage, animaux étranges, ...

Diaporama île déserte Fiche avec contrainte d'écriture : animaux étranges, végétaux, couleurs, verbes des 5 sens



10. RENCONTRE AVEC LE NAGEUR FABIEN LEROUX

Rencontre réelle : Présentation de la traversée de l'Atlantique à la nage, sensibilisation à la pollution des océans, réponse aux questions.



12. NAVIGATION RETOUR VERS TOULON

Tâche Écrite : récit de voyage, raconter les divers imprévus de la croisière : Samantha Davies, la panne, bouteilles à la mer, Leroux, l'île déserte.



11. Arrivée au Vanuatu

En classe :
HDA : F. Leroux

Tâche Oral : lecture de la page de son journal de bord

Diaporama : ce qu'ils vont découvrir : logement, marchés, plages, cascade, lagon, végétation luxuriante, ...



13. ARRIVÉE À TOULON : LES ADIEUX

En classe :
Découverte des fruits
exotiques

Tâche orale : Lecture de son récit de voyage

Préparer un discours d'adieu à l'oral : ressenti du voyage + qu'allons nous faire après la croisière ?

Goûter d'adieux : Dégustation de fruits exotiques

Fches d'embarquement (métier, passions)