

### 1. Le moment de rêver

Dans le Grand livre des Rêves, dix doubles pages mettent en scène des personnages permettant à chaque enfant de choisir son rêve : le Rêve de l'arbre à dormir debout, le Rêve de l'île au bout du monde, le Rêve pas encore inventé, etc. Ce livre n'est pas si vite lu ! Au contraire, un jeu minutieux s'installe et chaque page recèle infiniment de choses à voir, à chercher, à deviner, un imaginaire à explorer. Ainsi, lecture faite aux enfants (une double page par jour est sans doute la bonne dose), nous vous conseillons de laisser l'album à leur disposition : grâce à lui, ils pourront parler, échanger, rêver ensemble ou tout seuls...

Lors de la première lecture, vous pouvez leur préciser : « Dans ce Grand livre des Rêves, il y a dix rêves différents. Chaque jour, je vous en lirai un en vous montrant l'image qui lui correspond, et vous pourrez dire tout ce que vous y voyez, tout ce que vous imaginez. »

### 2. Un rêve collectif

Cet album donne envie de dessiner, de colorier, de peindre. Pour cela, proposez à chaque enfant de tracer sur une feuille de couleur (il en faudra de beaucoup de couleurs différentes) un personnage, une forme et un élément de la nature qui lui "font du bien", qui le font rêver...

Aidez-le à les découper, puis chaque élève ira coller ses trois créations sur une grande fresque qui reprendra quelques paysages du livre peints par les enfants (un bout de prairie verte, un ciel bleu de nuit, la mer, la montagne). La fresque collective ainsi réalisée sera affichée, admirée et intitulée : « Voici tous nos rêves ! »

### 3. Compter

Compter les moutons, bien sûr, cela aide à s'endormir ! Mais il y a tant à compter – à conter – dans cet album :

- les fraises (3) dans la première double page

## Le grand livre des rêves

de  
*Soledad Bravi et  
Nathalie Laurent*



 VOS ANNOTATIONS

- les sirènes (5), les poissons (60!), les oiseaux (5) dans le Rêve de l'île au bout du monde
- les papillons (11) dans la grande prairie
- les nacelles sur la grande roue
- ou encore les moutons (2) dans le Rêve du grand cache-cache.

#### 4. S'exprimer

C'est un album plein de couleurs, il emporte le lecteur dans le monde du rêve et laisse chacun libre de partir pour un voyage imaginaire. Les noms des rêves sont farfelus, tel le Rêve du nuage bong bong ou Le Rêve du grand cache cache. L'occasion est donnée de laisser parler les enfants. Après la lecture, certains ont exprimé leurs préférences, leurs plaisirs de plonger dans des songes :

« J'ai aimé la roue parce que je voudrais tourner dans tous les sens sur la Terre ! »

« J'ai aimé la princesse et la sirène, mais je n'ai pas aimé une dame qui n'était pas belle. »

Bien sûr, on peut leur demander : « Dans quel rêve aimerais-tu te trouver ? », « Qu'est-ce qui te plaît dans cette image ? », mais on peut aussi se taire et les laisser partir tout seuls dans leur monde... ou les laisser s'exprimer par le dessin.

#### 5. Vidéo

Et si vous avez envie de faire la connaissance des auteurs, vous pouvez regarder la vidéo du Grand livre des rêves sur le [site](http://www.ecoledesmax.com) des max

([http://www.ecoledesmax.com/espace\\_auteurs/videos/video\\_auteur.php?id=67](http://www.ecoledesmax.com/espace_auteurs/videos/video_auteur.php?id=67)).