

SYNTHESE EVALUATIONS CP ET CE1 CM1 ANNEE 2022/2023

BILAN DES ITEMS LES PLUS ECHOUÉS EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES

NOM de l'ÉCOLE : ELEMENTAIRE RAYMONDE BAMBUCK

PROJET CP			
DOMAINE	COMPETENCES ECHOUÉES Mi CP	Stratégies retenues au cycle 2	Outils utilisés
FRANÇAIS	Comprendre des phrases lues seul(e)	<ul style="list-style-type: none"> -Travailler sur des textes courts -Travailler avec des textes contextualisés au début. - Exprimer à l'oral ou par le dessin ce qui a été compris. - Associer le texte à la bonne image. - Travailler en petit groupe -Ritualiser l'inférence/la fluence -Travailler la grammaire : la pronominalisation/les substituts 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel <i>A moi de lire</i> - Application "grapho-game"
	Lire à haute voix un texte	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler sur les groupes de souffle - Travail sur la fluence 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel <i>A moi de lire</i> - Utiliser des flash Cards

		<ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser les mots outils - Travailler la ponctuation 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des cartes mentales avec des dessins - Lecture sur support numérique (vidéoprojecteur)
	Lire à haute voix des mots	<ul style="list-style-type: none"> - Test de fluence en 1 min (lecture chrono) - Travailler sur la fluence des syllabes et des mots - Identifier rapidement les mots outils. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel <i>A moi de lire</i>
MATHS	Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> - Faire vivre les problèmes (compréhension, manipulation) - Dessin puis schématisation - Modélisation en barre 	<ul style="list-style-type: none"> - Maths en vie - Matériel de manipulation (cubes, bouchons, objets de la classe) - Réglettes cuisenaire
	Additionner	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les maisons des nombres - Travailler sur les paquets de 10 - Automatiser les stratégies de calcul - Décomposer et recomposer un nombre sous forme de dizaines et d'unités 	<ul style="list-style-type: none"> - Réglette cuisenaire - Utilisation des doigts, de la bande numérique
	Soustraire	<ul style="list-style-type: none"> - Faire vivre les problèmes - Comprendre le sens de la soustraction - Repérer le signe - Calculer l'écart en partant du nombre inférieur vers le nombre supérieur - Tourner autour de la dizaine supérieure 	<ul style="list-style-type: none"> - Réglette cuisenaire - Utilisation des doigts, de la bande numérique



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

