

FORMATION

CLASSES DEDOUBLEES

Classes de CP

Le 28/01/2021

EPU Chazeau-Doubs

Sully CLAIRE

Coordonnateur Education Prioritaire

FORMATION CLASSES DEDOUBLEES

Comment organisez-vous votre emploi du temps ?

« L'emploi du temps de CP et CE1 est en effet évolutif, remanié au fil de l'année en fonction des apprentissages stabilisés et de ceux qui restent à renforcer. »

« Les enfants ont des temps d'attention relativement courts... il est important de les solliciter sur des temps courts et d'autant plus courts que les enseignements sont nouveaux. Une alternance de temps de découverte, d'entraînement, de jeu et de repos, s'enchaînent avec régularité dans la journée dans la classe. »

VADEMECUM – le pilotage des classes dédoublées-100% de réussite en CP et CE1

FORMATION CLASSES DEDOUBLEES

Quelles sont vos modalités de travail?

« Le groupe restreint permet de mieux repérer les compétences à renforcer...Il est plus facile de répartir la classe en deux ou trois **tout petits groupes**, composés d'élèves ayant **les mêmes besoins** clairement identifiés. »

« **La manipulation** avec du matériel adapté conçu par le professeur ou par l'équipe de professeurs, participe à l'efficacité de l'enseignement. »

« Les exercices répétés sont pertinents pour **l'intégration d'automatismes** »

« Le professeur se dote d'outils d'évaluation...des **grilles d'observation** »

« **Le travail en autonomie fait l'objet d'un apprentissage progressif.** »

FORMATION CLASSES DEDOUBLEES

Comment organisez-vous votre espace de classe ?

« **L'organisation spatiale de la classe dédoublée, évolutive et flexible**, permet un travail en îlots. Les élèves peuvent ainsi éviter le bruit et se concentrer autour du professeur. »

« Quelques exemples:



Disposition frontale face au tableau...maîtrise du geste graphique ou de la copie.



îlots pour le travail en différenciation, manipulations (sciences/ mathématiques).



Espace de regroupement pour des échanges oraux. »

FORMATION CLASSES DEDOUBLEES

Vous inscrivez- vous dans une dimension collective de travail?

« Le concours de l'équipe de professeurs d'un même niveau ou d'un même cycle est requis pour construire et mutualiser des jeux, du matériel de manipulation. La suppression du fichier en lecture et en mathématiques permet de faire des économies substantielles au profit d'achats réfléchis, en prenant appui sur les ressources EDUSCOL»

VADEMECUM – le pilotage des classes dédoublées-100% de réussite en CP et CE1

FORMATION CLASSES DEDOUBLEES

Faites-vous appel aux acteurs autre que ceux du niveau ou du cycle? Lesquels?

« L'inspecteur associe **les directeurs REP...animateurs pédagogiques** de leurs équipes, à la conduite du changement. Ils attribuent les classes, accueillent et soutiennent les nouveaux enseignants, anticipent l'installation de mobilier, impulsent une harmonisation des pratiques, des supports. Ils contribuent à bâtir des emplois du temps réfléchis. »

« **Le coordonnateur** participe à l'élaboration du plan de formation...transmet les informations, les ressources, les outils de mutualisation conçus en concertation. »

« **Les formateurs (FAEP, CPC)** assurent des formations pour les TR, accompagnent le travail en équipe et encadrent des temps de formation et de concertation. »

FORMATION
CLASSES
DEDOUBLEES

Autres ressources

Un guide fondé
sur l'état de
la recherche



**Pour
enseigner
les nombres,
le calcul et
la résolution
de problèmes
au CP**



Un guide fondé
sur l'état de
la recherche

Nouvelle édition 2019

**Pour
enseigner
la lecture
et l'écriture
au CP**