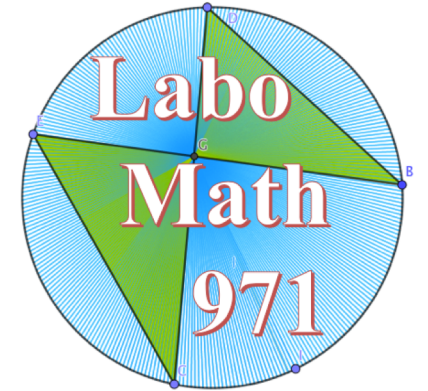




ACADÉMIE
DE GUADELOUPE

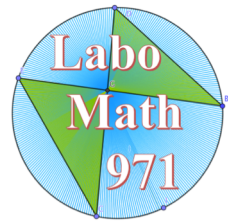
*Liberté
Égalité
Fraternité*



Laboratoire de Mathématiques

Collège Nestor de Kermadec (Pointe à Pitre)

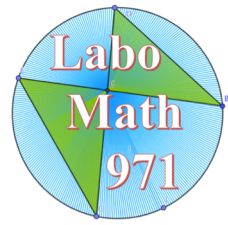
Collège Jean Jaurès (Baillif)



Présentation du cadre

Le laboratoire de mathématiques est :

- Une émanation de réflexions du terrain : échange et analyse de pratiques, d'outils...
- Un continuum entre le premier degré et le second degré, puis du lycée au supérieur.
- Un espace d'expérimentations.
- Un lieu de formation permanente entre pairs et de réflexion disciplinaire, didactique et pédagogique des équipes de mathématiques.
- Un lieu où des recherches seront menées permettant entre autres d'identifier des besoins de formation.
- Un lieu qui permettra à terme de dynamiser et coordonner l'enseignement pour changer l'image des mathématiques et éveiller plus de vocations scientifiques.

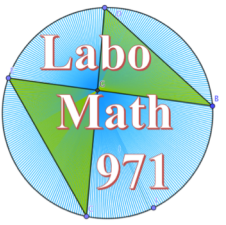


Les partenaires

C'est un projet qui suppose un enrichissement extérieur permanent par l'intervention continue de partenaires universitaires de la Guadeloupe et de la France hexagonale :

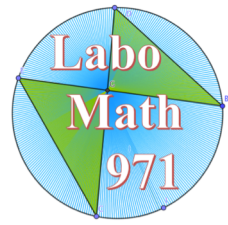
- La cité éducative : participation pour mobiliser tous les acteurs de la communauté éducative pour améliorer les conditions d'éducation
- INSPE : Participation à la mise en place d'outils d'évaluation du projet.
- IREM : Participation à la recherche sur l'enseignement des Mathématiques.
- Ainsi que les autres composantes de l'Université des Antilles, Maisons pour la science, autres organismes ou laboratoires de recherche, etc...





Les objectifs

- Favoriser le développement et la mutualisation des compétences, des ressources et des expériences entre enseignants, afin d'accroître l'efficacité de l'enseignement à destination des élèves.
- Développer la formation entre pairs et les liens avec l'enseignement supérieur

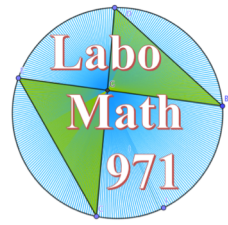


Les bénéficiaires

- Les élèves par une montée en compétence et une meilleure formation de leurs enseignants.
- Les enseignants de l'académie de la Guadeloupe puis les enseignants au niveau national grâce au partage d'expérience et des résultats de travaux de recherche entrepris.

Le laboratoire est un lieu ouvert sur l'extérieur donc en capacité de recevoir un public varié:

- Elèves de la maternelle au collège des établissements à proximité dans un premier temps puis du lycée à l'enseignement supérieur des établissements à proximité.
- Enseignants de mathématiques de l'académie, enseignants d'autres disciplines, enseignants du premier degré.



Le choix de la thématique de travail

Comment faire réussir tous les profils d'élèves ?

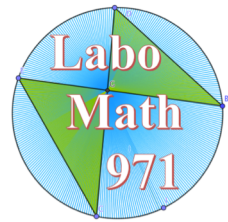
Les intentions :

Développer des outils au service des apprentissages des élèves.

Développer des pratiques au service des apprentissages des élèves.

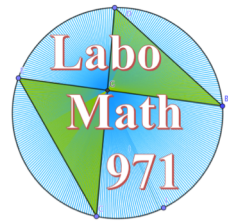
Travailler en équipe afin de mutualiser des compétences et des outils.

Inclure le numérique dans l'enseignement au service des apprentissages et de la motivation.



Les thèmes de travail collaboratif

- La différenciation au service de tous les profils d'élèves.
(supports différenciés, activité de l'élève, explicitation, auto-évaluation).
- La prise en charge des difficultés.
(repérage, traitement, évaluation).
- L'apport du numérique dans les apprentissages.



Les productions collaboratives

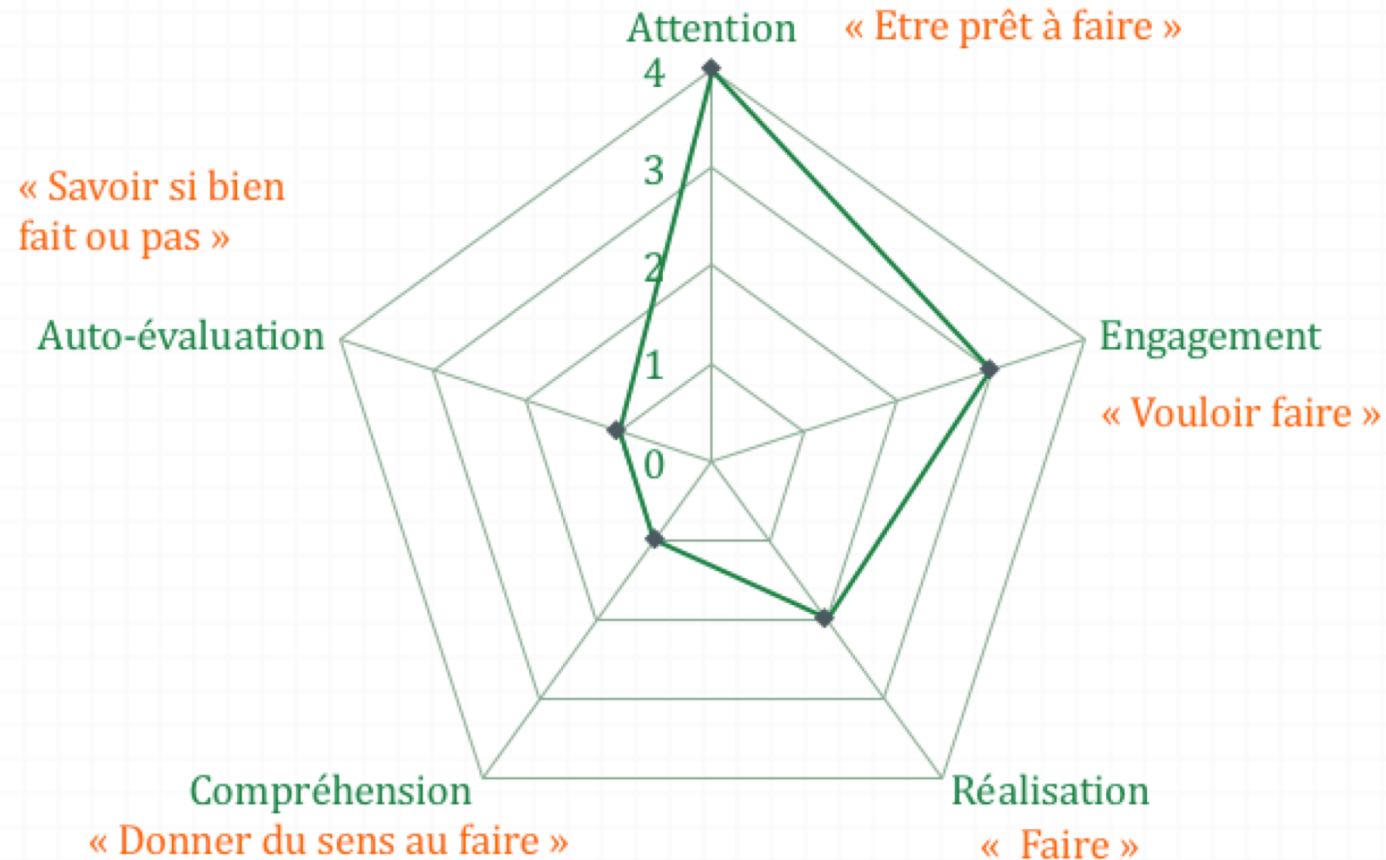
- Un espace collaboratif (padlet) accessible à tous les enseignants pour y déposer leurs contributions aux thèmes abordés.

<https://padlet.com/labomath971/ndk2021>

- Un magazine collaboratif semestriel **Labomath971** (expérimentations, travaux d'élèves, articles issus de la recherche).
- Des vidéos d'échanges de pratiques, des productions d'élèves.

Exemples de travaux de recherche

Le radar de l'activité de l'élève.





**ACADÉMIE
DE GUADELOUPE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

