

Vendredi 6 novembre 2020

Comité de pilotage

Réseau d'éducation prioritaire renforcé

Circonscription de Pointe à Pitre

Comité de pilotage du REP+ de Pointe à Pitre

Ordre du jour :

I) Présentation du réseau

II) Projet du réseau

III) Cité éducative : projet « Espace Parents »

I) Présentation du réseau

a) Présentation des membres du comité de pilotage

- Les nouveaux membres :

- Mme MOZAR Sarah : IA – IPR
- Mme N'DOBO Elise : Principale adjointe du collège Nestor de Kermadec
- Mme HEBREU Magalie : Coordinatrice REP+ / Cheffe de projet de la Cité éducative

I) Présentation du Réseau

a) Effectifs : 1 034 élèves (2019 – 2020 = 1074 élèves)

Maternelle : 330 élèves
2019/2020 : 369 élèves

Dubouchage : 81 élèves
5 classes dont 1 TPS dont
2 GS dédoublées

R. Bambuck : 86 élèves
6 classes dont 2 GS
dédoublées + 1 UE

V. Barbeu : 79 élèves
5 classes dont 2 GS
dédoublées +1 TPS

S. Dacourt : 84 + 1 élève
de Lauricisque
5 classes dont 2 GS

Élémentaire : 412 élèves
2019-2020 : 426 élèves

R. Cipolin : 86
6 classes dont cp et ce1
dédoublés

R. Bambuck : 128
8 classes + 1 ulis dont 3
ce1, cp dédoublés

T. Gendrey : 80
6 classes + 1 ulis dont CE1
dédoublés + une UEE

C. Campbell : 118
7 classes dont cp et ce1
dédoublés

Collège : 301 élèves
2019- 2020 : 279 élèves

3 classes de 6° : 72 élèves

3 classes de 5° : 72 élèves

3 classes de 4° : 75 élèves

3 classes de 3° : 82 élèves

I) Présentation du réseau

b) Résultats au DNB

<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>
61 %	79 %	68 %	91 %

I) Présentation du réseau

c) Orientation

<u>2018/2019</u>		<u>2019/2020</u>	
CAP	11 %	CAP	8,2 %
2de PRO	45 %	2de PRO	46,8 %
2de GT	41 %	2de GT	45,2 %

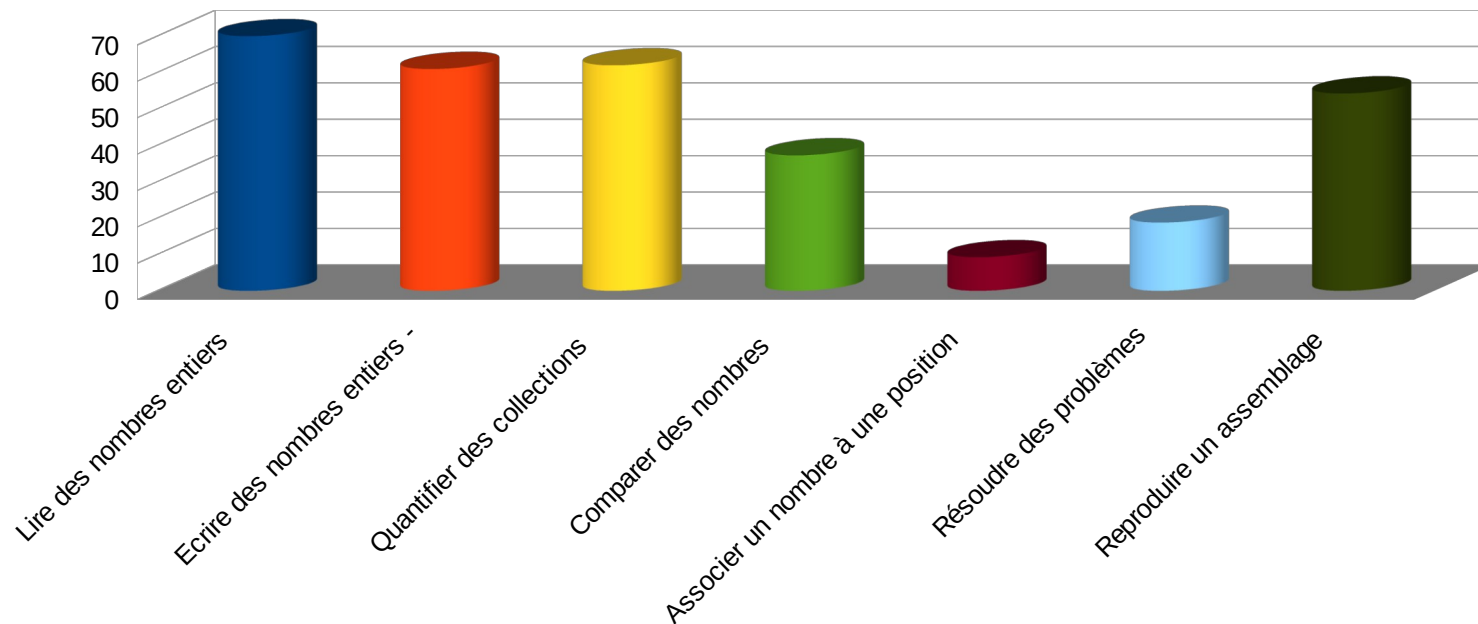
I) Présentation du réseau

d) Résultats aux évaluations nationales

- CP
- CE1
- 6°

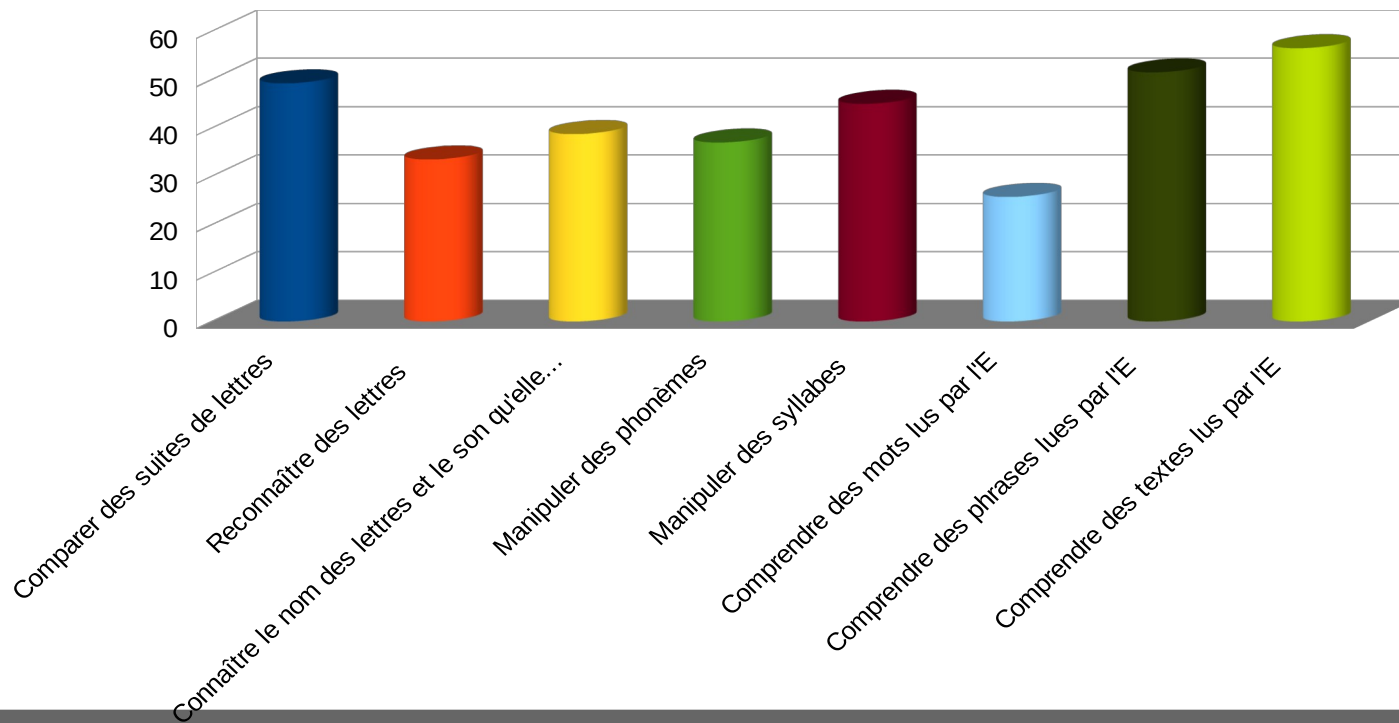
I) Présentation du réseau

- CP – Résultats mathématiques



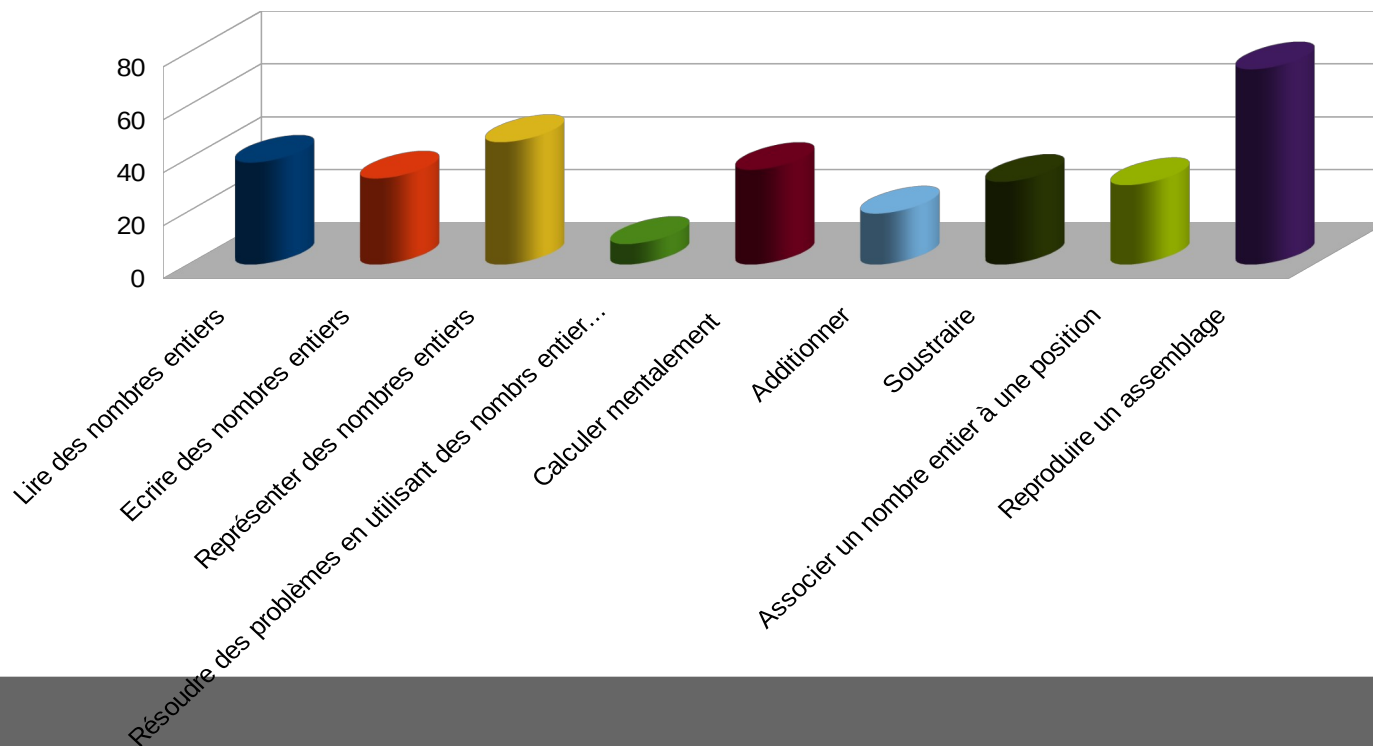
I) Présentation du réseau

CP – Résultats français



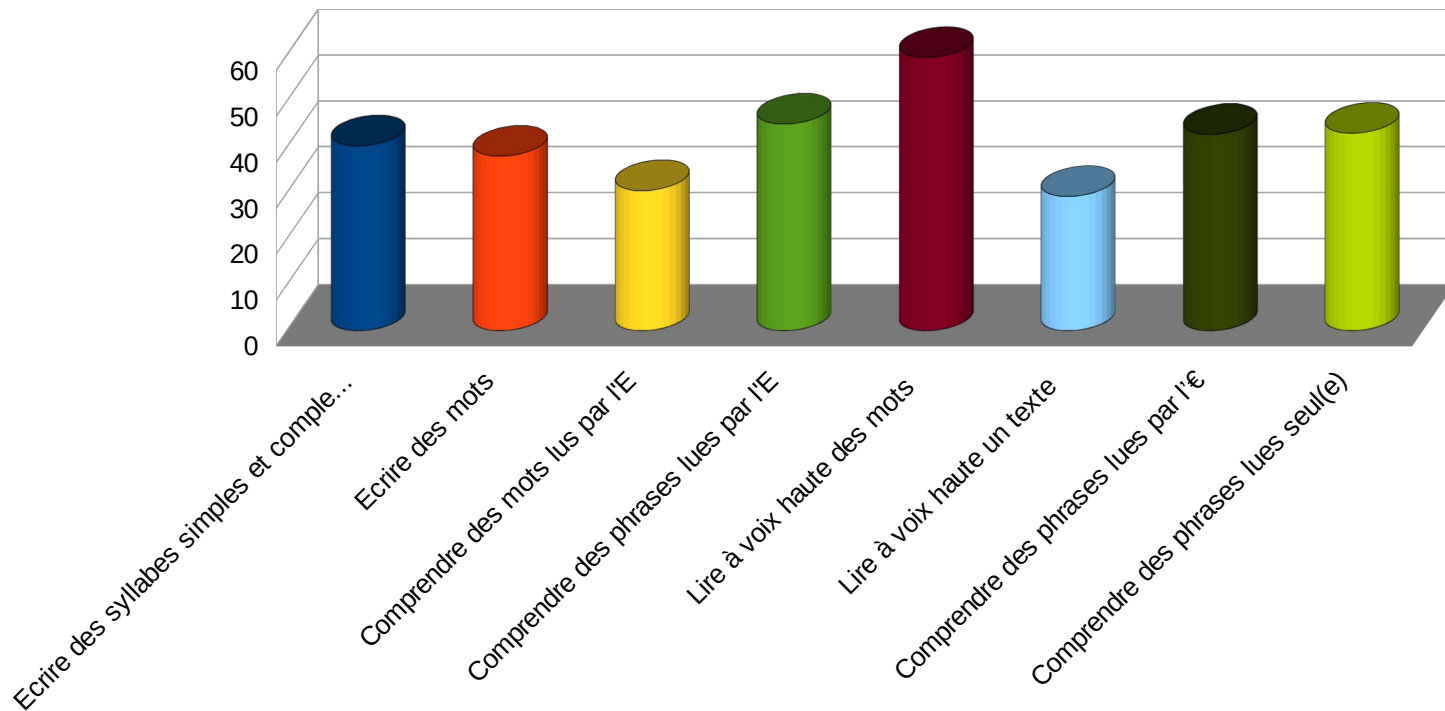
I) Présentation du réseau

- CE1 – Résultats mathématiques



I) Présentation du réseau

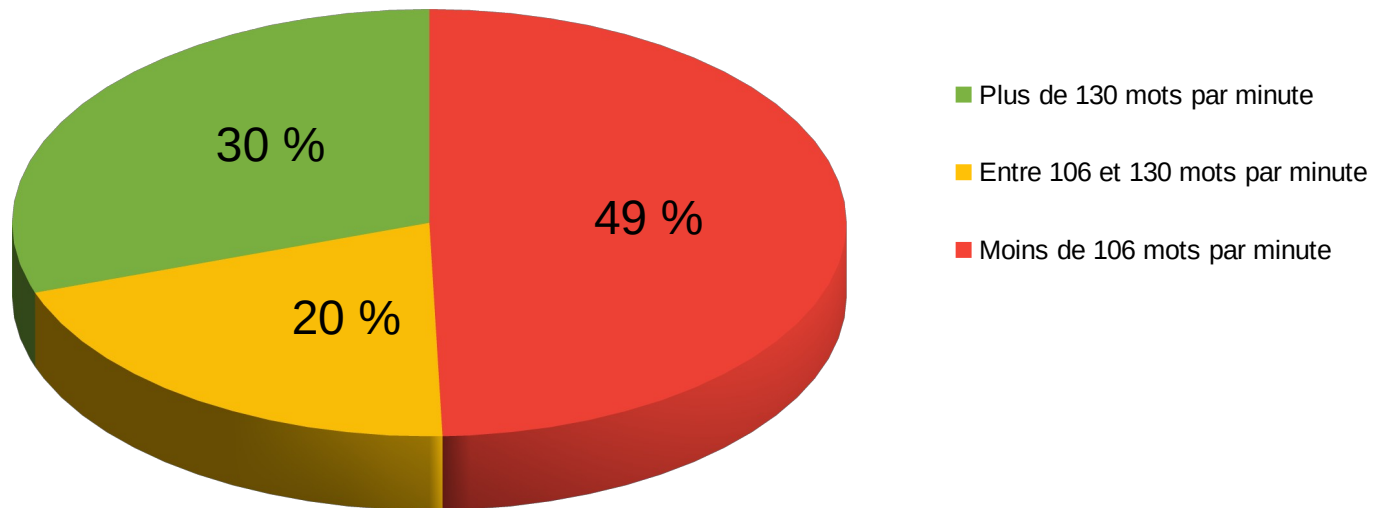
CE1 – Résultats français



I) Présentation du réseau

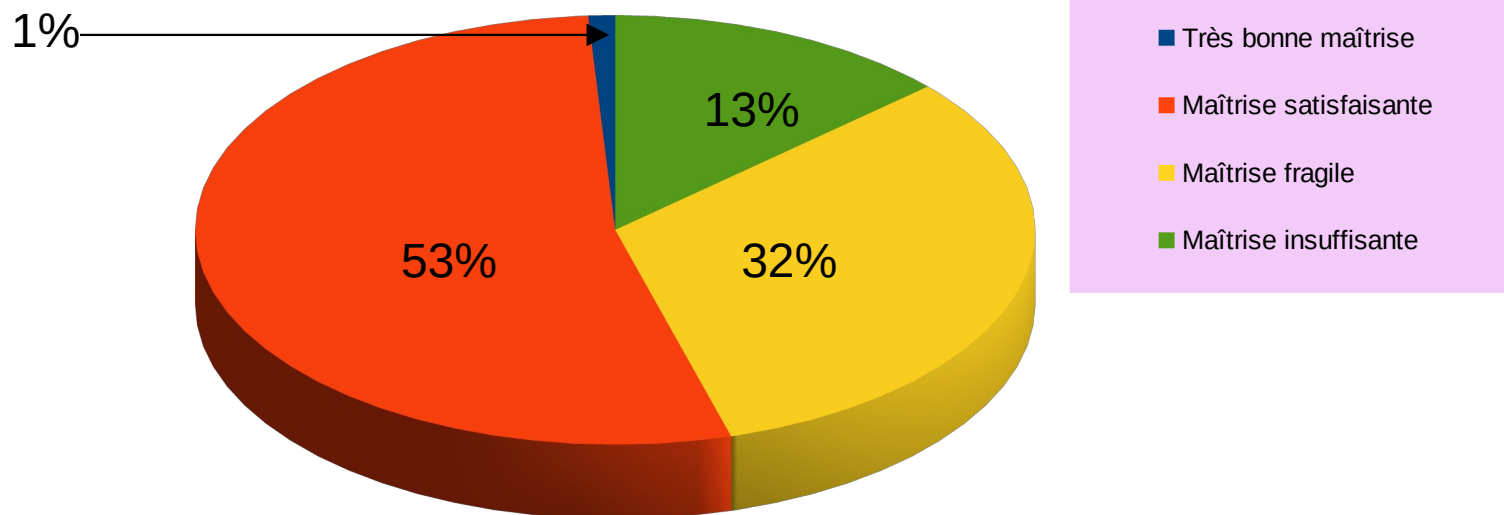
- 6°

*Test de fluence



II) Présentation du réseau

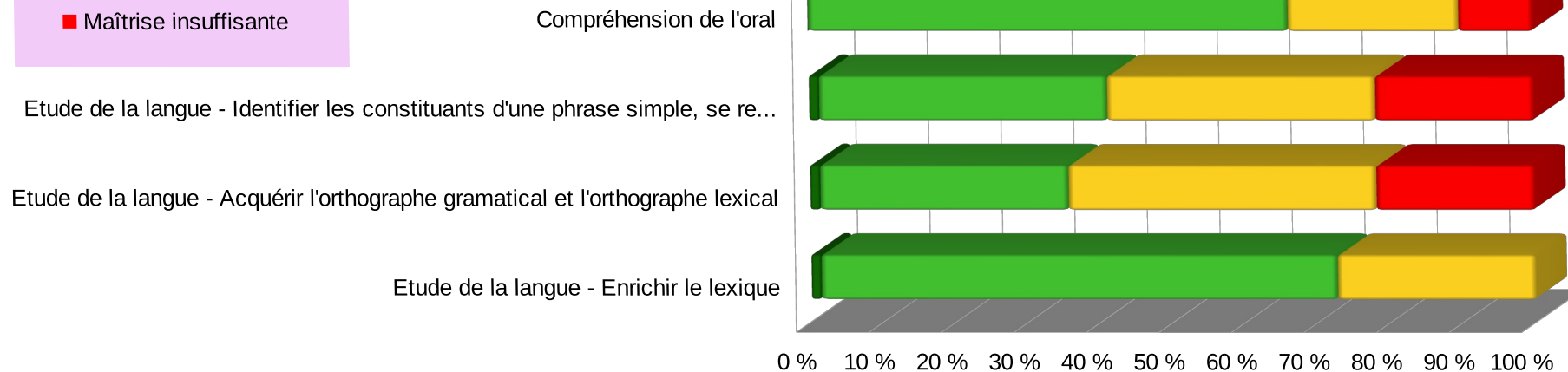
*Maîtrise des connaissances et des compétences en français



I) Présentation du réseau

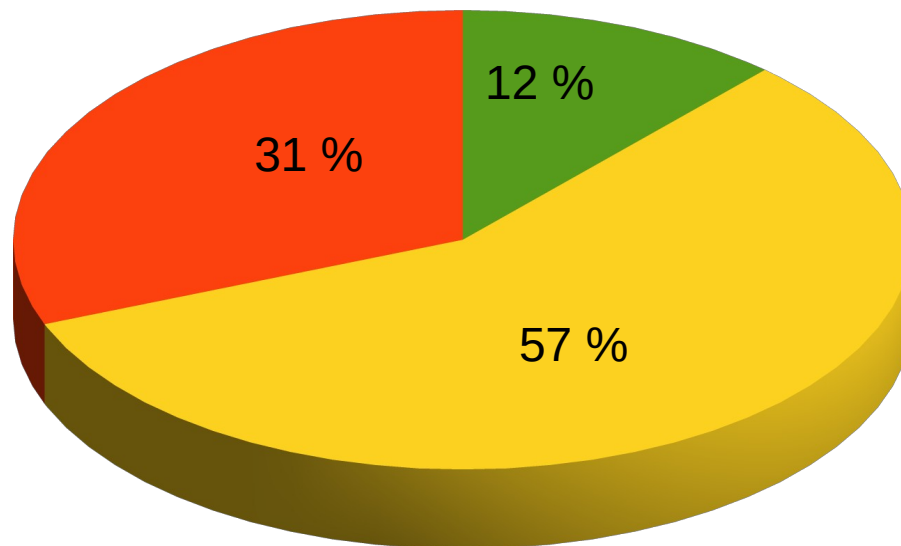
*Résultats des évaluations de français par item

- TB maîtrise
- Maîtrise satisfaisante
- Maîtrise fragile
- Maîtrise insuffisante



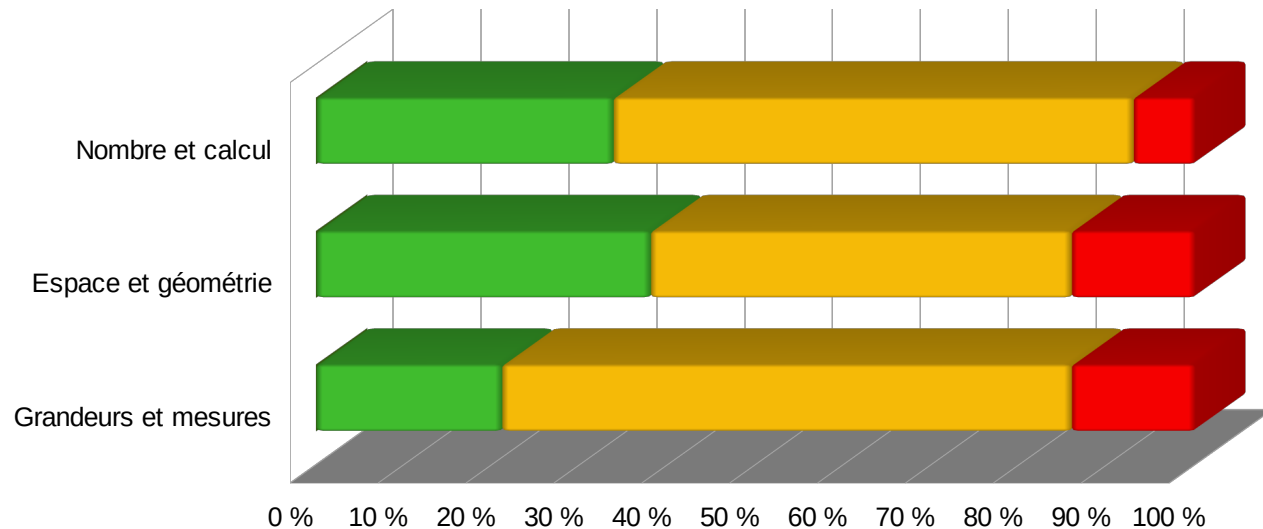
I) Présentation du réseau

*Maîtrise des connaissances et des compétences en mathématiques



II) Présentation du réseau

*Résultats des évaluations de mathématiques par item



I) Présentation du réseau

e) Dispositifs d'accompagnement et de prise en charge

➤ PPRE

➤ RASED

➤ PRE (EPS programmés, dates à transmettre)

➤ Stage de Réussite – Vacances apprenantes

➤ Accompagnement éducatif

➤ Partenariat Association Pupille de l'enseignement

➤ Assistants pédagogiques (Planning à déterminer)

I) Présentation du réseau

e) Protocole sanitaire

- Comment est-il mis en œuvre dans votre établissement ?

II) Projet du réseau

a) Axes définis

		Objectifs de l'axe
Axe 1	Maîtrise de la langue	Maintenir l'objectif prioritaire de la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines : continuer à travailler prioritairement le « lire, écrire, parler ». Poursuivre la formation des enseignants du premier degré et engager la formation des professeurs du collège pour renforcer la mise en œuvre de ces enseignements.
Axe 2	Enseignement mathématiques et scientifiques	Mettre en œuvre des actions permettant de travailler spécifiquement les compétences mathématiques et scientifiques. Renforcer la formation pour mettre en œuvre
Axe 3	Accueillir, accompagner, former	Accueillir, accompagner, former les professeurs : - Accroître la formation ; - Renforcer l'accueil et l'accompagnement des enseignants dans le réseau.
		Accueillir, accompagner, former les élèves : - Renforcer les liaisons ; - Améliorer le suivi des élèves ; - Poursuivre les échanges de pratiques

II) Projet du réseau

b) Actions et indicateurs

Actions

- Mise en place du quart d'heure lecture
- Participation de toutes les écoles au journal du réseau
- Participation de toutes les classes au championnat académique de calcul mental
- Participation de toutes les écoles et des classes du collège à des rallyes en résolution de problèmes

II) Projet du réseau

Indicateurs

- Résultats au dnb et aux évaluations nationales,
- Inscriptions au concours et rallye,
- Nombre de mots lus par minute en fonction du niveau (test de fluence à tous les niveaux),
- Nombre de livres lus par enfants au cours d'une année.

II) Projet du réseau

c) Propositions

- Demande d'un FIL (Formation d'Initiative Locale) pour accentuer le travail sur la maîtrise de la langue
- Sollicitation de la CARDIE (Centre Académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation)
- Rencontres et échanges avec les enseignants de 6° et de CM2
- Outil de travail pour le suivi et l'évaluation des élèves
- Rencontre en Avril pour échanger sur la situation des futurs élèves 6°

II) Projet du réseau

d) Hackaton et rédaction du nouveau projet du REP+

Cité éducative : Projet « Espace Parents »

a) Présentation des espaces parents

- 5 espaces parents
- Mobilier en cours de livraison
- Un ordinateur sera commandé

III) Cité Educative : Projet « Espace Parents »

b) Intervention de M. Mathey Laurent

- Proposition : Cours de kayak pour les parents des élèves de CM1 et CM2
- Lutte contre l'illectronisme avec fédération PEP

Vendredi 6 novembre 2020

Conseil école collèè

Conseil école collège

Ordre du jour :

- 1) Présentation et composition du REP
- 2) Mise en œuvre du projet
- 3) Évaluations
- 4) Cité éducative
- 5) Formations REP+

1) Présentation et composition du REP

Maternelle : 309 élèves
2019/2020 : 369 élèves

Dubouchage : 81
5 classes dont 1 tps + 2 GS
dédoublées

R. Bambuck : 81
6 classes dont 1 UE

V. Barbeu : 74
5 classes dont 1 TPS

S. Dacourt : 73
4 classes

Élémentaire : 420 élèves
2019-2020 : 426 élèves

R. Cipolin : 80
6 classes dont cp et ce1
dédoublés

R. Bambuck : 135
8 classes + 1 ulis dont 3
ce1, 2 cp dédoublés

T. Gendrey : 87
6 classes + 1 ulis dont 2
CE1 dédoublés

C. Campbell : 118
7 classes dont cp et ce1
dédoublés

Collège : 303 élèves
2019- 2020 : 279 élèves

3 classes de 6° : 72 élèves

3 classes de 5° : 72 élèves

3 classes de 4° : 75 élèves

3 classes de 3° : 84 élèves

2) Mise en œuvre du projet

a) Projet REP+

		Objectifs de l'axe
Axe 1	Maîtrise de la langue	Maintenir l'objectif prioritaire de la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines : continuer à travailler prioritairement le « lire, écrire, parler ». Poursuivre la formation des enseignants du premier degré et engager la formation des professeurs du collège pour renforcer la mise en œuvre de ces enseignements.
Axe 2	Enseignement mathématiques et scientifiques	Mettre en œuvre des actions permettant de travailler spécifiquement les compétences mathématiques et scientifiques. Renforcer la formation pour mettre en œuvre
Axe 3	Accueillir, accompagner, former	Accueillir, accompagner, former les professeurs : - Accroître la formation ; - Renforcer l'accueil et l'accompagnement des enseignants dans le réseau.
		Accueillir, accompagner, former les élèves : - Renforcer les liaisons ; - Améliorer le suivi des élèves ; - Poursuivre les échanges de pratiques

2) Mise en œuvre du projet

b) Liaison école collège

- Assistants pédagogiques : planning à déterminer
- Intervention de M. Pascal en CM1 et CM2 – Base nautique ?
- Formation du 10 novembre – Data Guadeloupe
- Conseils de cycle
- Cité éducative (Du MACTe au quai Branly - Encre en partage - Espaces parents)

3) Évaluations

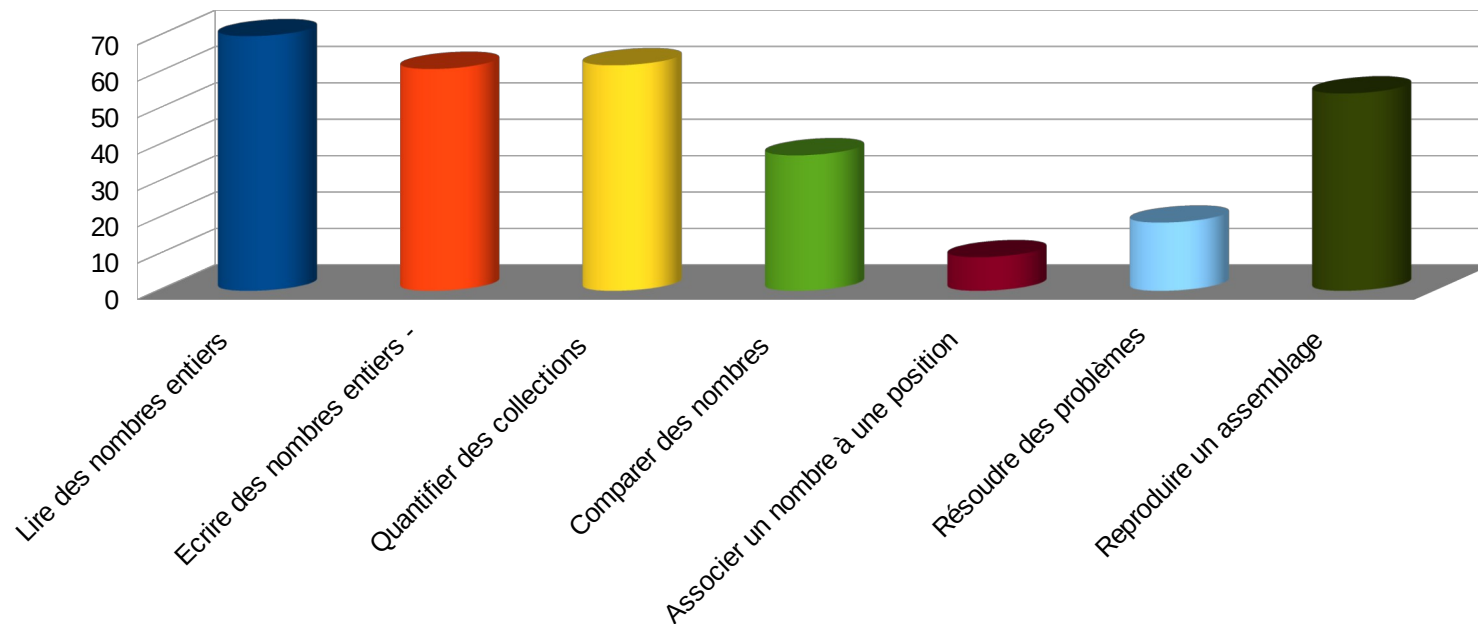
* CP

*CE1

*6°

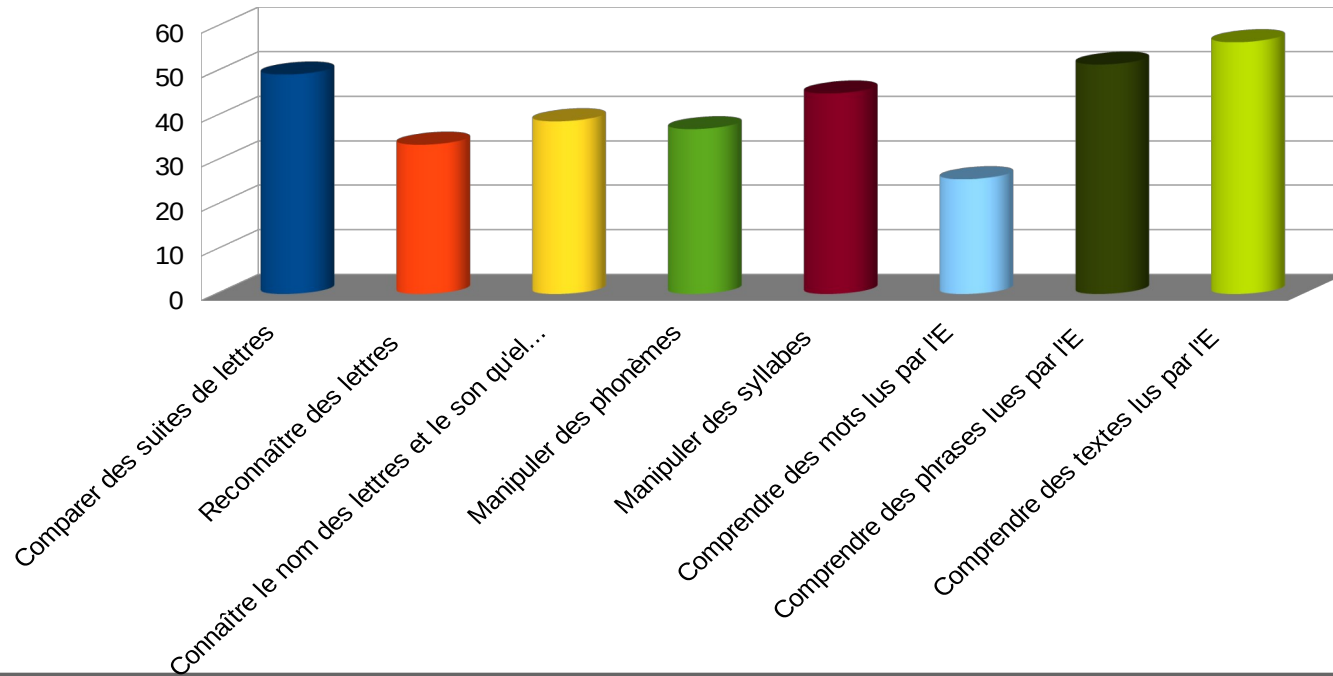
3) Evaluations

- CP – Résultats mathématiques



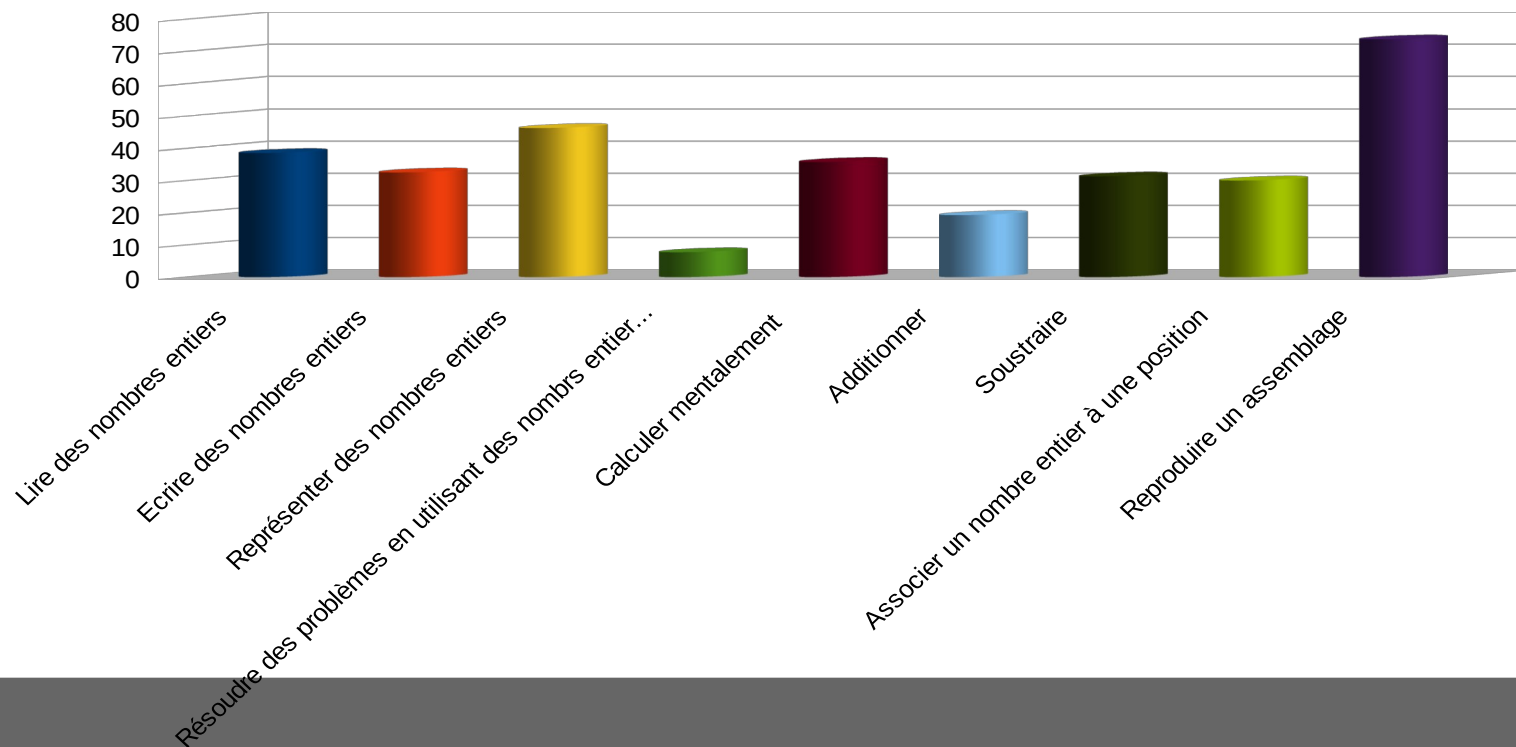
3) Évaluations

CP – Résultats français



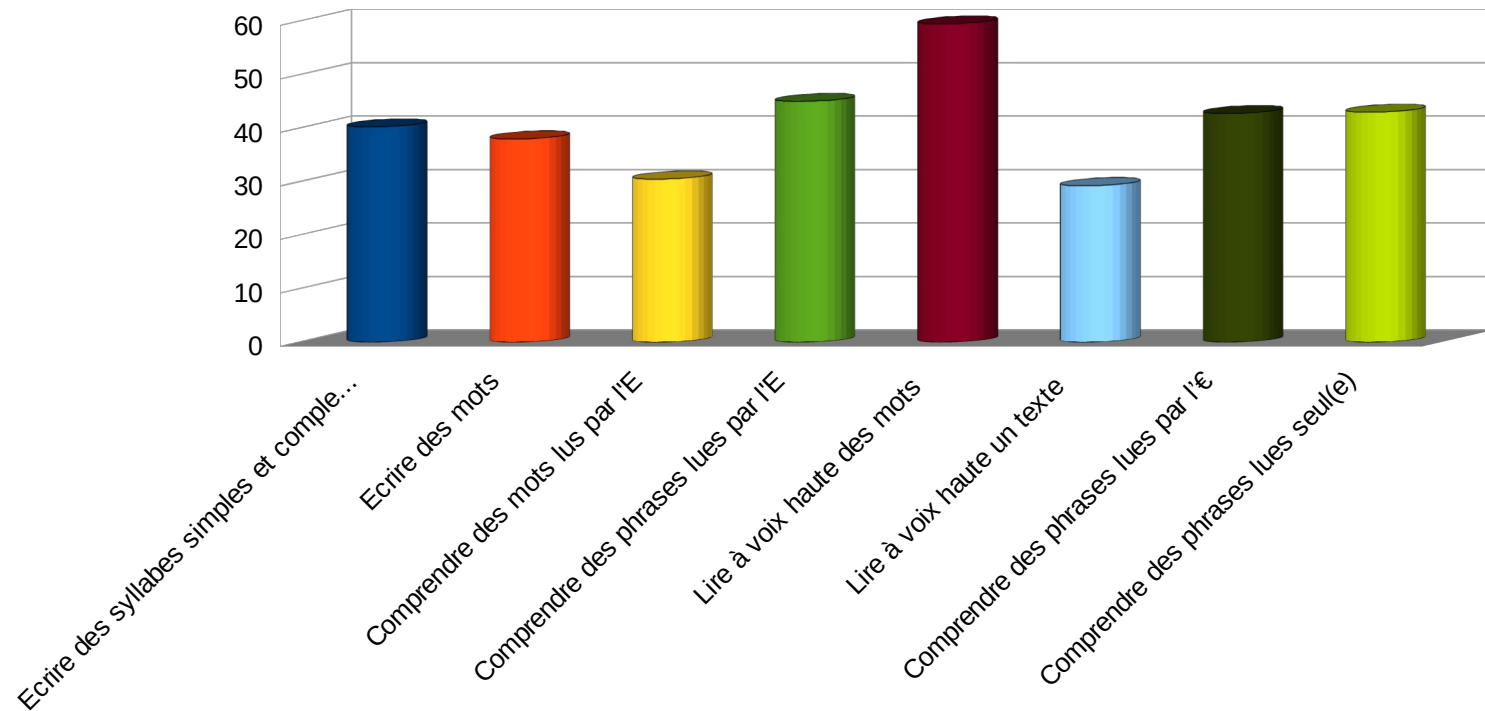
I) Présentation du réseau

- CE1 – Résultats mathématiques



I) Présentation du réseau

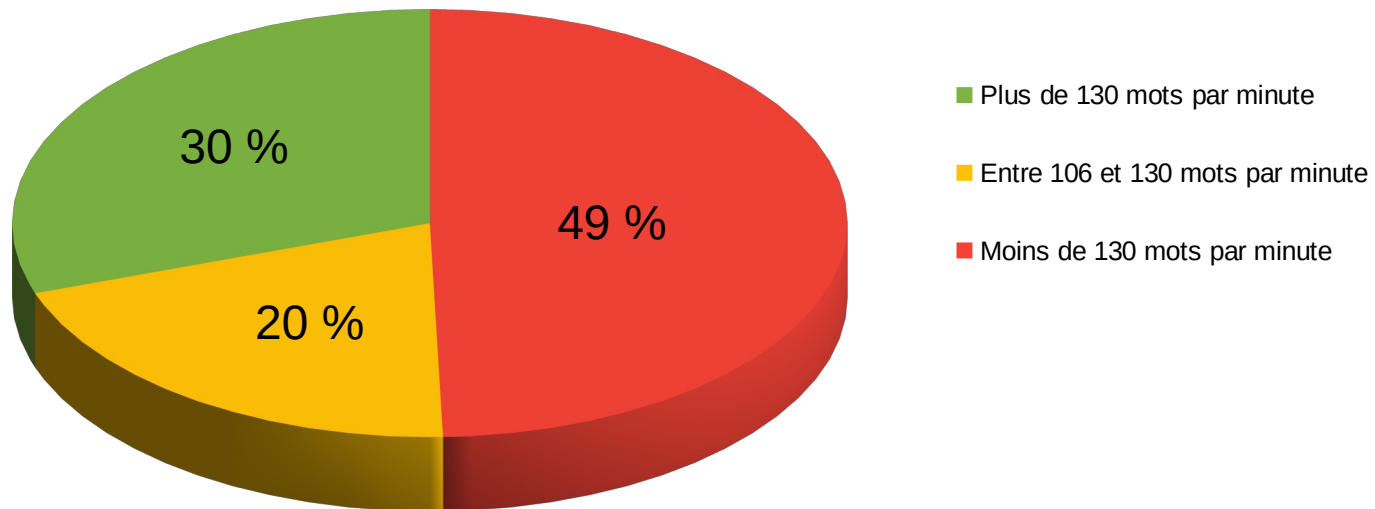
CE1 – Résultats français



I) Présentation du réseau

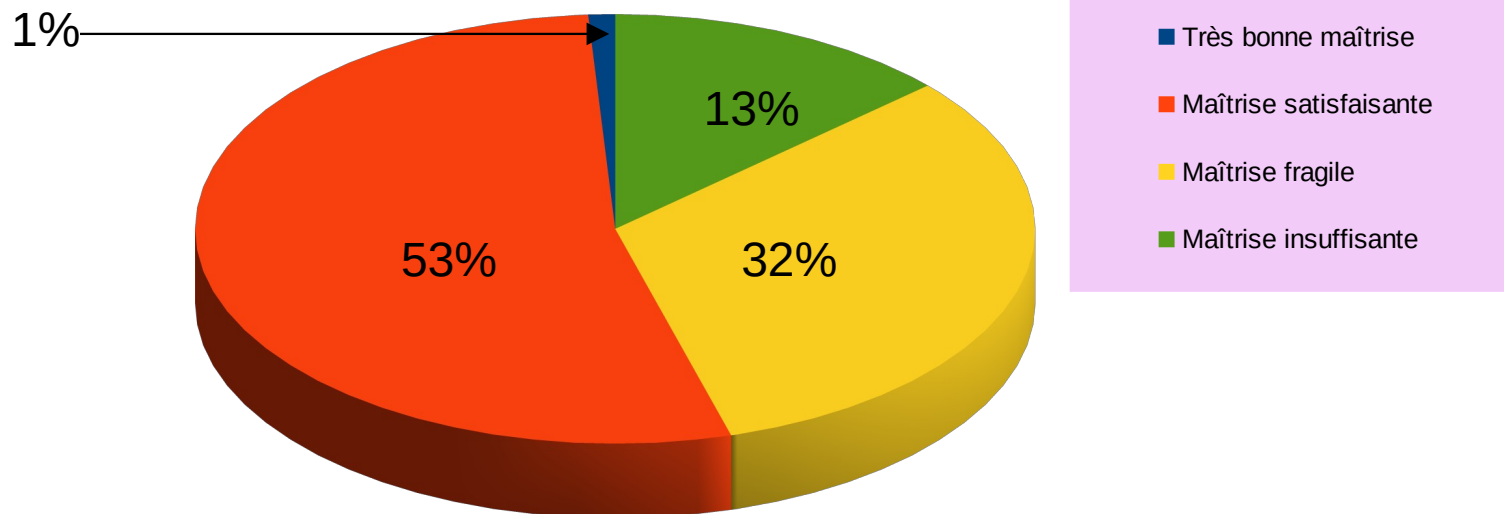
- 6°

*Test de fluence



II) Présentation du réseau

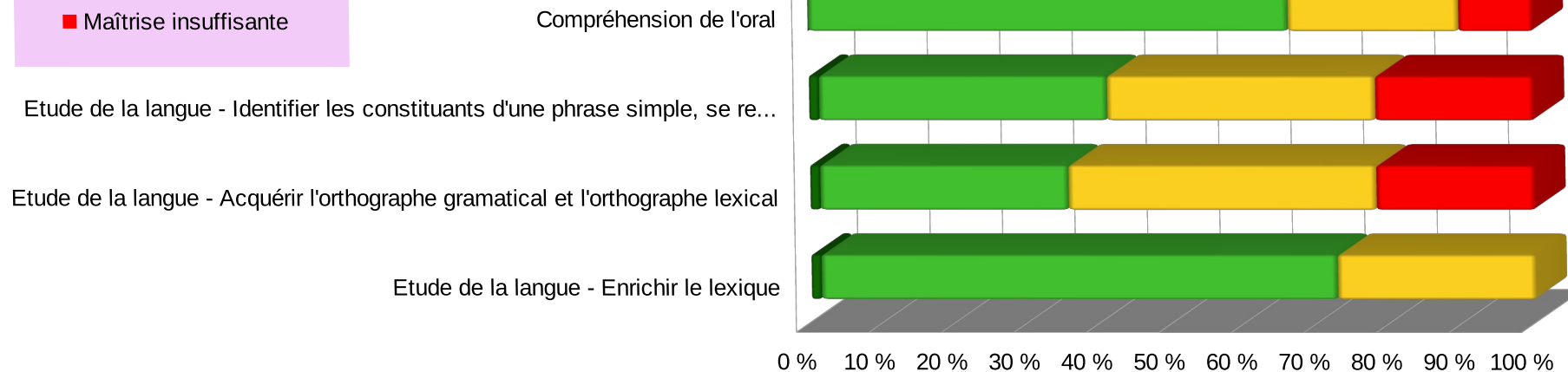
*Maîtrise des connaissances et des compétences en français



I) Présentation du réseau

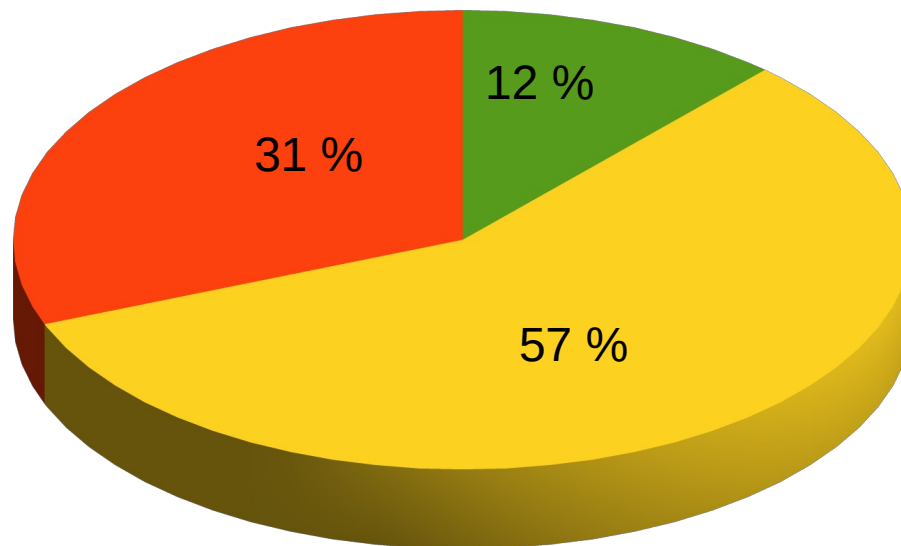
*Résultats des évaluations de français par item

- TB maîtrise
- Maîtrise satisfaisante
- Maîtrise fragile
- Maîtrise insuffisante



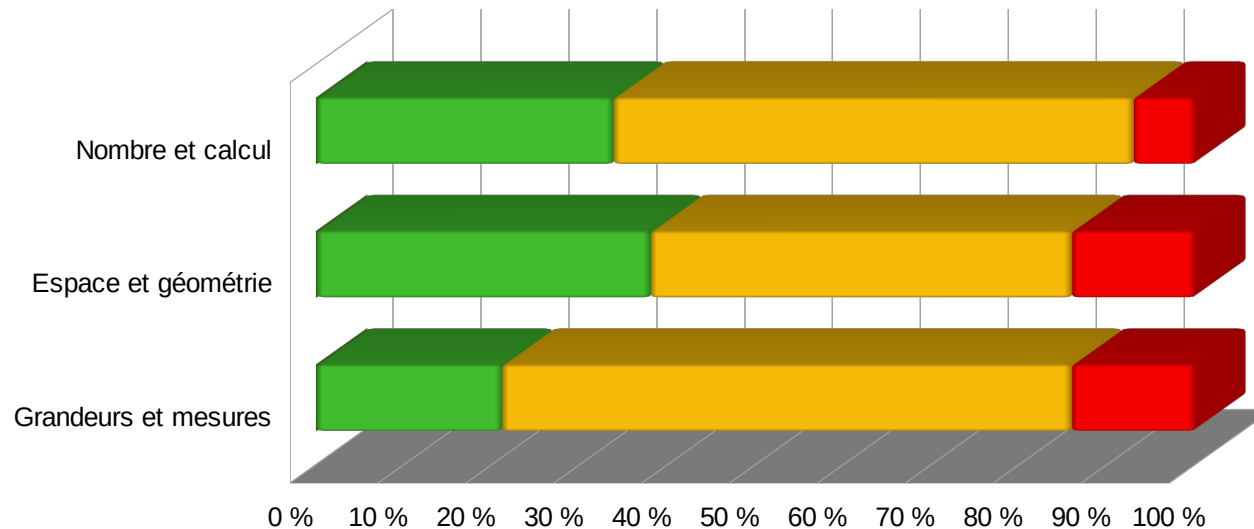
I) Présentation du réseau

*Maîtrise des connaissances et des compétences en mathématiques



II) Présentation du réseau

*Résultats des évaluations de mathématiques par item



3) Évaluations

Quelles perspectives ?

- Renforcer les bases en mathématiques
(savoir repérer l'unité, comparer les nombres)
- Renforcer les bases en français
(manipuler des phonèmes, reconnaître les lettres)
- Utiliser la manipulation et des situations réelles
(Manipuler les grandeurs et mesures à travers les sciences)
Temps de rencontre autour de sciences + formaliser un temps de situation réelle
- Mettre davantage d'activités ludiques au service des apprentissage
- Utiliser le numérique

4) Cité éducative

a) Les commandes

- Les commandes Nathan
- Retrait et livraison
- Classe mobile du collège

4) Cité éducative

b) Les projets - Prochain COPIL le 17 novembre

- Business game
Du MACTe au Quai Branly
- Prévention Santé
- Espace Parents
- Les fondamentaux
- Encre en partage
- Bouger l'@ncre
- Usages du numérique
- Espaces ludiques

5) Formation REP+

*1er degré

- Formation REP+ (9 journées)
- Animation pédagogique dont foada (9+9)
- Formation accompagnement Constellation (30h)

*2eme degré

- PAF
- Réunion du bassin à venir

*Perspectives

- Formation inter-degré
- Formation : Sciences au profit des fondamentaux (3x3h) Mme FRENET

6) Calendrier

- COPIL = Vendredi 5 février 2020 de 14h à 15 h
- CEC = vendredi 5 février 2020 de 15h à 16h
- Commissions =
- Conseils