



PARIS 2024
JEUX PARALYMPIQUES



MINISTÈRE
DES SPORTS
PAYS HÔTE

GÉNÉRATION
2024



RÉGION ACADÉMIQUE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Appel à projet

LABELLISATION « GENERATION 2024 »

Autour de la candidature de Paris 2024, l'Etat a engagé des mesures relatives au sport dans la société. Ces mesures issues de programmes interministériels visent à donner une résonance sur tous les territoires en mettant en place des projets partagés entre plusieurs acteurs.

GÉNÉRATION 2024, la création de ce label permet de développer des passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes.

Pour bénéficier du label, les écoles/établissements devront proposer UNE ou PLUSIEURS actions qui respectent le [cahier des charges](#) rédigé (DS/DGESCO/DGER) autour de quatre objectifs :

- le **développement de projets scolaires structurants** en partenariat avec les clubs sportifs du territoire ;
- l'**organisation d'événements promotionnels olympiques et paralympiques**, avec l'appui du mouvement sportif local. L'année scolaire sera rythmée par au moins quatre temps forts : la fête du sport et la journée nationale du sport scolaire en septembre, la semaine olympique et paralympique en janvier et la journée olympique du 23 juin ;
- l'**accueil et l'accompagnement des sportifs de haut niveau** par l'aménagement de leurs cursus scolaire ;
- l'**ouverture des équipements sportifs implantés** au sein des établissements scolaires aux clubs et entreprises locales.

Les effets du label ne peuvent être évalués que sur plusieurs années. Les écoles/établissements volontaires s'engagent dès lors à mener la mise en place du cahier des charges sur une durée de trois années scolaires.

Pour cet appel à projet, il convient de remplir ci-dessous, l'identité de l'établissement ainsi que la ou les fiches en précisant les moyens mis en œuvre et les bénéficiaires.



PARIS 2024
JEUX PARALYMPIQUES



GÉNÉRATION
2024



Identité de l'école/établissement

NOM : JOLIOT CURIE

Adresse : Avenue Paul Lacavé - 97130 Capesterre Belle Eau

Téléphone : 0590 86 30 71

Site web :

Nom Prénom du Chef d'établissement : DAGNET Vanessa

Courriel : vanessa.dagnet@ac-gadeloupe.fr

Projet porté par (classe, AS...) : Ecole Joliot Curie

Identification de la personne chargée du projet (nom, prénom): Vanessa DAGNET

Courriel : vanessa.dagnet@ac-gadeloupe.fr

Identité de l'association sportive partenaire

NOM : Association JOLIOT An Mouvman (Affiliée à l'Usep)

Adresse : Ecole Joliot Curie

Avenue Paul Lacavé

97130 Capesterre Belle Eau

Téléphone : 0590 86 30 71

Site web :

Nom du Président : LACASCADE Katia

Courriel : zingha2008@hotmail.com

Identification de la personne chargée du projet (nom, prénom): DAGNET Vanessa

Chaque fiche action doit obligatoirement accompagner le dossier complet (synthèse, documents explicatifs, conventions....)



PARIS 2024
JEUX PARALYMPIQUES



GÉNÉRATION
2024



Courriel

FICHE N° 1

Extrait du cahier des charges

Item	Exigences	Commentaires
Développement de projets structurants avec les clubs sportifs locaux	Organiser un événement commun (portes ouvertes sportives de l'école/EPLE, tournois, exhibitions ou autre animation)	Par exemple, sur la journée JNSS en début d'année scolaire ou sur une fête de fin d'année.
	Réaliser une information de l'offre sportive territoriale des clubs	Par exemple, sur la journée JNSS en début d'année scolaire, ou valoriser handiguide des sports pour les jeunes en situation de handicap.
	Signer une convention entre l'école/EPLE et des clubs (AS/club, section sportive/club...)	Créer une association USEP. Officialiser un partenariat et renforcer les mutualisations (équipement, matériel, encadrement) et co-construction d'animation. Monter des partenariats avec les IME.
	Organiser un voyage scolaire à thème sur un événement sportif	Faire découvrir un événement aux élèves en lien avec leur pratique, L'inscrire dans un projet transdisciplinaire.

Chaque fiche action doit obligatoirement accompagner le dossier complet (synthèse, documents explicatifs, conventions....)



PARIS 2024
JEUX PARALYMPHIQUES



GÉNÉRATION
2024



FICHE N° 2

Extrait du cahier des charges

Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques	Organiser une action interne à l'école/EPLE	Mobiliser l'équipe EPS, voire d'autres disciplines (histoire, français, ...) y inclure les jeunes en situation de handicap.
	Organiser une action concertée entre à l'école/EPLE et les clubs locaux/CDOS	Faire vivre les partenariats. Utiliser les ressources pédagogiques disponibles (CANOPE, CNOSF, le kit "valeurs de l'olympisme" de Play International, etc.).
	Faire intervenir un sportif de haut niveau (notamment les sportifs paralympiques) sur cette thématique dans l'école /EPLÉ	Organiser un événement moteur pour créer une dynamique à l'intérieur de l'école/EPLE. Médiatiser de l'opération.
	Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique	L'inscrire dans les EPI et/ou TPE et y inclure les jeunes en situation de handicap.

Intitulé : Les valeurs du sport collectif / olympisme, paralympisme et fair-play

Objectifs :

- Développer l'esprit d'équipe, la solidarité, la coopération à travers la mise en œuvre d'activités autour de la pratique des sports collectifs et de débats autour des valeurs olympiques et paralympique. Développer en particulier la valeur de fair-play
- Sensibiliser les élèves aux valeurs de l'olympisme
- Pratiquer le code du bon sportif :
 - Se conformer aux règles du jeu
 - Respecter les décisions de l'arbitre
 - Respecter adversaires et partenaires
 - Refuser toute forme de violence et de tricherie
 - Être maître de soi en toutes circonstances.
 - Être loyal dans le sport et dans la vie
 - Être exemplaire, généreux et tolérant

Moments forts :

- Organisation de la journée de sensibilisation au handicap le 03 Décembre 2019 à l'école sous forme de matinée sportive, de rencontres avec des personnes en situations de handicap, l'appropriation de la notion de handicaps multiples
- Organisation de la journée des sports olympiques et paralympiques le 03 Février 2020
- Participation à la rencontre Sport Co initié par l'Usep Kotovan le 11 Février 2020
- Mise en place de mini-débats après le visionnage de vidéos pour faire émerger une définition du fair-play

Chaque fiche action doit obligatoirement accompagner le dossier complet (synthèse, documents explicatifs, conventions....)



PARIS 2024
JEUX PARALYMPIQUES



GÉNÉRATION
2024



- Organisation de deux matinées sportives et d'ateliers réflexifs dans le cadre des liaisons GS/CP et CM2/6^{ème} basé sur les valeurs de l'olympisme en particulier le fair-play.

Public Cible : C2-C3

Nbre Filles : 76

Nbre Garçons : 86

Type de partenariat : Organisation d'évènements collaboratifs : USEP secteur Kotovan, Association Joliot An Mouvman, USEP 971



FICHE N° 3

Extrait du cahier des charges

<p>Accompagnement ou accueil des sportifs de haut niveau (dont jeunes en situation de handicap) code de l'éducation, article L.331-6, L.332-4; code du sport L.211-5, L.221-9</p>	<p>Aménagement ponctuel de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales</p>	<p>Répondre aux attentes des élèves sportifs et à celles de leurs parents compte tenu des contraintes compétitives (compétition de fin de semaine, besoin de déplacement, de récupération)</p>
	<p>Mise en place de classes à horaires aménagés sport ou "CHAS" dans l'EPLE</p>	<p>Libérer du temps libre dans l'emploi du temps pour pratiquer plus de sport (élèves de bon niveau régional non listés)</p>
	<p>Accompagnement des sportifs listés (horaires aménagés, suivi pédagogique individualisé, places d'internat dédiées) avec conventionnement CREPS/fédérations</p>	<p>Optimiser l'accompagnement des sportifs listés dans les structures labellisées du plan de performance fédéral ou PPF (horaires aménagés, suivi pédagogique individualisé, places d'internat dédiés)</p>
	<p>Mise en place des enseignements à distance pour les sportifs de haut niveau, et développement de ces modalités d'enseignement dans le cadre du réseau du "Grand INSEP"</p>	<p>Faciliter la mobilisation de cette forme d'enseignement répondant aux problématiques d'emploi du temps des sportifs. Mise en place d'un tutorat et d'un suivi personnalisé des sportifs de haut niveau.</p>

Intitulé :

Objectifs :

Description :

Public Cible :

Nbre Filles

Nbre Garçons

Type de partenariat :

Chaque fiche action doit obligatoirement accompagner le dossier complet (synthèse, documents explicatifs, conventions....)



FICHE N° 4

Extrait du cahier des charges

<p>Mise à disposition des équipements sportifs existants dans l'enceinte de l'établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales code de l'éducation les articles : L. 212-15, L. 213-2-2, L. 214-6-2 intégrant l'agenda d'accessibilité programmé AdAp</p>	<p>Délibération favorable du CA de l'EPLÉ sur l'ouverture</p>	<p>Inscription au CA de l'EPLÉ avant la fin d'année scolaire pour préparer programme de rentrée</p>
	<p>Signature d'une convention entre l'établissement, l'association utilisatrice (club ou entreprise) et la collectivité territoriale propriétaire pour l'ouverture en semaine.</p>	<p>Définir les modalités, le montant de la location et les mesures de compensation d'usage prises avec la collectivité (entretien et gardiennage).</p>
	<p>Signature d'une convention entre l'établissement, l'association utilisatrice (club ou entreprise) et la collectivité territoriale propriétaire pour l'ouverture pendant les week-ends et les vacances scolaires.</p>	<p>Faciliter la mise en place d'école ouverte en lien avec les clubs sportifs.</p>
	<p>Réflexion menée sur l'entretien et sur le gardiennage, et/ou sur un projet de travaux d'ouverture indépendante de cet équipement sportif.</p>	<p>Sécuriser les flux dans l'EPLÉ en rendant l'équipement sportif accessible de l'extérieur. Vérifier l'accessibilité des installations pour les handicapés.</p>

Intitulé :

Objectifs :

Description :

Public Cible : Nbre Filles

Nbre Garçons

Type de partenariat :

Chaque fiche action doit obligatoirement accompagner le dossier complet (synthèse, documents explicatifs, conventions....)