

**APPEL A PROJETS  
« ECOLE OUVERTE ETE 2020 »**

Nom de l'école/établissement : EPU Routhiers Groupe Scolaire Arsène Monrose Adresse de l'école/établissement : Rue Traverse Céleste 97130 CAPESTERRE BELLE EAU <b>IPS 78,9</b>	Circonscription : CAPESTERRE BELLE EAU						
Nom du directeur d'école/chef d'établissement : MARTINE Léna Courriel du directeur d'école/chef d'établissement : ce.97054T@ac-guadeloupe.fr Téléphone du directeur d'école/chef d'établissement : 0590 86 30 86 Courriel du directeur d'école/chef	Porteur de projet : Groupe Scolaire Arsène Monrose EPU Routhiers Nom : ZABEAU Steeve Qualité : Directeur de la Maternelle Coordonnées : 0690 73 23 29 Mail : szabeau@gmail.com Qualité						
<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> REP</td> <td><input type="checkbox"/> QPV</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> REP +</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Zone rurale éloignée</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hors éducation prioritaire</td> <td><input type="checkbox"/> Internat</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> REP	<input type="checkbox"/> QPV	<input type="checkbox"/> REP +	<input checked="" type="checkbox"/> Zone rurale éloignée	<input type="checkbox"/> Hors éducation prioritaire	<input type="checkbox"/> Internat
<input checked="" type="checkbox"/> REP	<input type="checkbox"/> QPV						
<input type="checkbox"/> REP +	<input checked="" type="checkbox"/> Zone rurale éloignée						
<input type="checkbox"/> Hors éducation prioritaire	<input type="checkbox"/> Internat						
Effectif de l'école/établissement : /établissement :	93						
Période(s) d'ouverture envisagée(s) : (s) d'ouverture envisagée(s) :	- En juillet : du 06/07/2020 au 17/07/2020 - En août : du 24/08/2020. au 28/08/2020 .....						
Effectif visé par le projet : 50	Elèves de l'école/établissement organisateur : 60 Elèves issus d'autres écoles/établissements : 20 ves de l'école/établissement organisateur :						

**Descriptif du projet**

Titre de l'action	Vakans A Timoun Routy
<b>Objectifs visés</b>	-Eviter le risque de décrochage scolaire  -Réduire l'écart qui s'est creusé entre les élèves qui ont tiré parti de la continuité pédagogique ( enseignement à distance, accès à l'ENT,...) et ceux qui, faute de moyens numériques à disposition) n'ont pas aussi bien progressé dans leurs apprentissages  -venir en aide aux familles qui n'ont pas les ressources (matérielles et langagières) d'accompagner leurs enfants dans les apprentissages scolaires
<b>Descriptif des activités proposées</b>  Annexe le planning de l'organisation des activités sur la période	<b>Stage de réussite (SRAN)/ Renforcement des apprentissages (dont Accompagnement à la scolarité)</b> Nombre de groupes : 1 groupe par enseignants Durée : 2h par groupe et par discipline Lieu : Groupe Scolaire Arsène Monrose (Élémentaire et Maternelle)  <b>Période concernée</b> : du lundi 6 juillet au 17 juillet 2020 et du 24 Aout au 28 août  <b>Jours et horaires</b> : les lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi de 8h à 12h00  <b>Lieux</b> : salles de classe de l'école Élémentaire, de l'école Maternelle ou de la maison de

quartier de routhiers.

**Public visé :**

-Elèves du CP au CM2

-Elèves ne possédant pas d'outils numériques à leur domicile pour les enseignements à distance (ordinateur, tablette, connexion haut débit)

-Elèves allophones dont les parents ne peuvent assurer un accompagnement à la scolarité

-Elèves en difficulté scolaire avant le confinement (suivi par le RASED, ayant un PPRE ou un PAP)

-Enfants de soignants ou de personnel médical.

**Constitution des groupes** : groupes de 6 à 8 élèves maximum

**Objectifs spécifiques** améliorer le positionnement des élèves sélectionnés au regard des compétences suivantes :

**FRANCAIS**

NIVEAUX	COMPETENCES DU SOCLE	OBJECTIFS VISES
CP	Lire et comprendre l'écrit	comprendre des mots, des phrases, un texte lu par l'enseignant
		connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
		manipuler des syllabes (discriminer des sons)
CE1	MDL / Ecrire	écrire des syllabes et des mots dictés
	Lire et comprendre l'écrit	comprendre des mots et des phrases lues par l'enseignant
		lire à voix haute des mots et un texte
CE2		lire des phrases et des textes inconnus ( + de 70 mots par minutes)
		comprendre un texte lu
	MDL/ Ecrire	reconnaitre une phrase, ses types, ses formes
		rédigier un écrit court
CM1/CM2	Lire et comprendre l'écrit	lire avec fluidité un texte inconnu (+90 mots par minute)
		comprendre des documents

**MATHEMATIQUES**

NIVEAUX	COMPETENCES DU SOCLE	OBJECTIFS VISES
CP	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	Décomposer un nombre en utilisant des groupements de 10 (nombres inférieurs à 60)
	Calculer avec des nombres entiers	S'entraîner à restituer les décompositions additives des nombres inférieurs à 10.
CE1	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	Associer à un nombre à différentes représentations (nombres inférieurs à 1000)
	Calculer avec des nombres entiers	Ajouter des dizaines entières à un nombre à deux chiffres
CE2	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	S'entraîner à associer à un nombre, différentes représentations (nombres inférieurs à 10 000).
	Calculer avec des nombres entiers	Construire et restituer les tables de multiplication de 8, 9 et 7
CM1 /CM2	Calculer avec des nombres entiers et les nombres décimaux	Construire et restituer les tables de multiplication de 11, de 12
		Diviser un nombre de dizaines entières par 10, par 100 (ou diviser par 10, 100) CM1  Connaître les algorithmes: - de la multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier ; - de la division euclidienne de deux nombres entiers (quotient décimal ou

non. Par exemple, 10 : 4 ou 10 : 3)  
CM2

CM2/CM1 : résoudre des problèmes arithmétiques relevant des 4 opérations .(Utilisation classification de VERGNAUD)

### **Etapes du projet**

- Recensement des enseignants volontaires pour assurer l'enseignement
- Recensement auprès des enseignants en REP et QPV de la liste des élèves répondant aux critères définis ci-dessus
- Constitution des groupes de niveau à partir des grilles de compétences
- Attribution des groupes aux enseignants volontaires
- Déroulement du stage
- Evaluation au regard des indicateurs définis

### **Activités sportives**

Types : Vélo, Danse, Pétanque, Molky, Basket  
Nombre de groupes : 1 groupe par animateur  
Durée : 2h par activité

**Période concernée** : du lundi 6 juillet au 17 juillet 2020 et du 24 Aout au 28 août

**Jours et horaires** : les lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi de 8h à 12h00 et de 14h à 16h00

**Lieux** : Cour du Groupe Scolaire Arsène Monrose, Centre Multisport de Berlet, Maison de quartier de Routhiers.

### **Public visé** :

- Elèves du CP au CM2
- Elèves ne pratiquant pas d'activités sportives
- Elèves Non Inscrits dans une association sportive ou association USEP, Elèves Usépiens
- Elèves sédentaire durant le confinement

**Constitution des groupes** : groupes de 6 à 12 élèves maximum

**Objectifs spécifiques** : Pratiquer une activité sportive,  
Apprendre les règles de la sécurité routière,  
Apprendre à circuler à vélo  
Épanouir les enfants au niveau artistique

Mise en place d'une danse de création  
Préparer à une prestation artistique au sein de l'école  
Structurer la coordination chez les enfants  
Utiliser la musique et la danse pour amener l'enfant à développer ses capacités (physiques et mentales) en concordance avec les besoins fondamentaux.  
Découvrir le molkky  
Jouer à un jeu innovant  
Respecter les règles d'un jeu

### **Etapes du projet**

- Recensement des animateurs USEP volontaires pour assurer l'encadrement des activités sportives
  - Recensement auprès des enseignants en REP et QPV de la liste des élèves répondant aux critères définis ci-dessus
  - Constitution des groupes par tranche d'âge
  - Attribution des groupes aux animateurs volontaires
  - Déroulement des activités sportives
  - Evaluation au regard des indicateurs définis
- Organisation d'une rencontre sportive associative

### **Autres activités (Culturelles, EDD,...)**

Types : Jeux traditionnels, Jeux de Société, Jeux Cognitifs (Echec, Dames, ...), Journal de l'école ouverte à Routhiers  
Nombre de groupes :1 groupe par animateur  
Durée :2h

**Période concernée** : du lundi 6 juillet au 17 juillet 2020 et du 24 Aout au 28 août

**Jours et horaires** : les lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi de 8h à 12h00 et de 14h à 16h00

**Lieux** : Cour du Groupe Scolaire Arsène Monrose, Centre Multisport de Berlet, Maison de quartier de Routhiers, Chute du carbet, Ilet Pérou

### **Public visé** :

- Elèves du CP au CM2
- Elèves ne pratiquant pas d'activités culturelles
- Elèves Non Inscrits dans une association sportive ou association USEP, Elèves Usépiens
- Elèves sédentaire durant le confinement

**Constitution des groupes** : groupes de 6 à 12 élèves maximum

### **Objectifs Spécifiques**

Découvrir les jeux traditionnels, les jeux de sociétés, les jeux cognitifs  
Découvrir le patrimoine Capesterrien (Jardin Médicinal, la maniocerie de germaine, ...)  
Ecrire un journal de l'école ouverte à Routhiers

	<p><b>Etapes du projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recensement des enseignants et animateurs USEP volontaires pour assurer l'encadrement des activités culturelles</li> <li>-Recensement auprès des enseignants en REP et QPV de la liste des élèves répondant aux critères définis ci-dessus</li> <li>-Constitution des groupes par tranche d'âge</li> <li>-Attribution des groupes aux adultes volontaires</li> <li>-Déroulement des activités culturelles et cognitives</li> <li>-Visite du jardin de la Rencontre</li> <li>-Visite de la maniocserie de Germaine</li> <li>-Evaluation au regard des indicateurs définis</li> </ul>																																
<p><b>Publics ciblés</b></p>	<table border="1" data-bbox="363 815 1358 1072"> <thead> <tr> <th>Niveau de classe</th> <th>Fille</th> <th>Garçon</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CP</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>CE1</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>CE2</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CM1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CM2</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td></td> <td>62</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Nombre par profil</b>  Décrochage scolaire : 4  Discontinuité pédagogique durant le confinement : 24  Bénéficiaire du PRE :  Elèves en situation de handicap :  Bénéficiaire du « Mentorat d'urgence » :  EANA :  Autres (Précisez) :</p>	Niveau de classe	Fille	Garçon	Total	CP	8	6	14	CE1	7	5	12	CE2	6	10	16	CM1	5	3	8	CM2	8	4	12	Total			62				
Niveau de classe	Fille	Garçon	Total																														
CP	8	6	14																														
CE1	7	5	12																														
CE2	6	10	16																														
CM1	5	3	8																														
CM2	8	4	12																														
Total			62																														
<p><b>Partenariats</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Municipalité</li> <li><input type="checkbox"/> Autres collectivités</li> <li><input type="checkbox"/> Association partenaires de l'école (précisez Nom et coordonnées)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Autres associations Association Timoun Routyé Rue Traverse Céleste 0690732329</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Parents PINAU Laurence BORDIN Francianna MOIRET Hélène KALI Rosette</li> </ul>																																
<p><b>Personnels encadrants</b> (préciser le nombre)</p>	<table border="1" data-bbox="363 1688 1506 1816"> <thead> <tr> <th>Enseignants 1<sup>er</sup> D</th> <th>Enseignants 2<sup>nd</sup> D</th> <th>AESH</th> <th>Volontaire Service Civique</th> <th>Agent de la collectivité</th> <th>Intervenant extérieur</th> <th>Autres (Précisez)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>Parents (6)</td> </tr> </tbody> </table>	Enseignants 1 <sup>er</sup> D	Enseignants 2 <sup>nd</sup> D	AESH	Volontaire Service Civique	Agent de la collectivité	Intervenant extérieur	Autres (Précisez)	7	1	1	0			Parents (6)																		
Enseignants 1 <sup>er</sup> D	Enseignants 2 <sup>nd</sup> D	AESH	Volontaire Service Civique	Agent de la collectivité	Intervenant extérieur	Autres (Précisez)																											
7	1	1	0			Parents (6)																											
<p><b>Indicateurs de réussite</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Assiduité et implication des élèves durant les activités</li> <li>-Engagement des parents</li> <li>-Amélioration du positionnement dans les compétences définies</li> <li>-Amélioration de l'expression ou la créativité</li> <li>-Nombre d'élèves ayant appris leurs leçons ou fait le travail demandé</li> </ul>																																

	-Amélioration de l'organisation de son travail, du soin, de l'ordre... -Amélioration de la confiance en soi, de la participation de l'autonomie, de l'initiative... -Amélioration du comportement -Amélioration de l'expression ou la créativité			
<b>Budget prévisionnel (estimation du budget de fonctionnement)</b>	<b>Poste de dépense</b>	<b>Part Etat/EN</b>	<b>Part collectivité</b>	<b>Autres ressources</b>
	Stage de réussite (Nombre d'HSE)	470 HSE		
	Intervenants Hors EN (Nombre d'heures intervenants)	132 HSI		
	Restauration (sur 12 jours) (Devis)			
	Transports (Devis)			
	Matériels, consommables(Devis)	<b>USEP TI MOUN</b> <b>ROUTYE</b> DECATHLON 135,98 Euros		
	Entrées musées, visites, excursions, autres (Devis)	<b>USEP TI MOUN</b> <b>ROUTYE</b> MANIOCRIE 144 euros JARDIN DE LA RENCONTRE 300 Euros		
	TOTAUX	<b>579,98 euros</b>		

Rédacteurs  
 ZABEAU Steeve (Directeur) et MILNE Pascal (Coordonnateur REP)

Date  
**19/06/2020**