

**APPEL A PROJETS
« ECOLE OUVERTE ETE 2020 »**

<p>Nom de l'école/établissement : EEPU JOLIOT CURIE Adresse de l'école/établissement : Avenue Paul LACAVE 97130 CAPESTERRE BELLE EAU IPS : 73,7</p>	<p>Circonscription : CAPESTERRE BELLE EAU</p>						
<p>Nom du directeur d'école/chef d'établissement : DAGNET Vanessa Courriel du directeur d'école/chef d'établissement : ce.9710386t@ac-guadeloupe.fr Téléphone du directeur d'école/chef d'établissement : 0590 863071:</p>	<p>Porteur de projet : ECOLE JOLIOT CURIE Noms : BOUDHAU Olivia/ZIG Marthe Qualité : Enseignants Coordonnées : 0690 73 4216/ Mail : marthe.zig@ac-guadeloupe.fr olivia.boudhau@ac-guadeloupe.fr</p>						
<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> REP</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> QPV</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> REP +</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Zone rurale éloignée</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hors éducation prioritaire</td> <td><input type="checkbox"/> Internat</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> REP	<input checked="" type="checkbox"/> QPV	<input type="checkbox"/> REP +	<input checked="" type="checkbox"/> Zone rurale éloignée	<input type="checkbox"/> Hors éducation prioritaire	<input type="checkbox"/> Internat
<input checked="" type="checkbox"/> REP	<input checked="" type="checkbox"/> QPV						
<input type="checkbox"/> REP +	<input checked="" type="checkbox"/> Zone rurale éloignée						
<input type="checkbox"/> Hors éducation prioritaire	<input type="checkbox"/> Internat						
<p>Effectif de l'école/établissement : /établissement :</p>	<p>93</p>						
<p>Période(s) d'ouverture envisagée(s) :(s) d'ouverture envisagée(s) :</p>	<p>- En juillet : du 06/07/2020 au 17/07/2020 - En août : du 24/08/2020. au 28/08/2020.....</p>						
<p>Effectif visé par le projet : 80ar le projet</p>	<p>Elèves de l'école/établissement organisateur : 45 Elèves issus d'autres écoles/établissements :</p>						

Descriptif du projet

<p>Titre de l'action</p>	<p>..... ;</p>
<p>Objectifs visés</p>	<p>-Eviter le risque de décrochage scolaire -Réduire l'écart qui s'est creusé entre les élèves qui ont tiré parti de la continuité pédagogique (enseignement à distance, accès à l'ENT,...) et ceux qui, faute de moyens numériques à disposition) n'ont pas aussi bien progressé dans leurs apprentissages -Venir en aide aux familles qui n'ont pas les ressources (matérielles et langagières) d'accompagner leurs enfants dans les apprentissages scolaires</p>
<p>Descriptif des activités proposées Annexez le planning de l'organisation des activités sur la période</p>	<p>Stage de réussite (SRAN)/ Renforcement des apprentissages (dont Accompagnement à la scolarité) Nombre de groupes : Durée Lieu : Période concernée : du lundi 6 juillet au 17 juillet 2020 Jours et horaires : les lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi de 8h à 12h00</p>

Lieux : salles de classe de l'école Élémentaire JOLIOT CURIE

Public visé :

-Elèves du CP au CM2

-Elèves ne possédant pas d'outils numériques à leur domicile pour les enseignements à distance (ordinateur, tablette, connexion haut débit)

-Elèves allophones dont les parents ne peuvent assurer un accompagnement à la scolarité

-Elèves en difficulté scolaire avant le confinement (suivi par le RASED, ayant un PPRE ou un PAP)

-Enfants de soignants ou de personnel médical.

Constitution des groupes : groupes de 6 à 8 élèves maximum

Objectifs spécifiques améliorer le positionnement des élèves sélectionnés au regard des compétences suivantes :

FRANCAIS

NIVEAUX	COMPETENCES DU SOCLE	OBJECTIFS VISES
CP	Lire et comprendre l'écrit	comprendre des mots, des phrases, un texte lu par l'enseignant
		connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
		manipuler des syllabes (discriminer des sons)
CE1	MDL / Ecrire	écrire des syllabes et des mots dictés
	Lire et comprendre l'écrit	comprendre des mots et des phrases lues par l'enseignant
		lire à voix haute des mots et un texte
CE2		lire des phrases et des textes inconnus (+ de 70 mots par minutes)
		comprendre un texte lu
	MDL/ Ecrire	reconnaitre une phrase, ses types, ses formes rédiger un écrit court
CM1/CM2	Lire et comprendre l'écrit	lire avec fluidité un texte inconnu (+90 mots par minute)
		comprendre des documents
	Ecrire	

MATHEMATIQUES

NIVEAUX	COMPETENCES DU SOCLE	OBJECTIFS VISES
CP	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	Décomposer un nombre en utilisant des groupements de 10 (nombres inférieurs à 60)
	Calculer avec des nombres entiers	S'entraîner à restituer les décompositions additives des nombres inférieurs à 10.
CE1	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	Associer à un nombre à différentes représentations (nombres inférieurs à 1000)
	Calculer avec des nombres entiers	Ajouter des dizaines entières à un nombre à deux chiffres
CE2	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	S'entraîner à associer à un nombre, différentes représentations (nombres inférieurs à 10 000).
	Calculer avec des nombres entiers	Construire et restituer les tables de multiplication de 8, 9 et 7
CM1 /CM2	Calculer avec des nombres entiers et les nombres décimaux	Construire et restituer les tables de multiplication de 11, de 12
		Diviser un nombre de dizaines entières par 10, par 100 (ou diviser par 10, 100) CM1 Connaître les algorithmes: - de la multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier ; - de la division euclidienne de deux nombres entiers (quotient décimal ou non. Par exemple, $10 : 4$ ou $10 : 3$) CM2 CM2/CM1 : résoudre des problèmes arithmétiques relevant des 4

		opérations .(Utilisation classification de VERGNAUD)
--	--	--

Etapes du projet

- Recensement des enseignants volontaires pour assurer l'enseignement
- Recensement auprès des enseignants en REP et QPV de la liste des élèves répondant aux critères définis ci-dessus
- Constitution des groupes de niveau à partir des grilles de compétences
- Attribution des groupes aux enseignants volontaires
- Déroulement du stage
- Evaluation au regard des indicateurs définis

Activités sportives

Types : Activités athlétiques : lancer/sauter
Nombre de groupes : 5
Durée : 5h

Période concernée : du lundi 6 juillet au 17 juillet 2020

Jours et horaires : du lundi au vendredi de 8h10 à 8h40

Lieux : cours de l'école Joliot Curie

Public visé : enfants du CP au CM2

Constitution des groupes : groupes de 6 à 12 élèves maximum

Objectifs spécifiques – Mobiliser ses ressources pour réaliser la meilleure performance possible dans les activités

- Découvrir et pratiquer des jeux traditionnels locaux (I ka i pa ka, sotékòd, jèspòm, nwa/mab)

Etapes du projet

- Présentation des jeux et des règles
- Entraînements
- Confrontation entre groupes

Autres activités (Culturelles, EDD,...)

Types : Expression corporelle et théâtre
Nombre de groupes : 5

Durée : 6h40

Période concernée : du lundi 6 juillet au 17 juillet 2020

Jours et horaires : du lundi au vendredi de 10h30 à 12h

Lieux : salle de classe de l'école Joliot-Curie

Public visé : élève du CP au CM2

Constitution des groupes : groupes de 6 à 12 élèves maximum

Objectifs Spécifiques : - comprendre et s'exprimer en utilisant le langage des arts et du corps

- Enrichir son répertoire d'actions afin de communiquer une intention ou une émotion
- Réaliser une danse collective
- Improviser et dire de courts textes pour exprimer une émotion

Etapas du projet : exploration corporelle : jeux dansés, jeux mimés

- Apprentissage de virelangues
- Jeux d'improvisation

Types : Sciences/ EDD

Nombre de groupes : 5

Durée : 7h50

Période concernée : du lundi 6 juillet au 17 juillet 2020

Jours et horaires : du lundi au vendredi de 10h30 à 12h

Lieux : Salle et cour de l'école Joliot-Curie

Public visé : élève du CP au CM2

Constitution des groupes : groupes de 6 à 12 élèves maximum

Objectifs Spécifiques :

- Se familiariser avec les fruits de son environnement
- Restituer les résultats d'observations sous forme d'écrits variés
- Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives : gestion de déchets (recyclage)

Etapas du projet :

- Observation d'arbres fruitiers et fruits locaux
- Observation et plantations de graines, schémas
- Jeux de mémorisation du vocabulaire précédemment abordé
- Réalisation d'un herbier
- Recyclage de réceptacles divers pour plantations finales
- Sortie à la « Maniocrie de Germaine » de Ilet-Pérou (sauf le vendredi)

Publics ciblés

Niveau de classe	Fille	Garçon	Total
CP	1	3	4
CE1	5	2	7
CE2	1	6	7
CM1	3	7	10
CM2	5	12	17

Nombre par profil

Décrochage scolaire :

Discontinuité pédagogique durant le confinement :

Bénéficiaire du PRE :

Elèves en situation de handicap :

Bénéficiaire du « Mentorat d'urgence » :

	EANA : Autres (Précisez) :						
Partenariats	<input type="checkbox"/> Municipalité <input type="checkbox"/> Autres collectivités <input type="checkbox"/> Association partenaires de l'école : le Carbet , rue Joliot Capesterre Belle-Eau <input type="checkbox"/> Autres associations Association <input type="checkbox"/> Parents						
Personnels encadrants (préciser le nombre)	Enseignants 1 ^{er} D	Enseignants 2 nd D	AESH	Volontaire Service Civique	Agent de la collectivité	Intervenant extérieur	Autres (Précisez)
	2					3	
Indicateurs de réussite	<p>-Assiduité et implication des élèves durant les activités</p> <p>-Engagement des parents</p> <p>-Amélioration du positionnement dans les compétences définies</p> <p>-Amélioration de l'expression ou la créativité</p> <p>-Nombre d'élèves ayant appris leurs leçons ou fait le travail demandé</p> <p>-Amélioration de l'organisation de son travail, du soin, de l'ordre...</p> <p>-Amélioration de la confiance en soi, de la participation de l'autonomie, de l'initiative...</p> <p>-Amélioration du comportement</p> <p>-Amélioration de l'expression ou la créativité</p>						
Budget prévisionnel (estimation du budget de fonctionnement)	Poste de dépense	Part Etat/EN	Part collectivité	Autres ressources			
	Stage de réussite (Nombre d'HSE)	72 HSE					
	Intervenants Hors EN (Nombre d'heures intervenants)	108 HSI					
	Restauration (Devis)						
	Transports (Devis)						
	Matériels, consommables(Devis)						
	Entrées musées, visites, excursions, autres (Devis)	USEP LA MANIOCRIE DE GERMAINE 260 euros					
	TOTAUX	260 euros					

Rédacteurs

BOUDHAU Olivia (PE)

ZIG Marthe (PE)

MILNE Pascal (Coordonnateur REP)

Date : 19/06/2020