

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2019/2020 гг. Этап II

Тематическое консультирование по истории Беларуси

Вариант 1

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Первобытное общество на территории Беларуси в эпоху каменного, бронзового и раннего железного веков</p>	<p><b>A1. К производящему хозяйству относится:</b></p> <p>1) бортничество; 2) охота; 3) рыболовство; 4) земледелие; 5) торговля.</p> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>К производящему хозяйству относится земледелие.</p> <p>Производящее хозяйство – это вид хозяйства, при котором люди сами производили то, что необходимо было для жизни: занимались разведением скота, выращивали растения</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуль ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 4</p>
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Население белорусских земель в IV – конце IX в.</p>	<p><b>A2. Вера в существование многих богов, воплощавших силы природы, и поклонение им – это:</b></p> <p>1) миф; 2) язычество; 3) двоеверие; 4) евангелие; 5) обряд.</p> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Вера в существование многих богов, воплощавших силы природы, и поклонение им – это язычество</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуль ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 13. – С. 139</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси</p>	<p><b>А3. В IX–XIII вв. на белорусских землях появляются(-ется):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) княжества;</li> <li>2) родовая община;</li> <li>3) животноводство;</li> <li>4) железные орудия труда;</li> <li>5) земледелие.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>В IX–XIII вв. на белорусских землях появляются княжества.</p> <p>В 960-е гг. власть в Полоцке утвердил варяжский князь Рогволод. Он правил здесь до 980 г., когда Полоцкое княжество было подчинено Киеву. В 988 г. самостоятельность Полоцкого княжества была восстановлена. Иной была историческая судьба земель дреговичей. Здесь возникло Туровское княжество, долгое время находившееся под властью киевского князя</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуль ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 15</p>
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Принятие и распространение христианства. Культура белорусских земель в IX – середине XIII в.</p>	<p><b>А4. Для развития культуры на белорусских землях в XI – середине XIII в. было характерно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) преобладание западноевропейских традиций в живописи;</li> <li>2) распространение кириллической письменности;</li> <li>3) преобладание каменных зданий в архитектуре города;</li> <li>4) преобладание готического стиля в архитектуре;</li> <li>5) активное строительство замков-кастелей.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>В XI в. на белорусских землях уже хорошо была известна кириллическая письменность. Об этом свидетельствуют надпись на плоском камне, который был найден в фундаменте Софийского собора в Полоцке, а также надписи на пряслицах, амфорах, камнях, берестяные грамоты</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуль ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 25</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Образование Великого Княжества Литовского</p>	<p><b>А5. Определите причину образования Великого Княжества Литовского (ВКЛ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сохранение языческих верований у балтов;</li> <li>2) крещение Литвы по католическому обряду;</li> <li>3) необходимость борьбы с внешней угрозой;</li> <li>4) полновластие бояр в своих вотчинах;</li> <li>5) экономический упадок восточнославянских городов в Понёманье.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>В середине XIII в. в Восточной Европе образовалось новое государство – Великое Княжество Литовское.</p> <p>В данный период над белорусскими землями нависла угроза. В результате монголо-татарского нашествия большинство земель Руси было захвачено. Целиком была нарушена система политических отношений, существовавшая до этого. Для сохранения независимости белорусские земли были вынуждены искать новых союзников. Балтам также угрожали враги – рыцари-крестоносцы, которые подчинили себе племена латгалов, куршей и пруссов. В таких условиях сближение славянского и балтского населения позволяло объединиться для борьбы как с монголо-татарами, так и с крестоносцами</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 1</p>
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Великое Княжество Литовское в конце XIV – XV в.: внутренняя и внешняя политика</p>	<p><b>А6. Одним из итогов Кривской унии явился(-ась):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) укрепление позиций православных феодалов в ВКЛ;</li> <li>2) проведение аграрной реформы;</li> <li>3) укрепление обороноспособности Польши и ВКЛ;</li> <li>4) культурная и экономическая изоляция ВКЛ;</li> <li>5) ликвидация ВКЛ как государства.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>В начале XIV в. крестоносцы завладели польским побережьем Балтийского моря. В этих условиях поляки стали искать для будущей королевы такого мужа, который бы сохранил Польшу и помог бы ей в борьбе с внешними врагами. ВКЛ было давним врагом крестоносцев, а значит, естественным союзником Польши. Союз двух государств значительно укреплял их обороноспособность</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 6</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Политическое положение ВКЛ в первой половине XVI в.</p>	<p><b>A7. На приведенной карте отражены(-о):</b></p>  <p>1) события Ливонской войны;</p> <p>2) создание политического союза между ВКЛ и Крымским ханством;</p> <p>3) противостояние между ВКЛ и Тевтонским орденом;</p> <p>4) противостояние между ВКЛ и Крымским ханством;</p> <p>5) противостояние между ВКЛ и Московским княжеством.</p> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>На приведенной карте отражены последствия войн между ВКЛ и Московским княжеством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1492–1494 гг. (за Москвой признавалось право на верховские княжества и некоторые другие земли);</li> <li>– 1500–1503 гг. (согласно договоренностям ВКЛ теряло огромные территории с городами Брянск, Гомель, Новгород-Северский, Стародуб, Чернигов и др.);</li> <li>– 1512–1522 гг. (согласно подписанным соглашениям Смоленск оставался в Московском государстве);</li> <li>– 1534–1537 гг. (согласно подписанному миру за ВКЛ признавался Гомель с прилегающей к нему территорией).</li> </ul> <p>В результате ВКЛ понесло значительные территориальные потери</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 17</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Формирование белорусской народности</p>	<p><b>А8. Еврейская община в ВКЛ называлась:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) табор;</li> <li>2) епархия;</li> <li>3) парафия;</li> <li>4) кагал;</li> <li>5) волость.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Еврейская община в ВКЛ называлась кагал. Он был посредником между властями и еврейским населением</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 22</p>
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Образование Речи Посполитой. Положение ВКЛ в политической системе Речи Посполитой</p>	<p><b>А9. Одной из причин заключения Люблинской унии явилась(-ись; -ось):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ливонская война;</li> <li>2) набеги крымских татар;</li> <li>3) военное противостояние ВКЛ и Швеции;</li> <li>4) усиление позиций Ливонского ордена;</li> <li>5) Смоленская война.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Главной причиной Люблинской унии стало тяжелое внешнеполитическое положение ВКЛ в Ливонской войне. Польское королевство соглашалось оказать военную помощь только при условии подписания государственной унии. Польская шляхта стремилась присоединить Княжество к Польше, чтобы получить новые земли и должности</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 2</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Сельское хозяйство и городская жизнь в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVI – XVII в.</p>	<p><b>A10. Определите характерные черты социально-экономической жизни белорусских земель во второй половине XVI – начале XVII в.:</b></p> <table border="1" data-bbox="416 411 981 751"> <tr> <td data-bbox="416 411 831 480">а) отсутствие ремесленной специализации</td> <td data-bbox="831 411 981 480">1) а, в, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 480 831 549">б) проведение аграрной реформы</td> <td data-bbox="831 480 981 549">2) б, г, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 549 831 617">в) появление мануфактур</td> <td data-bbox="831 549 981 617">3) а, г, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 617 831 686">г) увеличение количества городов и городского населения</td> <td data-bbox="831 617 981 686">4) б, в, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 686 831 751">д) социальные конфликты в городах</td> <td data-bbox="831 686 981 751">5) а, б, г</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: 2</b></p>	а) отсутствие ремесленной специализации	1) а, в, г	б) проведение аграрной реформы	2) б, г, д	в) появление мануфактур	3) а, г, д	г) увеличение количества городов и городского населения	4) б, в, д	д) социальные конфликты в городах	5) а, б, г	<p>Увеличение спроса на зерно в конце XV в. в Западной Европе привело к появлению фольварков. Полученная в фольварках продукция шла на продажу, что приносило феодалам большие прибыли. Сигизмунд II Август в целях увеличения доходов государственной казны решил организовать фольварки в государственных владениях. С 1557 г. начала проводиться аграрная реформа – волочная помера (б).</p> <p>Во второй половине XVI – первой половине XVII в. значительно увеличивается количество городов и городского населения (г). Если в середине XVI в. на территории Беларуси было 382 города, то в середине XVII в. – 462.</p> <p>Городская жизнь первой половины XVII в. была отмечена возникновением социальных конфликтов (д). Чаще всего выступления мещан были вызваны злоупотреблениями членов магистрата</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 6–7</p>
а) отсутствие ремесленной специализации	1) а, в, г												
б) проведение аграрной реформы	2) б, г, д												
в) появление мануфактур	3) а, г, д												
г) увеличение количества городов и городского населения	4) б, в, д												
д) социальные конфликты в городах	5) а, б, г												
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Церковь и религия на белорусских землях в XVI – первой половине XVII в.</p>	<p><b>A11. Возобновлению идей заключения церковной унии в ВКЛ во второй половине XVI в. содействовала(-о):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка государством православной церкви;</li> <li>2) распространение реформационного движения;</li> <li>3) проникновение идей Просвещения;</li> <li>4) поддержка идей унии всем населением ВКЛ;</li> <li>5) деятельность ордена базилиан.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Возобновлению идей заключения церковной унии в ВКЛ во второй половине XVI в. содействовало распространение реформационного движения.</p> <p>В ряде стран в результате Реформации господствующей конфессией стал протестантизм, а Балканский полуостров захватили турки-мусульмане. Чтобы компенсировать потери, католическая церковь стремилась расширить свое влияние на востоке за счет православных земель.</p> <p>Римских пап поддержал король Речи Посполитой Сигизмунд III Ваза. Он с помощью церковной унии стремился вывести православное население Княжества из-под влияния Российского государства</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 10</p>										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Беларусь во время войн середины XVII – начала XVIII в.</p>	<p><b>A12. Определите событие, произошедшее последним во время войн середины XVII – первой половины XVIII в.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начало Северной войны между Северным союзом и Швецией;</li> <li>2) подписание Белоцерковского договора;</li> <li>3) битва около деревни Лесная;</li> <li>4) заключение Ништадтского мира;</li> <li>5) подписание Андросовского перемирия.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>1651 г. – подписание Белоцерковского договора.  1667 г. – подписание Андросовского перемирия.  1700 г. – начало Северной войны между Северным союзом и Швецией.  1708 г. – битва около деревни Лесная.  1721 г. – подписание Ништадтского мира</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 12–14</p>
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы</p>	<p><b>A13. Согласно Конституции Речи Посполитой 1791 г. ликвидировался(-ось; -ась):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) раздел церкви на католическую и православную;</li> <li>2) «Взаимное поручительство обоих народов»;</li> <li>3) крепостное право;</li> <li>4) общая армия;</li> <li>5) право «либерум вето».</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Согласно Конституции Речи Посполитой 1791 г. ликвидировалось право «либерум вето». Согласно этому праву все решения на вальных сеймах должны были приниматься единогласно. Если хоть один из послов не был согласен с постановлением сейма, то оно не принималось. Но постепенно магнаты стали использовать это право для достижения собственных целей, что очень ослабило страну</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 24</p>


Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.</p>	<p><b>A14. В период Контрреформации на развитие литературы на белорусских землях оказал(-о; -и) влияние:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) романтизм;</li> <li>2) барокко;</li> <li>3) идеи Просвещения;</li> <li>4) классицизм;</li> <li>5) реализм.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>В период Контрреформации на развитие литературы на белорусских землях оказало влияние барокко. Оно сочетало традиции Средневековья и Ренессанса, письменной литературы и фольклора. Особое развитие получила латиноязычная поэзия</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 20</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое положение в Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p><b>A15. Тайная студенческая организация – Общество филоматов – была создана по инициативе А. Мицкевича и Я. Чечота в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1817 г.;</li> <li>2) 1820 г.;</li> <li>3) 1884 г.;</li> <li>4) 1897 г.;</li> <li>5) 1903 г.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Тайная студенческая организация – Общество филоматов – была создана по инициативе А. Мицкевича и Я. Чечота в 1817 году</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 4. – С. 187</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в.</p>	<p><b>A16. Для городов на белорусских землях в первой половине XIX в. было характерно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение численности городского населения;</li> <li>2) появление электрического трамвая;</li> <li>3) строительство крупных промышленных предприятий;</li> <li>4) прокладывание железных дорог;</li> <li>5) появление электрического освещения улиц.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Для городов на белорусских землях в первой половине XIX в. было характерно увеличение численности городского населения. За период с 1825 по 1861 г. население 42 городов Беларуси увеличилось со 151 тыс. до 320 тыс. человек</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 9</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Культура Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p><b>A17. После подавления восстания 1830–1831 гг. обучение в учебных заведениях на белорусских землях переводилось на язык:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) польский;</li> <li>2) латинский;</li> <li>3) белорусский;</li> <li>4) украинский;</li> <li>5) русский.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>После подавления царскими властями восстания 1830–1831 гг. просвещение стало базироваться на принципах «православия, самодержавия и народности». Это означало воспитание и обучение учащихся в духе приверженности Русской православной церкви и преданности российскому самодержавию. Осуществлялся перевод обучения с польского на русский язык</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 10</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Отмена крепостного права в Беларуси</p>	<p><b>A18. Александр II в Манифесте, подписанном 19 февраля 1861 г., провозгласил о:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) созыве Государственной думы;</li> <li>2) предоставлении личной свободы помещичьим крестьянам;</li> <li>3) ликвидации помещичьего землевладения;</li> <li>4) введении черты еврейской оседлости;</li> <li>5) разрушении сельской (крестьянской) общины.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Александр II в Манифесте, подписанном 19 февраля 1861 г., провозгласил о предоставлении личной свободы помещичьим крестьянам. Крестьян уже нельзя было продавать, покупать, дарить. Огромное количество людей получило, пусть и ограниченные, гражданские права: заключения договоров и сделок, выбора рода занятий, поступления в учебные заведения, свободного вступления в брак</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p><b>A19. В творчестве художника второй половины XIX в. Никодима Силивановича, автора картины (см. иллюстрацию), отражена(-ы; -ен):</b></p>  <p>1) жизнь белорусских крестьян; 2) национальные черты еврейского быта; 3) коллективизация сельского хозяйства; 4) красота белорусских пейзажей; 5) колорит архитектурных памятников.</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>В творчестве художника второй половины XIX в. Никодима Силивановича отражена жизнь белорусских крестьян. Его картины «Дети во дворе», «В школу», «Старый пастух» проникнуты теплотой и любовью к простому народу</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 31</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси</p>	<p><b>A20. Определите правильную последовательность событий:</b></p> <table border="1" data-bbox="416 341 976 746"> <tr> <td data-bbox="416 341 831 475">А) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)</td> <td data-bbox="831 341 976 368">1) БВАГ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 475 831 539">Б) роспуск II Государственной думы</td> <td data-bbox="831 368 976 395">2) ВБАГ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 539 831 644">В) I съезд Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) в Минске</td> <td data-bbox="831 395 976 422">3) АГВБ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 644 831 746">Г) начало первой российской буржуазно-демократической революции</td> <td data-bbox="831 422 976 450">4) ГАБВ</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="831 450 976 477">5) ВАГБ</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: 5</b></p>	А) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)	1) БВАГ	Б) роспуск II Государственной думы	2) ВБАГ	В) I съезд Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) в Минске	3) АГВБ	Г) начало первой российской буржуазно-демократической революции	4) ГАБВ		5) ВАГБ	<p><b>В)</b> 1898 г. – I съезд Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) в Минске.</p> <p><b>А)</b> 1903 г. – окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ).</p> <p><b>Г)</b> 1905 г. – начало первой российской буржуазно-демократической революции.</p> <p><b>Б)</b> 1907 г. – роспуск II Государственной думы</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 21–23. – С. 188</p>
А) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)	1) БВАГ												
Б) роспуск II Государственной думы	2) ВБАГ												
В) I съезд Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) в Минске	3) АГВБ												
Г) начало первой российской буржуазно-демократической революции	4) ГАБВ												
	5) ВАГБ												
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p><b>A21. В соответствии с реформой 1911 г. в Витебской, Могилевской и Минской губерниях вводились выборные органы местного самоуправления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общины;</li> <li>2) сеймы;</li> <li>3) Советы;</li> <li>4) земства;</li> <li>5) городские думы.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>В результате столыпинской аграрной реформы появился новый слой земельных собственников – сельская буржуазия. П. А. Столыпин, видевший опору царского правительства в деревне среди землевладельцев, потребовал расширения их земельных прав. Он предложил ввести выборные земства – органы местного самоуправления. Они были созданы в 1911 г. в Витебской, Могилевской и Минской губерниях, чтобы обеспечить перевес представителей от «русского населения» и тем самым ослабить политическую роль крупных землевладельцев «польского происхождения»</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 24</p>										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Положение Беларуси в годы Первой мировой войны</p>	<p><b>A22. Линия российско-германского фронта (см. карту) в конце сентября 1915 г. установилась в результате:</b></p>  <p>1) «Свенцянского прорыва»;  2) Нарочанской операции;  3) Барановичской операции;  4) заключения Рижского мирного договора;  5) успешного наступления российских войск.</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Наступательная операция германской армии, известная под названием «Свенцянский прорыв», создала угрозу захвата Минска. Огромными усилиями российским войскам удалось отбросить противника в район озер Свирь и Нарочь и ликвидировать прорыв.</p> <p>После этого фронт установился по линии Двинск – Поставы – Сморгонь – Барановичи – Пинск</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 25</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Становление белорусской национальной государственности в 1917–1919 гг.</p>	<p><b>A23. I Всебелорусский съезд Советов (1919) принял:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Манифест Временного рабоче-крестьянского правительства ССРБ;</li> <li>2) Вторую Уставную грамоту БНР;</li> <li>3) первую Конституцию ССРБ;</li> <li>4) Декрет о мире и земле;</li> <li>5) Декларацию об образовании СССР.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>2–3 февраля 1919 г. состоялся I Всебелорусский съезд Советов. Его делегаты приняли первую Конституцию ССРБ, а также утвердили герб и флаг республики. Конституция ССРБ определила основные задачи государства, провозгласила демократические права и свободы граждан, отменила частную собственность на землю, леса, недра и воду, объявила переход их в общее государственное пользование</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 4–5</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Беларусь в годы польско-советской войны</p>	<p><b>A24. Захват польскими интервентами летом – осенью 1919 г. части белорусских земель привел к:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заключению унии Беларуси с Польшей;</li> <li>2) подписанию Брестского мирного договора;</li> <li>3) установлению оккупационного режима;</li> <li>4) провозглашению Литбел ССР;</li> <li>5) образованию БНР.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Летом 1919 г. положение на Западном фронте ухудшилось.</p> <p>В мае польские войска захватили Сморгонь, Свенцяны, Лунинец и продвигались в глубь территории Беларуси. Только в октябре 1919 г. их наступление было остановлено на линии Западной Двины (Полоцк – Лепель – Борисов), затем на юг по р. Березине.</p> <p>На захваченной территории был установлен оккупационный режим</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 6</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>БССР в годы новой экономической политики</p>	<p><b>A25. Определите мероприятие новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР в 1920-е гг.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведение сплошной коллективизации;</li> <li>2) перевод предприятий на хозяйственный расчет;</li> <li>3) создание машинно-тракторных станций;</li> <li>4) национализация банков и промышленности;</li> <li>5) введение 8-часового рабочего дня.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>В марте 1921 г. большевистским правительством было принято решение о введении новой экономической политики (нэп). Одной из целей нэпа являлось восстановление товарно-денежных отношений в государстве.</p> <p>В промышленности нэп предусматривал переход предприятий на хозяйственный расчет – форму хозяйствования, при которой предприятия покрывают издержки за счет своей прибыли. Государственные предприятия работали на полном хозяйственном расчете, убыточные предприятия закрывались или временно консервировались, а предприятия, не имевшие для государства особого значения, отдавались в аренду кооперативным организациям или частным лицам. Это должно было в короткий срок ликвидировать товарный голод и расширить товарооборот между городом и деревней</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 9</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p><b>A26. Одним из направлений политики белорусизации являлось(-ась; -ся):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание независимого белорусского государства;</li> <li>2) создание негосударственных учебных заведений;</li> <li>3) поддержка государством церковных учебных заведений;</li> <li>4) перевод обучения в большинстве школ на русский язык;</li> <li>5) перевод делопроизводства государственного аппарата на белорусский язык.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Политика национально-государственного и национально-культурного строительства, проводившаяся в БССР с июля 1924 г., получила название политики белорусизации. Она способствовала тому, чтобы белорусский язык стал официальным языком в работе партийных, советских и общественных организаций, а также частей Красной Армии, находившихся на территории Беларуси. Белорусизацию в ЦИК, СНК, Наркомпросе и Наркомземе предусматривалось осуществить за один год, во всех остальных учреждениях – на протяжении 2–3 лет. Сотрудники этих учреждений изучали белорусский язык и переводили на него делопроизводство</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p><b>A27. Ю. Тарич является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основателем белорусской советской оперы;</li> <li>2) исследователем белорусской истории и культуры;</li> <li>3) основателем белорусского советского кинематографа;</li> <li>4) деятелем белорусского театрального искусства;</li> <li>5) известным белорусским советским архитектором.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>1920-е гг. – время становления белорусского кино. Кинопроизводство в республике начиналось с кинохроники.</p> <p>Первой национальной художественной лентой была «Лесная быль» (1926) режиссера Ю. Тарича (по повести М. Чарота «Свинопас»)</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 12</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Индустриализация и коллективизация в БССР</p>	<p><b>A28. Одной из целей социалистической индустриализации в БССР являлось:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание мануфактурного производства;</li> <li>2) укрепление экономических связей со странами Запада;</li> <li>3) проведение коллективизации;</li> <li>4) укрепление обороноспособности СССР;</li> <li>5) создание частного сектора экономики.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Курс на проведение социалистической индустриализации в СССР был принят в 1925 г. Индустриализация в БССР являлась составной частью единого процесса индустриализации СССР.</p> <p>Планы довоенных советских пятилеток предусматривали высокие темпы развития всех отраслей тяжелой индустрии с тем, чтобы как можно быстрее увеличить экономическую мощь и укрепить обороноспособность СССР</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 13</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Начало Второй мировой войны</p>	<p><b>А29. 17 сентября 1939 г. войска Красной Армии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начали поход на территорию Западной Беларуси и Западной Украины;</li> <li>2) начали операцию «Багратион»;</li> <li>3) обороняли Брестскую крепость;</li> <li>4) начали боевые действия против Германии;</li> <li>5) освободили территорию Польши от германских войск.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>1 сентября 1939 г. Германия напала Польшу. Когда почти вся территория коренной Польши была занята гитлеровскими войсками, советское правительство решило взять под свою защиту население Западной Беларуси и Западной Украины.</p> <p>17 сентября 1939 г. войска Красной Армии начали поход на территорию Западной Беларуси и Западной Украины. В результате воссоединения с Западной Беларусью территория БССР увеличилась со 125,6 до 225,6 тыс. км<sup>2</sup>, а население – с 5,6 до 10,3 млн человек</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 21</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Немецко-фашистский оккупационный режим в Беларуси</p>	<p><b>А30. Под Оршей 14 июля 1941 г. по германским войскам впервые был нанесен удар реактивными установками («катюшами») под командованием капитана:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Д. Карбышева;</li> <li>2) Д. Фроликова;</li> <li>3) П. Пономаренко;</li> <li>4) К. Заслонова;</li> <li>5) И. Флёрва.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Под Оршей 14 июля 1941 г. по германским войскам впервые был нанесен удар реактивными установками («катюшами») под командованием капитана И. Флёрва</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 22</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>БССР в середине 1940-х – первой половине 1950-х гг.</p>	<p><b>А31. Определите одну из особенностей восстановления экономики БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание фермерских хозяйств;</li> <li>2) преимущественное развитие легкой промышленности;</li> <li>3) перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование;</li> <li>4) возникновение нефтеперерабатывающей промышленности;</li> <li>5) преимущественное развитие тяжелой промышленности.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Послевоенное восстановление БССР включало в себя преодоление военных разрушений и возврат к модели развития общества, которая определилась в довоенный период. Эта модель развития была связана с постепенным формированием индустриального общества, что проявилось в опережающих темпах восстановления и развития тяжелой промышленности по сравнению с легкой. В БССР особенно высокими темпами развивались машиностроение и электроэнергетика</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 1–2</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг.</p>	<p><b>А32. Автором трилогии «Полесская хроника» является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В. Быков;</li> <li>2) И. Мележ;</li> <li>3) В. Короткевич;</li> <li>4) И. Шамякин;</li> <li>5) П. Бровка.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Автором трилогии «Полесская хроника» является И. Мележ. Трилогия включает в себя три романа: «Люди на болоте», «Дыхание грозы», «Метели, декабрь». В этих произведениях писатель раскрыл судьбу белорусского крестьянства в 1920–1930-е гг. на Полесье</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 15</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p><b>А33. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. характеризовалось:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведением приватизации предприятий;</li> <li>2) введением системы талонов на потребительские товары;</li> <li>3) привлечением внешних кредитов и инвестиций;</li> <li>4) введением территориального принципа управления промышленностью;</li> <li>5) более высокими темпами развития легкой промышленности по сравнению с тяжелой.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>В 1957 г. для решения задачи ускорения научно-технического прогресса вводилась новая система управления промышленностью и строительством по территориальному принципу на основе экономических административных районов. Для этого в каждом из таких районов создавались советы народного хозяйства (совнархозы). Просуществовали совнархозы до 1965 года</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 9</p>										
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p><b>А34. Определите характерные черты общественно-политического развития БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.:</b></p> <table border="1" data-bbox="416 1043 981 1385"> <tr> <td>а) снижение количества членов комсомольских организаций</td> <td>1) а, г</td> </tr> <tr> <td>б) государственная поддержка православных верующих</td> <td>2) б, в</td> </tr> <tr> <td>в) увеличение количества членов коммунистической партии</td> <td>3) г, д</td> </tr> <tr> <td>г) существование практики безальтернативных выборов</td> <td>4) в, г</td> </tr> <tr> <td>д) существование многопартийности</td> <td>5) а, д</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: 4</b></p>	а) снижение количества членов комсомольских организаций	1) а, г	б) государственная поддержка православных верующих	2) б, в	в) увеличение количества членов коммунистической партии	3) г, д	г) существование практики безальтернативных выборов	4) в, г	д) существование многопартийности	5) а, д	<p>Во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. в БССР в избирательной системе продолжала существовать практика безальтернативных выборов депутатов (г).</p> <p>Продолжала укрепляться роль коммунистической партии во всех сферах жизни общества. Огосударствление коммунистической партии сопровождалось ее быстрым количественным ростом (в). В 1964 г. коммунистов в БССР насчитывалось 266 тыс., а в 1986 г. – 670 тыс.</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 10</p>
а) снижение количества членов комсомольских организаций	1) а, г												
б) государственная поддержка православных верующих	2) б, в												
в) увеличение количества членов коммунистической партии	3) г, д												
г) существование практики безальтернативных выборов	4) в, г												
д) существование многопартийности	5) а, д												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.</p>	<p><b>А35. Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Палата Представителей Национального собрания;</li> <li>2) Совет Республики Национального собрания;</li> <li>3) Совет Министров;</li> <li>4) Верховный Суд;</li> <li>5) Конституционный Суд.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет Правительство – Совет Министров Республики Беларусь. В своей деятельности он подчинен Президенту и ответственен перед Парламентом. Правительство состоит из Премьер-министра, заместителей Премьер-министра и министров</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 20–21</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.</p>	<p><b>А36. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни Беларуси в середине 1990-х гг. – начале XXI в.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование однопартийной политической системы;</li> <li>2) усиление давления государства на церковь;</li> <li>3) формирование идеологии белорусского государства;</li> <li>4) изменение административно-территориального деления республики;</li> <li>5) значительное снижение активности общественных организаций.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Для общественно-политической жизни Беларуси в середине 1990-х гг. – начале XXI в. было характерно формирование идеологии белорусского государства.</p> <p>Идеология белорусского государства – это совокупность идей и идеалов, которые отражают национально-исторические традиции и ценности белорусского народа, отвечают целям и особенностям развития белорусского общества</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 20–21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие Республики Беларусь</p>	<p><b>А37. Определите характерную черту современного экономического развития Республики Беларусь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полный отказ от государственного регулирования экономики;</li> <li>2) существование только государственной собственности;</li> <li>3) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса;</li> <li>4) введение системы талонов на потребительские товары;</li> <li>5) сосуществование разных форм собственности.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Одной из характерных черт современного экономического развития Республики Беларусь является сосуществование разных форм собственности: государственной и частной</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 22–23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность</p>	<p><b>А38. Определите правильное утверждение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Беларусь начала осуществлять самостоятельную внешнюю политику с момента принятия Конституции Республики Беларусь;</li> <li>2) Беларусь и Украина стали первыми в мире государствами, которые добровольно отказались от ядерного оружия;</li> <li>3) Республика Беларусь первой из стран СНГ подписала договор о вступлении во Всемирную торговую организацию;</li> <li>4) Республика Беларусь является членом Европейского союза;</li> <li>5) одним из приоритетов внешней политики Республики Беларусь является сохранение ядерного оружия.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Беларусь и Украина стали первыми в мире государствами, которые добровольно отказались от ядерного оружия. Все ядерное оружие, которое размещалось на территории Беларуси, было выведено за ее границы</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 24–25</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий		Учебное пособие																
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси</p>	<p><b>В1.</b> Заполните пустые ячейки таблицы, используя слова из приведенного списка, подходящие по смыслу. Для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные списка элементов могут не использоваться. Например: АББ4В1.</p> <table border="1" data-bbox="367 584 1113 970"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Событие истории Беларуси IX–XIII вв.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>980 г.</td> <td>А) _____</td> </tr> <tr> <td>Б) _____</td> <td>основание епархии в Турове</td> </tr> <tr> <td>1157–1162 гг.</td> <td>В) _____</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) первое упоминание о Полоцке в летописи  2) первое упоминание о Турове в летописи  3) правление в Минске Глеба Всеславича  4) правление в Турове Юрия Ярославича  5) около 992 г.  6) 1005 г.</p> <p><b>Ответ: А2Б6В4</b></p>	Дата	Событие истории Беларуси IX–XIII вв.	980 г.	А) _____	Б) _____	основание епархии в Турове	1157–1162 гг.	В) _____	<table border="1" data-bbox="1144 288 1809 555"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Событие истории Беларуси IX–XIII вв.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>980 г.</td> <td>А) первое упоминание о Турове в летописи (2)</td> </tr> <tr> <td>Б) 1005 г. (6)</td> <td>основание епархии в Турове</td> </tr> <tr> <td>1157–1162 гг.</td> <td>В) правление в Турове Юрия Ярославича (4)</td> </tr> </tbody> </table>		Дата	Событие истории Беларуси IX–XIII вв.	980 г.	А) первое упоминание о Турове в летописи (2)	Б) 1005 г. (6)	основание епархии в Турове	1157–1162 гг.	В) правление в Турове Юрия Ярославича (4)	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 18, 23</p>
Дата	Событие истории Беларуси IX–XIII вв.																			
980 г.	А) _____																			
Б) _____	основание епархии в Турове																			
1157–1162 гг.	В) _____																			
Дата	Событие истории Беларуси IX–XIII вв.																			
980 г.	А) первое упоминание о Турове в летописи (2)																			
Б) 1005 г. (6)	основание епархии в Турове																			
1157–1162 гг.	В) правление в Турове Юрия Ярославича (4)																			

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Великое Княжество Литовское в конце XIV – XV в.: внутренняя и внешняя политика</p>	<p><b>В2. Узнайте историческую личность и запишите в бланк ответов ТОЛЬКО имя.</b></p> <p>Великий князь литовский в 1392–1430 гг., во время правления которого ВКЛ стало крупнейшим государством Европы. Он смог подчинить себе Смоленск, установить контроль над Новгородом; вмешивался в династическую борьбу в Золотой Орде, расширил свое влияние на Московское княжество.</p> <p><b>Ответ: ВИТОВТ</b></p>	<p>Великий князь литовский в 1392–1430 гг., во время правления которого ВКЛ стало крупнейшим государством Европы. Он смог подчинить себе Смоленск, установить контроль над Новгородом; вмешивался в династическую борьбу в Золотой Орде, расширил свое влияние на Московское княжество – это <b>Витовт</b></p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 11</p>
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Экономическое развитие и социальные отношения в ВКЛ в XIV – первой половине XVI в.</p>	<p><b>В3. Феодално-зависимые крестьяне, основной повинностью которых была барщина – труд на земле феодала со своим рабочим скотом и своими орудиями труда, назывались _____ крестьяне.</b></p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: ТЯГЛЫЕ</b></p>	<p>Феодално-зависимые крестьяне, основной повинностью которых была барщина – труд на земле феодала со своим рабочим скотом и своими орудиями труда, назывались <b>тяглые</b> крестьяне</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 18</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.	<p><b>В4. Вставьте в тексте в места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: АЗБ1В6.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Новым явлением в развитии образования во второй половине XVIII в. стала организация профессиональных учебных заведений. Наибольшую известность получила медицинская школа (А) _____ в Гродно. При ней он основал (Б) _____. Значительный вклад в развитие науки внес М. Почобут-Одзяницкий, который организовал в Вильне (В) _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ж. Э. Жилибер</li> <li>2) К. Семенович</li> <li>3) иезуитский коллегиум</li> <li>4) астрономическая обсерватория</li> <li>5) учительская семинария</li> <li>6) ботанический сад</li> </ol> </div> <p><b>Ответ: А1Б6В4</b></p>	<p>Новым явлением в развитии образования во второй половине XVIII в. стала организация профессиональных учебных заведений. Наибольшую известность получила медицинская школа <b>Ж. Э. Жилибера (А1)</b> в Гродно. При ней он основал <b>ботанический сад (Б6)</b>. Значительный вклад в развитие науки внес М. Почобут-Одзяницкий, который организовал в Вильне <b>астрономическую обсерваторию (В4)</b></p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 26</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы</p>	<p><b>В5. Второй раздел Речи Посполитой между Пруссией и Россией произошел в _____ году.</b>  <i>Ответ запишите цифрами. Например: 1634.</i></p> <p><b>Ответ: 1793</b></p>	<p>Второй раздел Речи Посполитой между Пруссией и Россией произошел в 1793 году</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – С. 176</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое положение в Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p><b>В6. Определите мероприятия царского правительства на белорусских землях в конце XVIII – начале XIX в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 236.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Введение нового административно-территориального деления;</li> <li>2) закрытие Виленского университета;</li> <li>3) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г.;</li> <li>4) предоставление шляхте прав российского дворянства;</li> <li>5) ликвидация униатской церкви;</li> <li>6) ликвидация Магдебургского права.</li> </ol> <p><b>Ответ: 146</b></p>	<p>К началу XIX в. белорусские земли были включены в состав Российской империи. Они были разделены на Витебскую, Могилевскую, Минскую, Виленскую и Гродненскую губернии. Эти губернии были объединены в два генерал-губернаторства: Литовское (Виленская, Гродненская и Минская губернии) и Белорусское (Витебская, Могилевская и Смоленская губернии) <b>(1)</b>.</p> <p>В своей сословной политике российское правительство стремилось прежде всего задобрить шляхту. Для этого ей предоставлялись права российского дворянства <b>(4)</b>.</p> <p>В Беларуси упразднялось Магдебургское право <b>(6)</b>. На города, его имевшие, и местечки, признанные центрами уездов, распространялась система российского городского управления</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 2</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Беларусь в XIX – начале XX в.	<p><b>В7. Широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства, – это _____.</b></p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: АВТОНОМИЯ</b></p>	<p>Широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства, – это <b>автономия</b></p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – С. 179</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Беларусь в 1917–1945 гг.	<p><b>В8. Вставьте в тексте в места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: АЗБ1В6Г4.</b></p> <p>Германия напала на СССР (А) _____. На территории Беларуси германские захватчики установили (Б) _____, проводили политику (В) _____ – уничтожения групп населения по расовым, национальным, политическим и иным мотивам. Уже в начале немецкой оккупации в Беларуси начали действовать партизанские отряды. Для координации их действий в 1942 г. был(-а) создан(-а) (Г) _____</p> <p>1) 23 августа 1939 г.  2) 22 июня 1941 г.  3) двоевластие  4) «новый порядок»  5) геноцид  6) «санация»  7) Ставка Главного Командования  8) Центральный штаб партизанского движения</p> <p><b>Ответ: А2Б4В5Г8</b></p>	<p>Германия напала на СССР <b>22 июня 1941 г. (А2)</b>. На территории Беларуси германские захватчики установили <b>«новый порядок» (Б4)</b>, проводили политику <b>геноцида (В5)</b> – уничтожения групп населения по расовым, национальным, политическим и иным мотивам. Уже в начале немецкой оккупации в Беларуси начали действовать партизанские отряды. Для координации их действий в 1942 г. был создан <b>Центральный штаб партизанского движения (Г8)</b></p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 22–23, 25</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p>	<p><b>В9. Прочитайте отрывок из воспоминаний генерала К. Типпельскирха.</b></p> <p>«Между 21 и 23 июня четыре русских фронта начали наступление по обе стороны Витебска на Оршу и Могилев, а также севернее и южнее Бобруйска с целью сокрушить оборону группы армий «Центр». Русский метод ведения наступления со времени последних наступательных операций стал еще более совершенным... Собственно, наступлению теперь предшествовал более интенсивный ... многочасовой огонь артиллерии на уничтожение, сочетавшийся со столь же необычным по своим масштабам использованием крупных сил авиации... После завершения пехотой прорыва ... немедленно вводились танковые силы... Эффективные действия в наступлении, исключавшие возможность оказания какой-либо действенной помощи [немецко-фашистским войскам], позволили русским молниеносно добиться таких крупных успехов, что исправить положение было уже нельзя...»</p> <p><b>Используя отрывок, определите правильные утверждения. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 34.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В документе отражены события наступательной операции Красной Армии «Багратион»;</li> <li>2) в разгроме немецкой группы армий «Центр» принимали участие силы трех советских фронтов;</li> <li>3) немецкая армия не испытывала серьезных трудностей в сдерживании наступления Красной Армии;</li> <li>4) автор воспоминаний признает превосходство наступающих сил Красной Армии;</li> <li>5) в отрывке отражены события первых дней Великой Отечественной войны.</li> </ol> <p><b>Ответ: 14</b></p>	<p>В документе отражены события наступательной операции Красной Армии «Багратион» (1). Операция «Багратион» началась утром 23 июня 1944 г. После артиллерийской и авиационной подготовки на Витебском, Оршанском и Могилевском направлениях перешли в наступление войска 1-го Прибалтийского, 2-го и 3-го Белорусских фронтов. На второй день на вражеские позиции обрушили удар войска 1-го Белорусского фронта.</p> <p>Автор воспоминаний признает превосходство наступающих сил Красной Армии (4).</p> <p>В ходе Белорусской наступательной операции была разгромлена группа армий «Центр» и другие армейские группировки противника</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 26</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие										
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг.</p>	<p><b>В10. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А5Б3В4Г2.</b></p> <table border="1" data-bbox="367 507 1111 683"> <tr> <td>А) П. Панченко</td> <td>1) композитор</td> </tr> <tr> <td>Б) А. Богатырев</td> <td>2) скульптор</td> </tr> <tr> <td>В) Л. Щемелев</td> <td>3) кинорежиссер</td> </tr> <tr> <td>Г) В. Туров</td> <td>4) поэт</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) художник</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: А4Б1В5Г3</b></p>	А) П. Панченко	1) композитор	Б) А. Богатырев	2) скульптор	В) Л. Щемелев	3) кинорежиссер	Г) В. Туров	4) поэт		5) художник	<p>А) П. Панченко – 4) поэт Б) А. Богатырев – 1) композитор В) Л. Щемелев – 5) художник Г) В. Туров – 3) кинорежиссер</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 15–16</p>
А) П. Панченко	1) композитор												
Б) А. Богатырев	2) скульптор												
В) Л. Щемелев	3) кинорежиссер												
Г) В. Туров	4) поэт												
	5) художник												
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p>	<p><b>В11. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ГБВА.</b></p> <p>А) Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР; Б) авария на Чернобыльской АЭС; В) принятие Конституции Республики Беларусь; Г) проведение республиканского референдума, одним из вопросов которого было придание русскому языку статуса, равного с белорусским.</p> <p><b>Ответ: БАВГ</b></p>	<p>Б) 1986 г. – авария на Чернобыльской АЭС. А) 1990 г. – принятие Декларации о государственном суверенитете БССР. В) 1994 г. – принятие Конституции Республики Беларусь. Г) 1995 г. – проведение республиканского референдума, одним из вопросов которого было придание русскому языку статуса, равного с белорусским</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – С. 217–218</p>										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.	<p><b>В12. Проект, официально предложенный в 2009 г. Европейским союзом для сближения ЕС со странами бывшего СССР, среди которых Украина, Молдова, Азербайджан, Армения, Грузия и Беларусь, получил название _____ партнерство.</b></p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: ВОСТОЧНОЕ</b></p>	<p>Проект, официально предложенный в 2009 г. Европейским союзом для сближения ЕС со странами бывшего СССР, среди которых Украина, Молдова, Азербайджан, Армения, Грузия и Беларусь, получил название <b>Восточное</b> партнерство</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – С. 208</p>