

ГМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей
ГМО педагогов-психологов

Протокол заседания

23.09.2021 г.

№ 1

Тема: «Представление интересов обучающихся в ТПМПК»

Форма организации: семинар

Место проведения: МБДОУ детский сад №16 «Дюймовочка»

Присутствовали: 23 педагога из ДОО города: заместители заведующих по ВМР (5 чел.), старшие воспитатели (8 чел.), педагоги-психологи (10 чел.); 3 члена территориальной ПМПК.

из ОО: д/с №3 – 1 чел., д/с №4 – 2 чел., д/с №10 – 1 чел., д/с №11 – 1 чел., д/с №15 – 2 чел., д/с №16 – 2 чел., д/с №20 – 2 чел., д/с №21 – 1 чел., д/с №22 – 2 чел., д/с №25 – 2 чел., д/с №27 – 2 чел., д/с №28 – 2 чел., д/с №29 – 1 чел., д/с «Малыш» - 2 чел.

Отсутствовали: 2 чел. (Кибальник Е.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №29; Томилова О.А., педагог-психолог МБДОУ д/с №21).

Повестка:

Часть 1 (*участники: заместители заведующих по ВМР и старшие воспитатели; педагоги-психологи; члены ТПМПК*)

1. Организация работы ППк ДОО. Координирование работы специалистов ППк.
2. Типичные ошибки при оформлении документов, представляющих интересы ребенка в ТПМПК, специалистами ППк.

Часть 2 (*участники: педагоги-психологи*)

3. Организация психологического обследования обучающихся в ДОО.
4. Методический инструментарий для комплексной диагностики, представляющей интересы ребенка в ТПМПК.

Слушали и обсуждали:

ЧАСТЬ 1

1. Сообщение «Организация работы ППк ДОО. Координирование работы специалистов ППк».

Домнич И.М. (старший воспитатель МБДОУ д/с №16 «Дюймовочка») представила опыт работы по организации деятельности ППк при подготовке ДОО к комплектованию логопедических групп и представлению интересов обучающихся в ТПМПК. Особое внимание уделила основным трудностям и способам оптимизации работы через координирование и согласование работы членов ППк в деятельности председателя ППк. Вниманию присутствующих представила план мероприятий по подготовке к итоговому заседанию ППк.

Слайд-презентация прилагается.

2. Консультация «Типичные ошибки при оформлении документов, представляющих интересы ребенка в ТПМПК, специалистами ППк».

Лебедева Л.В. (главный специалист ГорОО, заместитель председателя ПМПК) рассказала о типичных ошибках, допускаемых специалистами ППк, при оформлении пакета документов для ТПМПК:

- о рассогласовании информации в характеризующих ребенка документах (коллегиальном заключении, педагогическом представлении, характеристике);
- об ошибках при использовании психолого-педагогической терминологии;

- об индивидуальном подходе к организации коррекции нарушений развития детей (индивидуальные планы и программы работы, соответствующие выявленным нарушениям);

- об особенностях оформления документов для «малой» ТМПК.

Рассказала об опыте использования цифровых технологий в деятельности ТМПК и возможности его тиражирования в ДОО города.

Дорошенко Е.В. (член ПМПК, учитель-логопед):

- об ошибках специалистов ППк, допускаемых при определении отклонений и нарушений, нормы и патологии; о возможных вариантах неравномерности развития отдельных процессов у дошкольников;

- о целевых группах детей, нуждающихся в коррекции познавательного и эмоционально-волевого развития и ответственных за организацию данной работы (распределение зон ответственности между педагогом-психологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом).

Малышева М.Ю. (член ПМПК, педагог-психолог):

- о качестве психологической диагностики в ДОО (несоответствие результатов наблюдений за поведением ребенка в ТМПК личностным особенностям, описанным в документации ДОО);

- о рекомендациях ППк (отсутствие конкретных рекомендаций о содержании коррекции познавательного и эмоционально-волевого развития).

ЧАСТЬ 2

3. Сообщение «Организация психологического обследования обучающихся в ДОО».

Боровских Н.Ю. (педагог-психолог МБДОУ д/с №16 «Дюймовочка») представила опыт работы по организации психологической диагностики обучающихся в ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей. Уделила внимание особенностям подбора используемых диагностических методик с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка и правилам проведения диагностики в ДОО.

Слайд-презентация прилагается.

4. Методический инструментарий для комплексной диагностики, представляющей интересы ребенка в ТМПК

4.1. Сообщение «Диагностический комплекс Н.Ю. Куражевой в обследовании познавательной сферы дошкольников».

Мельникова О.В. (педагог-психолог МБДОУ д/с №4 «Чиполлино») рассказала об опыте использования диагностического комплекса Н.Ю. Куражевой для обследования познавательных процессов, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, выявления проблем в развитии с целью организации развивающих или коррекционных мероприятий. Рассказала об этапах проведения диагностики, параметрах оценки, а также преимуществах использования данной методики.

Слайд-презентация прилагается.

4.2 Сообщение «Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольника (рисуночный тест «Страхи в домиках» А.И. Захарова, М.А. Панфилова)».

Лемзякова А.С. (педагог-психолог МБДОУ д/с №20 «Дельфин») поделилась опытом выявления и уточнения преобладающих видов страхов у детей старше 3-х лет. Предоставила рекомендации для родителей по преодолению страхов у детей.

Слайд-презентация прилагается.

4.3. Сообщение «Методический инструментарий для диагностики личностной сферы старших дошкольников»

Соколова Н.В. (педагог-психолог МБДОУ д/с «Малыш») представила пакет диагностических методик для исследования личностной сферы обучающихся. Дала краткую аннотацию к каждой методике. Особое внимание уделила «Экспресс-диагностике в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

Слайд-презентация прилагается.

Выводы и рекомендации:

1. Принять к сведению опыт организации деятельности ППк МБДОУ детский сад №16 «Дюймовочка».
2. Педагогам-психологам обеспечить повышение качества диагностики особенностей развития детей.
3. Председателям ППк обеспечить повышение качества работы по представлению интересов обучающихся в ТПМПК.

Руководитель ГМО
заместителей заведующих по ВМР
и старших воспитателей



И.М. Домнич

Руководитель ГМО педагогов-психологов



Н.Ю. Боровских