



# 15 ТРЕБОВАНИЙ К МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРЕЗЕНТАЦИЯМ

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ**

в рамках проведения муниципального конкурса электронных методических материалов "ИКТ-технологии в образовательной деятельности ДОО"

САЯНОГОРСК, 2021

**Автор: Лидия Матвеева, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90», руководитель ГМО воспитателей г. Муром Владимирской области**

**Мультимедийные презентации – наглядный способ представить детям информацию с помощью программы PowerPoint, которая входит в состав пакета Microsoft Office.**

**Презентацию может создать любой педагог, если у него есть компьютер, даже без доступа к интернету. Кроме того, файлы презентаций легко хранить. Для этого нужна только флешка или любой другой внешний носитель информации.**

**Презентация емкая и насыщенная по содержанию. На слайды можно помещать текст, картинки, аудиофайлы и видео. Также из презентации можно сделать целую игру по типу телепередач: «Своя игра», «Сто к одному», «Пойми меня» и др. Презентации многофункциональны, их можно дополнять и использовать по несколько раз.**

**Любая презентация содержит в себе звук и изображение, которые помогают удерживать внимание воспитанников. В презентации можно сочетать звуковые и визуальные образы, подобрать цвета, которые создадут у дошкольников позитивное отношение к тому, о чем им рассказывают.**

**Материал в презентации понятен детям. Он опирается на наглядно-образное мышление, которое развивается к среднему дошкольному возрасту. Изображения на слайдах пробуждают познавательный интерес у детей. Таким образом, материал, который изложен в виде презентации, дошкольники воспринимают через разные органы чувств и лучше его запоминают.**

Мультимедийные презентации можно использовать на разных этапах организованной образовательной деятельности. В начале занятия – показать слайд с картинкой или символами по теме, чтобы смоделировать проблемную ситуацию. В течение ООД по новой теме наглядное изображение станет зрительной опорой, которая поможет детям сконцентрировать внимание на главном. В конце занятия с помощью презентации можно провести рефлексию – вывести на слайд изображения, которые напомнят детям о том, что нового они узнали.

Работу с мультимедийной презентацией на занятиях следует регламентировать. В первую очередь нужно учитывать допустимый режим просмотра презентации, соблюдать расстояние до экрана, обеспечивать отдых для глаз после занятия.



Что должны учитывать педагоги, когда используют презентацию на занятиях

- **Временные ограничения.** Для детей старшего дошкольного возраста время работы с презентацией – не более 10 минут.
- **Объем информации.** Количество слайдов – 10–15, отсутствие различных эффектов на одном слайде.
- **Расстояние до экрана.** С мультимедийным проектором расстояние от экрана до стульев, на которых сидят дети, – от 2 метров.
- **Гигиена зрения.** В помещении должно быть хорошее освещение. После просмотра необходимо проводить гимнастику для глаз

# Требования к мультимедийным презентациям

- 1 АДРЕСНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

На первом слайде всегда указывайте, для детей какой возрастной группы презентация. Такой маркер поможет коллегам, которые потом будут использовать ее в работе. Это же требование относится к презентациям для других аудиторий, например для родителей и педагогов
- 2 СООТВЕТСТВИЕ ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Тему необходимо указывать на первом слайде, она должна быть конкретной и соответствовать содержанию презентации
- 3 ЛОГИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛАЙДОВ**

Последовательность слайдов должна соответствовать плану, по которому вы будете излагать материал. Например, если тема презентации «Домашние животные», то сначала на слайдах следует показать внешний вид, повадки, затем их роль в жизни человека и т. д. Весь материал должен быть доступным для детей конкретной возрастной группы
- 4 ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ**

На последнем слайде обязательно делайте ссылки на источники, где взяли материал для презентации
- 5 СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ**

Оформляйте все слайды в презентации по единому макету: заголовок, минимальный объем текста, картинка или фотография, анимация
- 6 ЦЕЛЕСООБРАЗНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШРИФТА**

Не используйте более трех цветов, когда оформляете текст на одном слайде. Минимальный размер шрифта – 20, максимальный – 32. Шрифт – без засечек, например, Calibri
- 7 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА СЛАЙДЕ**

По краям слайда оставляйте пустые поля. Это нужно для того, чтобы на любых компьютерах при разном расширении экрана слайд компактно выглядел на экране

## **8 СПОСОБЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

В презентации должны быть слова, даже если дети еще не умеют читать. Например, в презентации на тему «Цветы» нужно указать на слайдах с картинками названия этих цветов, выделить текст полужирным, увеличить размер шрифта. Можно выделить текст цветом, маркером или указать названия цветов в таблице или схеме, но с картинками

## **9 ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ**

Обязательно проверяйте текст на слайдах и исправляйте орфографические ошибки

## **10 ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДИЗАЙН**

Следите, чтобы дизайн презентации соответствовал теме и оформлению в целом, а каждый элемент на слайдах выполнял свою функцию, а не просто их украшал

## **11 ЕДИНЫЙ СТИЛЬ**

Оформляйте презентацию единообразно: единый шрифт на всех слайдах, единый стиль слайдов, средний темп анимации и смены слайдов

## **12 ВЫБОР ФОНА**

Выбирайте однотонный фон для презентации, чтобы он не отвлекал внимание детей от картинок и текста. Фон должен поддерживать информацию на слайдах. На светлом фоне используйте текст темного цвета, на темном – светлого

## **13 АНИМАЦИЯ**

Используйте в меру эффекты анимации

## **14 ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ЗАМЫСЛА**

Предусмотрите на каждом слайде героев, которые будут презентовать детям материал, или разместите эмблему в уголке слайда

## **15 ТЕХНИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО РЕСУРСА**

Не делайте технически сложную презентацию. Чем она проще, тем вероятнее, что вы сможете воспроизвести ее на других устройствах. Слайды лучше менять по щелчку: в автоматическом режиме можете не успеть все сказать или опросить детей. Если не можете обойтись без текста для себя, пишите только тезисы