

## Игровая программа «День дружбы»

- Всем, всем
- Доброе утро!
- Похлопайте в ладоши девочки ... (мальчики).
- Улыбнитесь тем, кто хочет веселиться.
- Нахмурьте брови тем, кому сейчас грустно.
- Поднимите руку, у кого есть друг?
- Помашите мне рукой Непоседы (Весёлые ребята)
- У вас есть друзья?
- Потопайте ногами, кто хочет отправиться с друзьями в путешествие.
- Буквально через несколько минут мы с вами отправимся в путешествие, но сначала послушайте притчу и скажите о чём она?

### **Притча**

В джунглях жила стая волков. Вожаком стаи был очень старый. И когда стае пришлось идти на охоту, вожак сказал, что не в состоянии вести стаю. Из стаи вышел молодой, крепкий волк, подошел к вожаку и попросил, чтобы тот разрешил вести стаю ему. Старый волк согласился, и стая отправилась на поиски пропитания. Через сутки стая пришла с охоты с добычей. Молодой волк рассказал вожаку, что они напали на семерых охотников и без труда забрали у них добычу. Пришло время стае снова идти на охоту, и повёл её молодой волк. Стаи долго не было. И вот старый волк увидел молодого волка, залитого кровью. Он рассказал вожаку, что стая напала на троих человек и в живых остался только он один. Старый волк удивлённо спросил:

- Но ведь в первую охоту стая напала на семерых вооруженных охотников, и все вернулись целыми и с добычей?»  
На это молодой волк ответил: «Тогда было просто семь охотников, а в этот раз были три лучших друга».

### **Вопросы для обсуждения:**

- О чём же говорится в притче? (О дружбе)
- Правильно о дружбе. И сегодня в нашем лагере объявлен День Дружбы.

## **1 станция: “Устами младенца”.**

Она любит детей, добренькая. Покупает что-нибудь вкусненькое: что хочешь. Она заботливая, никогда не ругает. У нее есть любимый человек — дедушка. Кто она? **(Бабушка)**

Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она тоже нужна. Она появляется, когда рассказывают анекдоты или что-нибудь смешное, а потом исчезает. Что это? **(Улыбка)**

Это очень хорошее и сладкое. Когда становится тепло, это превращается из большой в маленькую. Это бывает разной формы, но чаще похоже на морковку. Висит вниз головой. Когда весна наступает, это капает. Что это? **(Сосулька)**

Это бывает и не бывает. Это бывает, когда не пускают гулять, когда уроки надо делать. Бывает весёлое и грустное, хорошее и плохое. Что это? **(Настроение)**

Это дядя. Он сильный, он умеет готовить, может водить машину, он никогда не боится, никогда не плачет. У него есть сын и дочь. Он хороший, добрый, заботливый. Обещал маму всю жизнь на руках носить. Кто это? **(Папа)**

## **2 станция: «Шифровальная»**

Расшифровать слово «дружба», подберите другие слова, которые будут характеризовать вас и ваших настоящих друзей.

### **ДРУЖБА**

Д - дружные, добрые, доброжелательные

Р - разумные, радостные

У – умные, умелые

Ж - жизнерадостные , живые

Б – бодрые, боевые

А – активные, артистичные

### **3 станция: «Настоящие друзья»**

- Вспомните героев мультфильмов, которых можно считать настоящими друзьями и назовите их.

*( называю одного героя, а ребята досказывают другого.)*

1. Крокодил Гена и..... (Чебурашка).
2. Смешной мишка Вини Пух и ... (Пятачок).
3. Малыш и ... (Карлсон).
4. Непоседливый Буратино и ... (Пьеро, Мальвина).
5. Хитрая лиса Алиса и ... (кот Базилио).
6. Смешные бурундучки: Чип и ... (Дейл).
7. Винтик и ... (Шпунтик).
8. Добрая Белоснежка и .....(Семь Гномов)
9. Лунтик и .....(Кузя)
10. Котёнок по имени Гав и .....(щенок)

Вспомните ещё настоящих друзей – героев мультфильмов и сказок

### **4 станция: «Перестрой–ка»**

Отряду по команде ведущего нужно быстро выполнить задание:

1. Построиться по росту: от высокого до низкого;
2. Построиться по цвету волос: от светловолосого до темноволосого;
3. Построиться: сначала девочки – потом мальчики;
4. Построиться: высокий – низкий, высокий – низкий.
5. Построится: один лицом, второй спиной – по очереди.

### **5 станция: «Народные пословицы»**

Отряд получает конверт с пословицей о дружбе. **Надо собрать** пословицу из отдельных слов (на листочках) (Приложение 3)

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Человек без друзей, что дерево без корней

Нет друга ищи, а найдешь береги.

**6 станция: «Дружно - песенная» Спеть песню о дружбе с экрана**

# День дружбы в лагере

## Задачи:

1. Способствовать воспитанию толерантного отношения друг к другу и формированию умения жить в мире с другими людьми.
2. Формирование умения аргументировать свою точку зрения.
3. Формирование нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу.

## Ход мероприятия:

### 1. Вступительная беседа.

Добрый день, дорогие друзья! Мы будем называть вас всех друзьями! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

### 3. Работа в группах.

**Задание.** У вас на столах лепестки цветка. Как вы думаете, какой цветок можно составить? Составьте ромашку, а на ее лепестках напишите качества, которыми можно охарактеризовать настоящего друга.

Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, терпеливый, лстивый, богатый, доверчивый, веселый, ленивый, общительный, бескорыстный, трудолюбивый.

В каждой группе оформляется ромашка и вывешивается на доску.

- Какие качества у вас совпали?

- Назовите из этих качеств, 1 которое есть у вас.

Какое надежное и емкое слово дружба.



**Ведущий:** ребята, я вам буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте «это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас не любит скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Кто танцует о поет?

Кто одежду бережет?

Под кровать ее кладет?

Вещи кто хранит в порядке?

Рвет и книжки и тетрадки?

Кто спасибо говорит?

Кто за все благодарит?

Кто первым готов взяться за дело?:

А в зале спортивном кто бегают смело?

Кто песни поет в пионерском отряде?

А кто аккуратно содержит тетради?

А кто не лентяй, и не трус, и не плакса?

Кто ставит в тетради большущую кляксу?

Кто на «отлично» желает учиться?

Кто своей школой и классом гордится?

Кто без запинки урок отвечает?

В учебе товарищам кто помогает?

**Загадки про дружбу, загадки про товарищей, загадки о друзьях.**

\* \* \*

Мы в беде друг другу помотаем,  
Вместе делаем уроки и играем,  
Вместе ходим на прогулку, в магазин.  
Когда нет тебя, то я один.  
Приходи скорее, я скучаю,  
Даже с танком любимым не играю.  
Мне общение с тобою очень нужно,  
А еще нужна мужская... (дружба)

Мы теперь уж не друзья,  
Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,  
Друг на друга обозвались,  
Ну а я теперь грущу.  
Приходи, тебя прощу.  
Согласись, ведь из-за вздора  
Выросла вот эта... (ссора)

На контрольной даст списать,  
С ним всегда легко болтать.  
Если надо, даст совет,  
Знает мой любой секрет.  
Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный... (друг)

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?».  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю  
Нашу ссору позабыть.  
Шаг навстречу совершаю,  
Я хочу с тобой дружить.  
Перестань, подружка, злиться,  
Предлагаю... (помириться)

Если друг пока не близкий,  
То, пожалуй, он не друг.  
Вдруг свершит поступок низкий  
Иль откажет в просьбе вдруг.  
А пока я с ним общаюсь,  
Много общих с ним вещей.  
В друга сам я превращаюсь  
Из числа... (товарищей)

«Жених и невеста»  
Зовут меня с Маринкой,  
Придумали ребята  
Нелепую дразнилку.

Если трудно помириться,  
Если слов не подобрать,  
Нужно больше не сердиться  
И стишочек рассказать.  
Забудутся дразнилки,  
Коль скажешь ты... (мирилку)

Он за партою одной  
Целый год сидит со мной.  
Карандаш мне, ручку даст,  
Никогда скучать не даст.  
И его надежней нет,  
Он по парте мой... (сосед)

Этим словом называются  
Все, кто вместе обучаются.  
Товарищи, друзья, проказники,  
Конечно, это... (одноклассники)

### ***Викторина***

- Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили - не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)
- Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (Слоненок.)
- Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая)
- Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство - малиновое варенье)
- У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон)

- Кто первым из животных показал пример обитателям джунглей в том, что с человеческим детенышем можно дружить? (Волк Акела)

### ***Работа в группах.***

**Задание.** Пословица недаром молвится, в ней заключена народная мудрость. У вас на столах части пословиц. Составьте их, соедините начало конец. Как вы понимаете?

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Человек без друзей, что дерево без корней

Нет друга ищи, а найдешь береги.

Не мил и свет, когда друга нет.

С хорошим другом – горы свернешь, с плохим- горя хлебнешь.

- Ребята, сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

### ***Работа в группах.***

- Составьте законы дружбы и запишите их на сердечках.

- Обратите внимание, какое большое сердце нарисовано. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Прочитайте, какие правила у вас получились и наклейте свои сердечки на большое сердце. Дети наклеивают свои сердечки.

- Посмотрите, оно как будто забилося.

- Давайте прочитаем правила дружбы, которое составил великий педагог Сухомлинский.

#### ***«Правила дружбы» Сухомлинского***

- Выбирай друзей по душевным качествам, не по одежке.

- Не обманывай друга ни в чём.

- Будь с ним честен.

- Не обзывай и не унижай своего друга.

- Останови друга, если он делает что-то плохое.

- Умей признать свои ошибки и помириться с другом

- Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

### ***Итог мероприятия***

- Вот и подходит к концу наше мероприятие о дружбе. Скажите, что нужно сделать, чтобы дружба была крепче?

- Давайте будем уважать друг друга, помогать друг другу, не будем ссориться и обижаться.

***Песня «Верный друг»***

Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий, верный друг,  
Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,  
Не разлей водой - шутят все вокруг.  
В полдень или в полночь  
Друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий, верный друг,  
В полдень или в полночь  
Друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий, верный друг!

Друг всегда меня сможет выручить,  
Если что-нибудь приключится вдруг,  
Нужным быть кому-то  
В трудную минуту  
Вот что значит настоящий, верный друг,  
Нужным быть кому-то  
В трудную минуту  
Вот что значит настоящий, верный друг!