

Приложение 1

Минутка безопасности

«Мои безопасные каникулы. Я один дома»

Учитель:

- Здравствуйте, ребята! Приближается время летних каникул, время отдыха, развлечений, получения хороших впечатлений и радостных эмоций. И чтобы это лето было для вас самым ярким и запоминающимся, мы хотели бы напомнить некоторые правила безопасности.

- Сегодня мы поговорим о правилах безопасного поведения дома, на улице и на природе.

Учитель:

- Сначала, ребята, мы вспомним правила безопасности дома (пожарная безопасность, правила поведения с незнакомыми людьми)

Учитель читает загадки, ребята с места отгадывают

Висит – молчит, а перевернёшь, Рыжий зверь в печи сидит, он от злости
зашипит и пена летит. ест дрова, целый час, а, может два, ты
(огнетушитель) его рукой не тронь, искусает всю
ладонь.
(огонь)

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!
(пожарные)

Заклубился дым угарный, гарью
комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?
(противогаз)

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ...
(спичками)

Я мчусь с сиеной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(пожарная машина)

Дети читают стихи.

Учитель:

- А теперь мы вспомним правила безопасного поведения на городских улицах (правила дорожного движения, правила поведения с бездомными животными, правила поведения с незнакомыми людьми)

Дети читают стихи.

Учитель читает загадки, ребята с места отгадывают

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают
(светофор)

Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.
(автомобиль)

Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть...
(подземный переход)

Дом по улице идет, на работу всех везёт. Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках
(автобус)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
Крутят ноги вдоль дороги
Два весёлых колеса,
У загадки есть ответ:
Это мой...
(велосипед)

В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то, сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое?
(остановка)

Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы?
(зебра)

Дети читают стихи.

Учитель:

- А теперь мы вспомним правила поведения на природе (безопасное поведение на водоёмах и в лесу)

- Учитель читает загадки:

На минуту в землю врос разноцветный
чудо-мост.

Чудо-мастер мастерил мост высокий без
перил

(радуга)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем, —
Ищем, ищем, не найдем!

(роса)

Живет без тела, говорит без языка,
Никто его не видит, а всякий слышит.
(эхо)

Без рук, без ног, зато с рогами,
А ходит он под небесами.
(месяц)

Учитель:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Учитель:

-Итак, ребята, мы с вами вспомнили правила безопасного поведения дома на улицах города и на природе.

Мы все желаем вам хорошего отдыха, набраться новых сил, получить массу замечательных эмоций!

Он и летом, и зимой – между небом и
землей.

Хоть всю жизнь к нему иди – он все
будет впереди.

(горизонт)

Пушистая вата плывет куда то:
Чем вата ниже, тем дождик ближе.

(облака)

Кто бежит по горным склонам,
Тараторит сам с собой
И в густой траве зелёной
Прячет хвостик голубой?
(ручеек)