

Дорогие ребята – лето это лучшее время на свете, когда ярко светит солнце и цветут цветы. Вот только как бывает плохо когда солнце заходит за тучи. Чтобы лето наше было солнечным по настоящему, мы с вами сегодня попытаемся изобразить лето таким каким оно должно быть - с цветами, с ярким солнышком, с пляжем, морем, в общем, так как мы хотим видеть настоящее лето, но только на асфальте мелом.

Воспитатель:

Но первоначально вам всем и каждому дается персональное задание – «цветник». Посмотрите, видите, под номером каждого отряда изображены горшочки – они пустые, ваша задача вырастить в них цветы с помощью мела и своих рук. На все рисунки вам отводится – 15 минут. А после того как отряды завершат работу над своим цветником – жюри оценит ваши рисунки. Пять ребят нарисовавших самые красивые цветки будут награждены подарками. В группе победит тот отряд который нарисует самый красивый цветник.

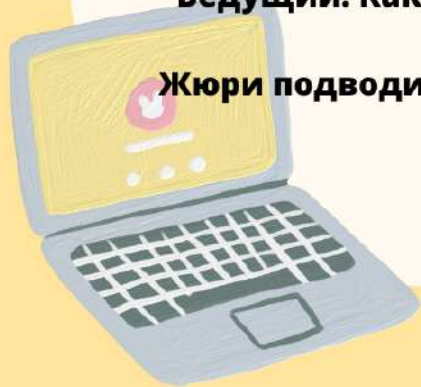
Воспитатель: Как замечательно, какие же вы умницы – сразу потянуло настоящим летом, столько цветов у вас на рисунках! А сейчас жюри оценит лучший отрядный цветник и выберет в этом букете самые красивые цветы.

Воспитатель проводит опрос на знание жанров живописи: Скажите ребята если на картине изображены цветы, ваза на окне или на столе, фрукты как называется такая картина – правильно натюрморт! А если на картине нарисован мужчина, женщина или девушка? Правильно – портрет. А если у нас изображено поле, лес, дом вдалеке как называется такая картина? Правильно это пейзаж!

Воспитатель: И так еще одно задание для наших художников – изобразить лето как вы хотите его увидеть именно вы, возможно вы хотите провести его на море на песчаном пляже, под крики чаек и лучами ласкового солнышка. А может вам гораздо интереснее горы, тенистые леса. А может предел мечтания это красивый домик рядом с озером на цветочной поляне. Вот это вы и должны изобразить на все вам – 20 минут, рисуете вы всем отрядом, вот здесь и скажется ваша командная работа, команда завершившая первой получает в виде бонуса один дополнительный бал на голосовании.

Ведущий: Как быстро вы все сделали! А теперь давайте позволим жюри оценить ваши работы.

Жюри подводит итоги и распределяет места. Награждение отрядов победителей.





Сценарий мероприятия «День детства» конкурс рисунков на асфальте

Цели:

- Уточнить и закрепить представление детей о живописи.
- Развивать навык рисования.
- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Активизировать творческие способности детей.

Оборудование:

Несколько комплектов наборов цветных мелков.

Воспитатель: Ребята история живописи очень обширна и длительна. Ученые-археологи и антропологи находят сделанные на стенах пещер изображения медведей, мамонтов, оленей, бизонов выполненных даже для сегодняшних дней невероятно качественно и красиво. Эти наскальные рисунки выполнены древними людьми.

Воспитатель: А сейчас мы с вами проведем один небольшой конкурс.

Рассказывают такую историю – однажды один итальянский живописец, тогда еще малоизвестный скульптор и архитектор, отправился устраиваться на работу – строить дворец папы Римского, но желающих устроиться на работу было очень много и папский чиновник спросил – «а что вы можете делать такого, чего не смогут другие претенденты?» Тогда архитектор подошел и на листе бумаги от руки нарисовал большой идеально-ровный круг. Удивленный чиновник сразу же предложил молодому таланту работу. Ну а сейчас мы с вами проведем маленький тест, давайте каждый из нас нарисует от руки обыкновенный круг, а жюри выберет трех самых талантливых ребят.

(жюри выбирается заранее из взрослых или представителей разных отрядов)

Воспитатель: Молодцы! Это сколько же у нас будущих великих художников, архитекторов и скульпторов.

