



КТД: «ОФОРМЛЕНИЕ ОТРЯДНОГО УГОЛКА»

Дата: 01.06.23

Цель: объединение детей, раскрытие их творческих способностей.

Задачи:

- развивать активность ребят,
- разносторонне расширять знания,
- помогать в воспитании хорошего вкуса,
- учить культуре оформления,
- пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

Организация КТД:

1. Предварительная работа коллектива.

Отрядный уголок - это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая.

В 1-й день проведено КТД : «Мы- отряд». Выбраны: названия отряда, эмблема, девиз, отрядная песня. Выработаны законы отрядной жизни. Попробую провести анализ этой части работы. Собираю инициативную группу детей на добровольной основе для оформления отрядного уголка. Решаем, для чего он нужен. При его создании преследуются многие цели:

1. Начать спланировать отряд, выявляя таланты детей и привлекая на добровольной (!!!) основе к коллективному творчеству.
2. Украсить помещение, где собирается отряд. Согласитесь, глядеть на голые стены не очень интересно.
3. Получить место, где можно проводить интерактивную жизнь. Теперь поподробнее. Что именно нужно оформлять? В нашем случае это классный уголок.





2 Коллективное планирование.

Обсуждаем возможные рубрики для отрядного уголка:

- Календарь.
- План на смену («План-сетка»; «Еще не вечер»; «Ни дня без приказа»; «Веселыми тропинками лета»; «Наша стратегия»).
- Сегодня («Сегодня у нашего костра»; «Скучен день до вечера, коли делать нечего»; «А у нас сегодня...»).
- Поздравляем («Гип-гип, ура!!!»; «Маэстро, музыку!»; «Целуем в щечку»).
- Спорт («От старта до финиша»; «Точно в кольцо!»; «Наша стометровка»; «Назло рекордам»; «Физподготовка»).
- Список отряда («Знакомьтесь, это мы!»; «Ба, знакомые все лица!»).
- За бугром («В других отрядах»; «За горами, за долами»; «А в это время у соседей»).
- Наша песня («А мы поем...»; «А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер»; «Музыкальный граммофон»).
- Наши достижения («Страна должна знать своих героев»; «Наши взлеты и падения»).
- Добьемся.
- Всякая всячина («А вы знаете, что всяко разно...»).-Очень важная информация («Скоро в отряде»; «Что пишут в газетах»).
- Наше настроение («Дерево настроения»).
- Книга жалоб и предложений («Бочка жалоб и предложений»; «Озеро доверия»; «Отрядная почта»).
- Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на пять»).
- Законы и традиции лагеря. Законы отряда.
- Наш девиз.
- Эмблема отряда.
- Режим дня.

(Выделены рубрики, которые будут включены в уголок) 3. Коллективная подготовка
Распределяем обязанности в группе. Готовим необходимые инструменты: ватман, краски, фломастеры, бумагу для печати, договариваемся о работе в кабинете информатики.

4. Непосредственное проведение самого дела.

Теперь можно переходить к оформлению. Сам процесс творения у детей идёт "на ура". Главное, сделать это не принудительным каторжным трудом, а оказанием высокого доверия. Часть детей ищет в Интернете наброски будущих рисунков, другие делают макет рубрики. Распечатываем макеты на принтере. Карандашом и красками создаем будущий шедевр, дальше вырезаем и лепим на стену.

