

Сценарий игрового мероприятия
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Цель: оздоровление детей через подвижную игровую деятельность.

Ход игры:

Ведущий: – Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам –
Здравствуйте» а это значит, что я всем вам желаю здоровья!

1. Игра-разминка: «Здоровому жить здорово!»

(2 хлопка по коленям, руки на крест 2 хлопка, 2 хлопка руками, выбрасываем руки вперед по очереди, хлопаем в ладоши на вытянутых руках, правой рукой делаем щелчок, накрываем левой, рука вырывается и делает «Здоровому жить здорово!» все повторяют хором.

2. «Безопасный город» (ДПИ)

Ведущий: Сегодня у нас веселая водная эстафета, но сначала вам нужно выполнить работу по ДПИ. Необходимо сделать из коробочек и цветной бумаги детали будущего макета безопасного города. Ведь направление нашей с вами совместной работы – это оздоровление и дорожная безопасность!! В работе могут участвовать умелые, трудолюбивые дети, особенно любящие творческую работу. Ребята, которые не хотят заниматься ДПИ, могут поиграть с мячами, обручами и скакалками (ответить на вопросы викторины по ПДД)

3. Игра «Водная эстафета»

Ведущие знакомят детей с правилами игры «Водная эстафета».

Команды выполняют параллельно ряд игровых заданий (проходят эстафету).

Капитан команды, которая первой выполнит все задания, бежит к своему флагу. Остальные участники берут в руки водные пистолеты и бутылки с водой. Как только вторая команда завершит эстафету, капитаны начинают убежать с флагами от игроков противоположной команды. Задача игроков – смочить флаг противоположной команды, а свой защитить. По условному сигналу – бег прекращается. Победителем становится та команда, у которой флаг менее мокрый.

Задание 1: Как можно больше набрать воды в ведро при помощи одноразовых стаканчиков. Дети выстраиваются в шеренгу, с одной стороны которой ведро с водой и одноразовый стаканчик, с другой стороны – пустое ведро. Первый зачерпывает воду в стакан и дети передают его друг другу по шеренге, последний выливает воду в ведро и бежит со стаканчиков в начало шеренги, зачерпывает воду и передает следующему по шеренге. И так далее, пока вся команда не перебежит. Затем измеряют линейкой и определяют - у кого больше воды в ведре.
(2 ведра, 2 стаканчика, линейка)

Задание 2: Создать при помощи соломинок как можно больше пены в тазике (*тазик с мыльным раствором, соломинки*)

Задание 3: Команда выстраивается друг за другом, ноги широко расставлены. Перед каждой командой тазик с 3-мя воздушными шариками, наполненными водой (размер маленького мяча). Необходимо передавать друг другу шарик в конец команды – над головой, в обратную сторону – под ногами. (*2 тазика, 6 шариков*)

Задание 4: Команда делится на 2 части и выстраивается в 2 шеренги лицом друг к другу на расстоянии 2-х или 3-х метров. У первого игрока в руках тазик с небольшим количеством воды. У противоположного – резиновый мяч среднего размера. Один бросает мяч, другой ловит его тазиком. Как только поймал – передает следующему по порядку игрокам таз (и мяч). Затем шеренги обмениваются мячом и тазиком. Игра продолжается в обратном порядке. (*2 тазика и 2 мяча*)

Задание 5: Команда делится на 2 части и выстраивается в 2 шеренги лицом друг к другу на расстоянии 1-го метра в шахматном порядке. Первый игрок берет в руки большой воздушный шар, наполненный водой, перебрасывает его противоположному игроку. Тот должен его поймать и передать следующему - напротив стоящему. Таким образом, шарик нужно передать в конец шеренги и обратно. Шарик с водой не должен лопнуть. Если шарик лопнул, то берет следующий и начинают сначала. (*4 шарика с водой, 2 ведра*)

Задание 6: Паутина. Команда должна пройти через натянутую паутину из веревок.

Задание 7: Пантомима «Синхронное плавание» (игра на внимание). Под веселую музыку необходимо повторить различные движения ведущего без ошибок.

Задание 8: Смочить флаг противоположной команды (*2 флага*).

Подведение итогов.