

## Познавательное занятие «Волшебные пчёлки»

**Цель:** расширение знаний детей о мире пчел

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с миром природы, прививать им эмоционально-ценностное отношение к живым организмам;
- познакомить детей с продуктами пчеловодства (воском, медом);
- развивать познавательную активность детей в изучении особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры.

**Оборудование и материалы:** презентация с фотографиями

**Форма проведения:** групповая

### Ход занятия

#### **1. Организационный момент.**

Приветствие.

**Воспитатель:**

По полям она летает,  
И цветочки опыляет.  
В ульях обществом живет.  
Мед в тех ульях круглый год!  
А для тех, кто ей мешает  
Она жало поднимает!  
Лапок шесть и два крыла,  
Все зовут ее ... (Дети - пчела)

- Правильно, пчела! О ней я хочу с вами сегодня поговорить!

А знаете почему? У пчел тоже есть свой праздник, и он отмечается 20 мая. Пчелы известны человечеству с давних времен (4500 лет). И она играет очень важную роль в опылении цветущих растений, собирает такой ценный продукт как мед и для человечества оказывает неоценимую пользу. В 2017 году Республика Словения выдвинула предложение отмечать День пчел и пчеловодства, и такое предложение поддержала Генеральная Ассамблея ООН. С 2018 г его отмечают во всем мире. Дата Дня пчел тесно связана с датой рождения основателя пчеловодства Антона Яноша. Он жил очень давно, в 18 веке. (Родился в 1734 г.) Всю свою жизнь посвятил пчелам.

#### **2. Беседа «Пчела как символ»**

**Пчела – символ.**

Пчела - истинный кладёзь исключительно позитивной символики. Она олицетворяет - усердие, трудолюбие, мудрость, одухотворённость,

скромность, умеренность, сдержанность, коммуникабельность, физическую и духовную чистоплотность. В древности пчел почитали как правителей царства насекомых. Маленькая гордая пчелка - символ храбрости, достоинства и самоотверженности, поскольку она всегда может постоять за себя, хотя, ужалив врага, часто погибает сама. Но ее яд в отличие от яда некоторых змей и насекомых не только не опасен, но и целебен. Его используют в медицине. Пчела и мед являются универсальными символами поэтического слова. Полезные продукты, которые производят пчелы, сделали ее эмблемой красноречия (медовые речи) и просвещения (воск используют при изготовлении свечей).

### **Памятники, посвященные пчеле.**

По всему миру стоят памятники пчеле. Увековеченная в памятнике пчелка призвана вдохновлять людей работать активно и честно. Человек говорит о значении пчелы в его жизни.

### **Пчелы и гербы.**

Пчела встречается на гербах разных стран и городов. Это несёт различный смысл, например, трудолюбие и покорность, также может обозначать, что обладатель герба относится к пчеловодам, или что на данной местности развито пчеловодство. Поскольку пчелы запасают свой мёд, они символизируют экономию и бережливость и в таком значении присутствуют на вывесках банков. Пчел изображали на своих гербах и печатях великие личности. ( Фото с примерами)

### **3. Рассказ «Пчела – насекомое»**

Рассмотрим фото пчелы

Пчела — это насекомое. Тело её покрыто яркими, маленькими волосками черного и желтого цвета. У нее есть голова, грудь, брюшко, крылья и три пары ног. У пчелы большие глаза, которыми она прекрасно различает окраску цветов. Особенно хорошо видит пчела синий, фиолетовый, белый и желтый цвета. Крылышки у пчел тонкие, трудно им бороться с сильным ветром, поэтому в плохую погоду пчелы из ульев не вылетают. А на ногах у пчелы – целый набор инструментов. Здесь и кисточки, которыми пчела собирает цветочную пыльцу, и корзиночки, в которых она эту пыльцу переносит, и щеточки для чистки глаз от той же пыльцы. А вот хоботком пчела достает нектар. Есть у пчелки и защита это ее жало. (Показываем где находятся)

### **4. «Где и как живет пчела?»**

Фото дикие ульи и домашние. В природе есть пчелы дикие. Они живут в лесу и строят свои домики – улья на ветках деревьев или в дуплах деревьев. Есть пчелы домашние, для них домики-ульи люди строят из дерева. Человек, который разводит пчел и ухаживает за ними, зовётся пасечником, а поляна, на которой установлено много ульев – пасекой.

Взаимоотношения в улье можно считать эталоном большой семьи: все обязанности четко распределены между членами роя, каждый сезон происходит уборка жилья, и члены семейства беспрекословно подчиняются пчеле-матке. В каждом улье живет от 20 до 60 тысяч пчел. Разберемся, у кого какая роль в улье: есть матка, единственное назначение которой откладывать яйца, несколько трутней (самцов) и десятки тысяч рабочих пчел.

Самые молодые рабочие пчелы, в возрасте нескольких дней, убирают улей и кормят личинок, только что вылупившихся из яиц. В возрасте десяти дней рабочие пчелы начинают принимать груз пищи, который доставляют в улей другие пчелы, называемые полевыми. Некоторые полевые пчелы служат разведчиками. Разведчики разыскивают в поле источники пищи (цветочную пыльцу и нектар). Пчелиная семья в улье жужжит по-разному в зависимости от своего состояния. По характеру звука можно определить, холодно ли им, голодно ли, решила ли семья роиться, есть ли матка в семье.

**Пропуск в улей.** У пчел много врагов и "нахлебников", поэтому вход в улей надежно охраняется сторожами, готовыми в любой момент броситься на незваного гостя. Ни одна пчела не может проникнуть в чужой улей. Каждому улью присущ особый запах, не улавливаемый человеком. Каждая пчела хранит этот запах в особом углублении тела. Подлетая к летку, пчела открывает его и предьявляет запах стражам как свою визитную карточку или пропуск.

### ***5. Физкультминутка «Пчелка»***

Пчелка трудится весь день

(Руками обрисовать перед собой круг.)

И работать ей не лень.

(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания.)

От цветка летит к цветку,

(Ритмичные взмахи руками.)

Клеит на брюшко пыльцу.

(Круговые движения ладонью по животу.)

Хоботком нектар сосет,

(Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться.)

За день много соберет.

(«Раскрыть» перед собой все пальцы.)

Унесет нектар тот в улей

(Изображают полет.)

И назад вернется пулей.

(Резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед.)

В сотах утрамбует мед,

(Топанье ногами.)  
А когда зима придет.  
(Поежились.)  
Будет пчелкам, чем питаться.  
(Имитация движения ложкой.)  
Надо летом им стараться.  
(Имитация накладывания меда в соты.)

## **6. Как делается мед?**

**Мед** делается из сладкой жидкости цветка, которая называется нектар. Нектар из цветов пчелы высасывают длинным свернутым в трубочку языком. У пчел два желудка — один для собственного питания, второй для хранения нектара. Во втором желудке пчелы приносят нектар в улей. Чтобы наполнить нектарный желудок, пчела должна облететь 1000-1500 цветков. К моменту возвращения в улей пчела полностью загружена сладким нектаром.

Когда полевая пчела возвращается домой, то она передает собранный нектар рабочим пчелам. Рабочие пчелы в течение получаса пережевывают нектар, как мы жевательную резинку. Это помогает сделать нектар легко усвояемым и предохраняет его от порчи бактериями, когда его откладывают про запас. Затем обработанный нектар пчелы раскладывают в соты. Соты пчелы строят из воска, который вырабатывают сами. (Фото - соты). Вода из нектара медленно испаряется и образуется густой сироп. Когда сироп в сотах достигает нужной консистенции, то есть густеет, то это уже мед – вкусный полезный продукт.

**Медовые соты** – это основа, на которой строится пчелиная колония. В них хранятся запасы пищи, там же развиваются молодые пчелы. Чтобы ускорить высыхание нектара, пчелы обдувают его с помощью крыльев, используя их как вентилятор. Ячейки с медом пчелы запечатывают воском. Готовый мед хранится про запас и используется в пищу. В течение года колония пчел съедает от 60 до 100 килограммов меда.

## **7. «Танцующие пчелы»**

Одним прекрасным весенним утром пчела покидает улей и исследует территорию. Вдруг находит поле с огромным количеством новых цветов. Как же рассказать другим пчелам своего улья, где они могут найти эти цветы?

В середине 60-ых годов прошлого века, Карл вон Фриш объявил об удивительном открытии: медоносные пчелы-разведчики сообщают подробную информацию своим соседям по улью об источнике пищи с помощью «виляющего танца» (фон Фриш потратил 20 лет на то, чтобы

расшифровать их). Другие пчелы собираются вокруг него и повторяют движения за танцором. Они повторяют движения и улавливают запах цветов, с которых танцующая пчела собирала нектар. Она кружится два или три сантиметра, затем кружится в обратном направлении. Это говорит пчелам, что еда находится неподалеку. Запах, который они от нее чувствуют, показывает им, как пахнет новая еда. Другие пчелы разлетаются в поиске нового источника пищи.

### **8. Беседа «Пчелы и растения»**

«Цветы без пчел, а пчелы без цветов не живут». А как вы думаете, почему? (Ответы детей) Чтобы на растениях появились семена, на их цветки должна попасть пыльца с других цветков. Пчелы, перелетая с цветка на цветок, пьют сладкий цветочный сок-нектар и переносят на лапках цветочную пыльцу. Когда пчела пробирается за капелькой нектара, на брюшко, на лапки и на спинку попадает пыльца. Говорят: «пчелы опыляют цветы». Это значит, переносят пыльцу. Теперь вы знаете, что значит «опыляют».

### **9. Рефлексия.**

Дети показывают работу и говорят, что нового и интересного узнали сегодня.

### **10. Подведение итогов.**

Пчела с древних времен является верным другом человека. Она играет очень важную роль в опылении цветущих растений, собирает такой ценный продукт как мед (используют в кулинарии), воск (свечи), прополис (помогает заживлению ран). И даже пчелиный яд применяют в медицине, как лекарство от многих болезней. Берегите пчел!

Спасибо, ребята, за сотрудничество. Мне с вами было интересно! До новых встреч!

## Рекомендуемая литература

1. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. – М: Просвещение, 2002 г.
2. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? –М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003 г. 3.Мини-музей в детском саду / Рыжова Н.А.– М.: Линка - Пресс, 2008 г
4. Природа вокруг нас. / сост. М.А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 г.
5. Большая энциклопедия природы. – М.: ООО «Мир книги», 2004г.
6. «Юный натуралист» 6/2007. Ю. Новиков «Насекомые синоптики»
7. «Все обо всем», популярная энциклопедия для детей.
8. Планета наш дом: Учеб. – хрестоматия для дошкольников и младших школьников/ Сост. И. Г. Белавина, Н. Г. Найденская. – Москва.: Лайда, 1995г.