

## **Игровая программа «Планета пчел»**

Цель: развитие межличностных отношений в разновозрастной группе детей

Задачи:

- Учить выстраивать отношения друг с другом;
- Закрепить навыки бесконфликтного общения;
- Способствовать саморазвитию, самоорганизации;
- Способствовать формированию позитивной позиции к себе и окружающим.

Привет, друзья! Чтобы наше путешествие на планету пчел было интересным, мы посоревнуемся. Для этого у нас есть 2 отряда – Непоседы и Весёлые ребята. Команды выполняя задания познакомятся с жизнью пчел. После каждого конкурса команде победительнице будет присуждаться «бонус» в виде пчелки.

Команды готовы, можем начинать. Сейчас я загадаю вам загадку:

«Взойду на горку, открою каморку.

Кабы не дым, так собаки бы съели»

*Улей*

Вы правильно отгадали загадку – это улей: пчелиный домик. Приступаем к нашему первому конкурсу

### **Игра «Засели улей»**

На полу лежат два обруча - улья. По команде капитаны берут по одному игроку – пчелке и садит в свой улей. И так до тех пор, пока все игроки не окажутся в своем улье. Чья команда быстрее справится с заданием, та и получит бонус.

Итак, мы продолжаем знакомство с планетой пчел. Загадка: «Летит мохнатенькая, летит за сладеньким». Кто это?

Вы правильно сказали – это пчела, летит собирать нектар. И, наверное, вы знаете, что пчелы, которые летают за нектаром, называются рабочими. В улье очень строгое разделение обязанностей: одни строят соты и заботятся о потомстве, другие приносят добычу, третьи охраняют матку. Есть правда, среди пчел и лентяи, трутнями называются.

Но мы с вами поближе познакомимся с трудолюбивыми рабочими пчелками. А лентяи никому не интересны.

Сейчас наши команды займутся строительством сот. Правда пчелки строят их из воска, а мы попробуем сложить их из палочек. Чья команда правильно и больше построит сот, пока звучит музыка, та и выигрывает конкурс.

Пчела всегда в заботах –  
Свой рой в поля ведет,  
Чтоб золотился в сотах  
Душистый сладкий мед.  
В нем нежная гвоздика  
И липовый цветок,  
Шиповник, земляника  
И белых яблонь сок.

Вы знаете, друзья, пчелы очень умное создания. Они прекрасно разбираются в растениях. Умеют отличить медонос от обычной травы. А знают ли наши пчелиные команды названия растений, которые любят пчелы?

*Дети называют растения, с которых пчелы собирают нектар*

С растениями мы разобрались. Теперь можно и нектар собирать. Вы видели, как это делают пчелы? Погружают в центр цветка свой хоботок и набирают ароматный нектар. То же самое сейчас проделают и наши игроки.

### **Игра «Сбор нектара»**

Каждому игроку команды выдается трубочка для сока. По очереди участники бегут до ведерка с водой, затем набирают в трубочку «нектар» и несут его в другое ведерко. Побеждает та команда, которая больше наносит воды – нектара в свое ведерко, пока звучит музыка.

Одна из главных задач пчел, оберегать свою царицу, чем лучше уход, тем больше деток рождается в улье. И сейчас посмотрим, в каком улье больше деток.

### **Игра «Заселяем улей»**

Перед каждой командой нарисован улей, участники по очереди, пока звучит музыка, рисуют в нем пчелок, затем возвращается к команде и передает маркер следующему игроку. Задача как больше нарисовать пчелок.

Как известно, пчелы тщательно охраняют свой улей от не прошенных гостей. Если кто-то задумает полакомиться медом без разрешения, они дружно дают отпор, могут даже покусать. Помните, что случилось со сладкоежкой – Вини-Пухом? (ответ игроков) Я сейчас предлагаю поиграть в игру

### **«Медведь в улье»**

Одна команда – пчелы, капитан другой команды – медведь. На спину медведя прикрепляется лист бумаги или ткани, пчелам мажут нос помадой. Пчелы должны догнать медведя и оставить на бумаге отпечаток. Медведь старается убежать, увернуться. Медведя руками не трогать. Побеждает та команда, которая больше оставит отметок пока звучит музыка.

Вот и подошла к концу наша встреча. Теперь мы знаем какие пчелы труженицы. Их мед лечит нас и укрепляет. Теперь подведем итоги игры. У какой команды больше бонусов, та и победила.