

ГУО «Средняя школа д. Клейники им. Ю. В. Харитончика»

## Проект лагерной смены

# «ЛИДЕР»

оздоровительного лагеря «Клёники»  
с дневным пребыванием детей  
на базе ГУО «Средняя школа  
д.Клейники им. Ю. В. Харитончика»



2023 г.

## **Введение**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

В школьном оздоровительном лагере «Клёники» на базе ГУО «Средняя школа д. Клейники» разработан проект тематической смены «ЛИДЕР», который предусматривает организацию летнего отдыха детей и подростков в условиях временного детского коллектива. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данный проект по своей направленности является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Особое внимание в лагере будет уделяться патриотическому воспитанию, физической культуре и спорту.

Срок реализации проекта: 30.04 – 30.06

Целевая группа: учащиеся 5-7 классов

Возраст: 11-13 лет

Количество: 35 человек

**Цель проекта:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и развитие личности ребенка, развитие интереса к учебным предметам, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, реализацию творческого потенциала в

летний период на базе учреждения образования через вовлечение в разнообразные формы полезного и здорового досуга.

### **Задачи:**

- ✚ создавать условия для организованного отдыха детей;
- ✚ приобщать детей к общечеловеческим, духовным и нравственным ценностям, национальным и культурным традициям;
- ✚ изучить особенности познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
- ✚ способствовать созданию условий для самоопределения, самореализации и развития подростка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей;
- ✚ организовать содержательный досуг подростков;
- ✚ приобщать детей к здоровому образу жизни;
- ✚ способствовать формированию у подростков коммуникативных навыков и толерантности.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1. Принцип самореализации подростков в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения ребят в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип гуманизации отношений: построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

6. Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.

7. Принцип личной ответственности: «я отвечаю за последствия своей деятельности для других».

### **Содержание деятельности**

Первые дни в лагере посвящены открытию лагерной смены: деление на отряды, выбор органов самоуправления, девиза, речёвки, отрядной песни, оформление отрядных комнат, подготовка к торжественному открытию.

Далее идут дни, где каждый день в лагере посвящен какому-либо виду спорта: футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, велоспорту, легкой атлетике, бадминтону, стрельбе и пр. Дети овладевают техникой данного вида спорта и соревнуются командами либо в личном первенстве.

Последние дни посвящены подведению итогов, прощанию и закрытию лагерной смены.

Проект предусматривает сочетание спортивных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей), различных игровых, развлекательных и познавательных программ (под руководством воспитателей) и посещение историко-культурных объектов Малой родины.

Работа в лагере включает следующие организационные формы:

- минутки безопасности и здоровья;
- экскурсии, походы;
- товарищеские встречи по футболу, баскетболу, настольному теннису, легкоатлетические соревнования;
- просмотр кинофильмов, киноуроки, мастер-классы;

- ✚квесты, беседы, диспуты, конкурсы и т.п.

- ✚ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Ожидаемые результаты:**

- ✚Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;

- ✚Развитый интерес к занятиям физической культурой и спортом;

- ✚Повышение уровня технической подготовки по различным видам спорта.

- ✚Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;

- ✚Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;

- ✚Развитие творческой активности каждого ребенка, формирование личности, способной сохранять этнические и национальные ценности, нормы и традиции.

**Модель проекта:** увлекательное путешествие с элементами игры и открытий.

### **Идея проекта**

Дети трех отрядов совершают увлекательное путешествие. Цель их путешествия: экскурсионное посещение культурно-исторических объектов Малой родины, овладение техникой одного из видов спорта.

В лагере каждый день должен быть наполнен интересными мероприятиями, фантазией, победами. Разнообразная деятельность, быстро меняющиеся ситуации дают возможность каждому ребёнку принять участие в различных мероприятиях.

Каждый ребенок имеет возможность самореализовать себя участвуя в культурно-массовых, спортивных, общественных делах отряда и лагеря. Жетоны -«медальки» подросток получает за лидерские качества, победу и активное участие в мероприятиях, за дополнительную подготовку (рисунок, поделку, зарядку и пр.), за достойное поведение и выполнение режимных моментов. Также «медальки» ребята получают за спортивные победы в командных соревнованиях или в личном первенстве. Каждый участник путешествия может стать «ЛИДЕРОМ ДНЯ». Таким образом, предполагается к концу лагерной смены

вызвать интерес к личной победе и создать «ситуацию успеха», что играет важную роль в развитии каждого ребёнка.

### **Этапы реализации проекта:**

#### Подготовительный (30.04 – 31.05)

1. Разработка проекта деятельности оздоровительного лагеря;
2. Разработка маршрутов экскурсий;
3. Организация совместной работы с социальными партнерами;
4. Оформление соответствующей документации;
5. Подбор педагогических кадров и обслуживающего персонала, распределение обязанностей;
6. Составление списков детей по отрядам.

#### Практико-ориентированный (01.06 – 21.06)

1. Обеспечение условий для реализации проекта смены.
2. Реализация основной идеи проекта через проведение познавательных, культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Качественная организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Обеспечение возможностей для развития личности подростка.
5. Предоставление возможностей самореализации каждого участника.
6. Помощь в решении личностных проблем детей.
7. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей, педагога-психолога, медицинских работников.

#### Заключительный (22.06 – 30.06)

1. Подведение итогов работы отрядов.
2. Награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарностей и грамот ребятам.
3. Анализ и определение перспектив деятельности смены.
4. Составление итоговой документации.
5. Анализ предложений подростков, родителей, воспитателей, тренеров, внесенных по деятельности летнего воспитательно-оздоровительного учреждения на будущий период.