

Влияние дидактических игр на познавательное развитие



Подготовила:
Калышева А.Н.,
воспитатель МДОАУ
«Детский сад № 78 г.
Орска»

Орск 2020

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью детей является игра. Через игру ребенок входит в мир взрослых, овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт. Игры детей отражают наиболее значимые события, позволяют проследить, какие идеалы формируются у подрастающего поколения.

Математика – наука точная и не всем дается легко.

Именно поэтому математическая подготовка должна начинаться как можно раньше. В современном мире формирование элементарных математических представлений начинается в детском саду. Математические развивающие карточки, игры для детей - это первый шаг к изучению великой науки математики! Чем радостней для ребенка будет этот первый шаг, тем увлекательней для него будет математика в

- *В исследованиях отечественных учёных А.П.Усовой, А.В.Запорожца, Л.А.Венгера, П.Я.Гальперина дошкольное детство определяется как период, оптимальный для познавательного развития. Ребенок может не только познавать внешне наглядные свойства предметов и явлений, но и способен усваивать представления об общих связях, овладеть способами анализа и решения разнообразных проблемных задач. Поэтому вопрос полноценного развития интеллектуальных и познавательных способностей детей дошкольного возраста по-прежнему остается актуальным на сегодняшний день.*

Дидактические игры способствуют:

- развитию познавательных и умственных способностей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных; развитию памяти, внимания, наблюдательности; развитию умения высказывать свои суждения, делать умозаключения.*
- развитию речи детей: пополнению и активизации словаря.*
- социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, учится сочувствовать и т.д.*

Дидактические игры по математике – различаются по обучающему содержанию, познавательной деятельности детей, игровым действиям и правилам, организации и взаимоотношениям детей, роли воспитателя.

Ожидаемый результат: в процессе дидактических игр у детей развивается внимание, память, речь, логическое мышление, ориентировка в пространстве, умение считать в прямом и обратном порядке

**Вашему вниманию представляю
игры по математике.**

**Эти игры, популярны и самые
любимые на счету у наших
детей!**

«Поймай жучка»



Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель игры: закрепить счет в пределах десяти и двадцати; учить соотносить числа с количеством предметов; расширять и активизировать словарный запас; развивать математические способности, память, внимание, мышление, мелкую моторику, самостоятельность, воспитывать интерес к занятиям по математике.

«Заплатки»



Данная игра предназначена среднему и старшему дошкольному возрасту, педагогам, педагогам.



Цель: развитие внимания, логического мышления, памяти, зрительного восприятия, величины, формы

Ход игры: Детям предлагаются картинки с потерянными заплатками. Потерянную заплатку нужно вернуть на место,

«Загадочное время»



- Данная игра предназначена старшему дошкольному возрасту, педагогам и родителям(в помощь освоению своих детей, времени)
- Цель игры: обучение времени, логическому мышлению, закреплять навыков мелкой моторики рук, цветового восприятия.
- Ход игры: на представленных макетах нарисовать правильное расположение стрелок.

«Лабиринт»



- Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, педагогам, родителям. Можно использовать самостоятельно, или на занятиях для обучения счета до 10.
- Цель игры: развитие цветового восприятия, памяти, мышления, обучение счету до 10, прямого и обратного порядка счета, формирование и закрепление мелкой моторики рук, закрепление геометрических фигур.
- Ход игры: 1) Детям предлагают провести через лабиринт- атласную ленточку(шнурка)от 1 до 10 и обратно.
- 2) Воспитатель (родитель) предлагает через лабиринт с помощью атласной ленточки(шнурка) сформировать геометрические фигуры.

Пазлы «Сообрази-ка»



- Игра предназначена для младшего и старшего дошкольного возраста. Можно играть небольшой группой детей-6 человек, или для самостоятельного изучения.
- Цель игры: развитие цветового восприятия, логического мышления, памяти, обучение и закрепления счета (до 5, 10, 20)
- Ход игры: Перед ребенком раскладываются несколько отрезков изображений с цифрами. Ребенку из этого, необходимо собрать полноценную картинку. Игру можно сделать в виде соревнований(на скорость)



Рукавички «Угадай»



- Игра предназначена для самостоятельного пользования, и в качестве дидактического пособия (детям среднего и старшего дошкольного возраста)
- Цель игры: развитие воображения, логического мышления, креативности, цветового восприятия, мелкой моторики рук, обучение и закрепления счета (до 5, 10, 20), геометрических фигур; ориентировка в пространстве.
- Ход игры: 2-3 игрока.
- 1) Один ребенок поворачивается спиной к другому. Второму предлагают написать цифру, а первый угадывает. Также и с геометрическими фигурами.
- 2) Воспитатель задает задачу, и выбирает одного ребенка (который будет писать ответ на спине) и второго ребенка (который отгадает) данную задачу.



«Горячие чашечки»



- Данная игра предназначена детям среднего дошкольного возраста, воспитателям, родителям.
- Цель игры: развитие дыхательной системы, цветового восприятия, обучение и закрепления счета до 5, памяти, мышления, геометрической фигуры-круг, соотношение числа с количеством фигур;
- Ход игры: В кафе заказали чай. Детям принесли чай в горячих чашках, но чтобы выпить, нужно отгадать геометрическую фигуру и подуть. В чашках круги разного счета и нужно подуть столько, раз сколько

«Числовые домики»



- Цель игры: развитие цветового восприятия, памяти, мышления, обучение и закрепления счета до 10.
- Ход игры: Ребенку предлагается домик с определенной цифрой (на крыше), где он должен составить пример, чтобы получить



МНЕМОТАБЛИЦЫ «ОТ 1 ДО

10»

Игра предназначена для старшего дошкольного возраста.

Цель: знакомство с цифрами первого десятка, закрепление счета в пределах 10 в игровой форме; учить соотносить числа с количеством предметов; расширение и активизирование словарного запаса ;развитие математических способностей, развитие памяти, внимания, мышления, интереса к занятиям по математике.



● ***Спасибо за
внимание!***