

**«Формирование элементарных  
математических представлений у  
детей дошкольного возраста  
посредством разнообразных форм  
работы в ДОУ».**

**Галушкина Лариса Юрьевна, старший воспитатель МДОАУ №71**

**Чудакова Светлана Александровна, старший воспитатель МДОАУ №116**

# Формы работы по математическому развитию дошкольников

- **Образовательная деятельность**
- **Дидактические игры**
- **Математические досугу, развлечения**
- **Индивидуальная работа**
- **Самостоятельная деятельность**

## Формы работы по математическому развитию дошкольников

Форма	Задачи	Периодичность	Охват детей	Ведущая роль
<b>Занятие</b>	Дать, повторит, закрепить и систематизировать знания, умения и навыки	Регулярно, систематично	Группа или подгруппа	Воспитатель
<b>Дидактическая игра</b>	Закрепить, применить, расширить знания, умения и навыки	В совместной, самостоятельной деятельности	Группа, подгруппа, один ребенок	Воспитатель и дети
<b>Индивидуальная работа</b>	Уточнить знания, умения и навыки и устранить пробелы	На занятиях и вне занятий	Один ребенок	Воспитатель
<b>Досуг (математический утренник, праздник, викторина и т.п.)</b>	Увлечь математикой, подвести итоги	1-2 раза в год	Группа	Воспитатель и другие специалисты
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Повторить, применить, отработать знания, умения и навыки	Во время режимных процессов, повседневной деятельности.	Группа, подгруппа, один ребенок	Дети и воспитатель

# Образовательная деятельность

- ▶ занятия в форме дидактических игр;
- ▶ занятия в форме дидактических упражнений;
- ▶ занятия в форме дидактических упражнений и игр.

# **Образовательная деятельность**

- **занятия по закреплению и применению полученных представлений в решении практических и познавательных задач**
- **Занятия по сообщению детям новых знаний и их закреплению;**
- **учетно-контрольные, проверочные занятия**
- **комбинированные занятия**

# Дидактические игры

Виды игр	Названия игр	Задача математического развития
Строительные	«Построим кукле домик», «Чья башня геометрических фигур выше?»	Закрепить умение сравнивать предметы по величине. Повторить названия и признаки
Подвижные	«Найди свой домик», «Гаражи», «Найди секрет»	Закрепить знания о геометрических фигурах. Повторить состав чисел из двух меньших. Закрепить умение ориентироваться в движении
Настольно-печатные	«Собери машину», «Кто где живет?», «Придумай задачу»	Повторить названия и свойства геометрических фигур. Закрепить умение определять положение предметов относительно друг друга. Закрепить умение составлять и решать арифметические задачи
Словесные	«Продолжи предложение», «Назови соседей»	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. Повторить последовательность дней недели (частей суток). Закрепить знание числового ряда
Сюжетные	«Магазин», «Ателье», «Угостим кукол чаем»	Закрепить знание денежных знаков. Выработать навыки измерительной деятельности. Закрепить умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия
Театрализованные	«Репка», «Теремок», «Веселый счет»	Закрепить знание количественного и порядкового счета. Повторить цифры

# Индивидуальная работа

- ▶ *К первой подгруппе* можно отнести тех детей, у которых замечается большая активность и интерес к занятиям
- ▶ *Ко второй подгруппе* отнесем тех воспитанников, активность которых внешне не проявляется
- ▶ *Третью подгруппу* составляют дети, у которых замечается ложная активность.
- ▶ *Четвертую группу* составляют дети, не проявляющие интереса к занятиям

# Досуг (математический утренник, викторина и др.)

- ▶ **Математические праздники**
- ▶ **Математические развлечения**
- ▶ **Математические конкурсы**
- ▶ **Математические олимпиады**

# Самостоятельная деятельность

Это могут быть игры детей с дидактическими материалами, развивающие и обучающие игры, занимательные задачи и упражнения, сюжетно-ролевые игры с использованием объектов, подлежащих количественной оценке, измерению; ситуации, возникающие в трудовой и бытовой деятельности. Активные игровые действия детей вызываются и стимулируются игровой задачей, возможностью проявить самостоятельность, смекалку, элементами соревнования, потребностью самовыражения. Совершенствование способов действий, развитие мышления, элементы творчества — характерные черты самостоятельной познавательной деятельности.

**Спасибо за внимание!**