



Sources : <https://eduscol.education.fr/cid144824/deux-guides-pour-les-apprentissages-en-maternelle.html>

1
L'acquisition **du langage** se fait par :

- le lexique et la syntaxe
- les concepts
- le système social


2
L'acquisition du **sens des mots** se fait par :

- le contexte linguistique
- le contexte visuel
- les indices sociaux

Les enfants **apprennent le sens d'un mot grâce à un processus d'inférence** à partir d'informations fournies **par le contexte linguistique de ce mot**. Les mots doivent être **présentés dans des contextes variés**.

3
Le développement **de l'attention** de l'enfant pour :

- Enseigner un mot nouveau à un jeune enfant
- Réduire l'ambiguïté et lui permettre de cerner le sens le plus probable
- Présenter des mots déjà connus dans des contextes variés


L'inégale acquisition du langage par les élèves est due à :

- La différence de niveau verbal qui dépend de l'exposition et de la nature du langage utilisé par la famille et l'enseignant.
- La relation significative entre la fréquence des phrases complexes utilisées et celles produites par les enfants.

En pratique:
Proposer une activité qui contient la **juste proportion d'éléments nouveaux**
Ménager des temps en **petits groupes pour ceux qui en ont besoin**;
Eviter les messages ambigus et ne pas surestimer la capacité à comprendre le second degré

