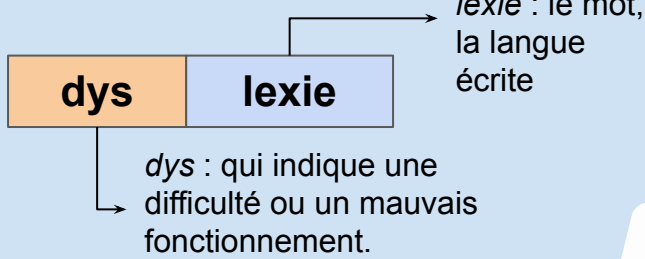




Définition



Définition de l'Organisation Mondiale de la Santé.

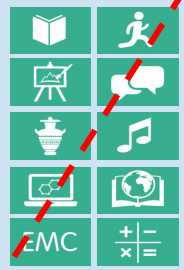
La dyslexie est un **trouble spécifique de la lecture**. Il s'agit également d'un **trouble persistant de l'acquisition du langage écrit** caractérisé par de grandes difficultés dans l'acquisition et dans l'automatisation des mécanismes nécessaires à la maîtrise de l'écrit (lecture, écriture, orthographe...).

La dyslexie fait partie des troubles spécifiques de la lecture et des apprentissages qui ont une origine neurodéveloppementale.

TSLA



Handicap "invisible"



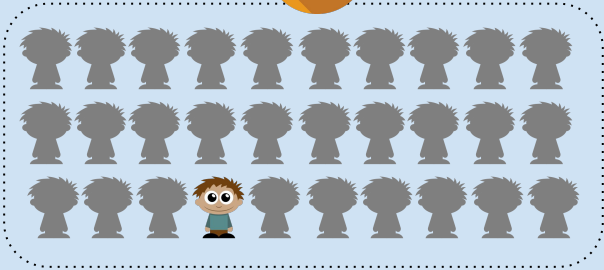
Les TSLA entravent les capacités pour apprendre et donc pour accéder aux compétences académiques (comme par exemple la lecture, l'expression écrite ou l'arithmétique) qui sont à la base des autres apprentissages scolaires.

Ils sont nommés "spécifiques" car ils ne peuvent être totalement expliqués ni par une déficience intellectuelle globale, ni par une déficience sensorielle ou neurologique lésionnelle, ni par un trouble du spectre autistique ou un trouble psychique.



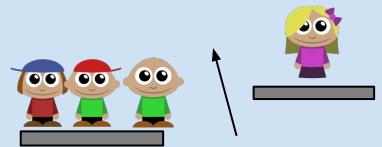
Chiffres

On estime que la dyslexie touche de **8 à 12 %** de la population, dont 5 à 15 % des enfants...



...soit environ **un enfant par classe !**

Evidemment cette répartition n'est pas du tout mathématique mais a pour but de faire prendre conscience du nombre d'élèves dyslexiques



3 fois plus de garçons que de filles

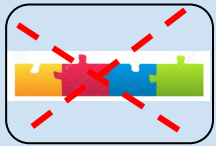
400 000 enfants en France



3 types

1 La dyslexie phonologique

Se caractérise par de **grandes difficultés dans les conversions grapho-phonémiques**. L'enfant éprouve des difficultés à associer une graphie à un phonème.

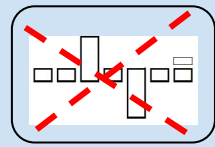


Voie d'assemblage (**indirecte**) atteinte

Recours à la voie **directe**

2 La dyslexie de surface

Incapacité à automatiser la lecture à partir de la forme visuelle des mots (**voie directe**), incapacité à récupérer en mémoire la prononciation associée au mot (identification).



Voie d'adressage (**directe**) atteinte

Recours à la voie **indirecte**

3 La dyslexie mixte

Combine les difficultés des deux dyslexies. Les deux voies de la lecture sont touchées

