

# Grille d'observation des réussites des activités scolaires et de la vie quotidienne<sup>1</sup>

Recherche de dysfonctionnement des Praxies en GS

Ecole :

Date de passation :

Nom Prénom :

Date de naissance :

Sexe :

Classe :

L'enfant arrive à	Non, jamais	Quelque fois, en partie	Oui, habituellement
1. Ranger les objets après une activité dans les espaces spécifiques de la classe			
2. Se frotter les mains quand il se lave			
3. Saisir, boire et reposer un verre d'eau sans renverser			
4. Remonter son pantalon ou son collant après le passage au toilettes			
5. Enfiler son bras dans une manche qui est présentée par un adulte			
6. Tourner les pages d'un album			
7. Coller une gommette sur un point marqué			
8. Monter une tour d'au moins 6 cubes (qui ne s'emboitent pas)			
9. Repasser sur les traits			
10. mettre la colle sur la bonne face de l'étiquette			
11. Regarder la surface qu'il peint			
12. Jouer spontanément avec des objets de petites tailles (perles, cubes, Lego...)			
13. Aller au bout d'une activité de remplissage, coloriage			
14. Placer sa main sur la feuille pour éviter qu'elle glisse			
15. Réussir seul€ une activité de collage			
16. Utiliser des ciseaux			
17. Dessiner un rond après démonstration			
18. Faire des paquets de 2, de 3 avec des petits objets			
19. Rouler des boudins sur une tablette après démonstration			
20. Reproduire les gestes des comptines (tourner le moulin, mouvement de « marionnette »)			
21. Montrer 3 avec ses doigts après modèle de l'adulte			
22. Reproduire et maintenir des rythmes simples en frappant dans les mains			

<sup>1</sup> Inspirée d'un document de l'Université de Paul Valéry-Montpellier III.