



Lecture

- Favoriser la lisibilité
- Autoriser le doigt pour lire
- Proposer des guides de lecture
- Investir dans les audios si dyspraxie visuo-spatiale
- ...



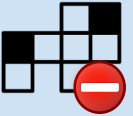
• Il était une fois un coquelet très désobéissant. • Il n'écoutait jamais les conseils de sa mère. • une vieille poule. Le coquelet faisait tout très vite : Il courait partout, il battait des ailes sans arrêt, chantait toute la journée, mangeait n'importe quoi...



Ecriture

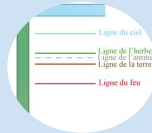
Limiter voire supprimer l'écriture

- Proscrire la copie
- Ne pas proposer de mots croisés
- Surligner plutôt qu' écrire
- Chercher le bon "outil scripteur"
- Utiliser des textes à trous, des QCM
- Interroger à l'oral
- Utiliser des lignes quand c'est nécessaire d'écrire : favoriser la lisibilité (la sienne surtout)
- Utiliser l'ordinateur quand c'est possible
- Donner le cours déjà tapé
- Ne pas donner d'éléments à relier, à colorier
- Permettre les outils compensatoires : scanner, appareil photo...
- ...



Organisation

- Aider à organiser ses affaires
- Lui proposer un cahier de texte numérique
- Coller les devoirs dans l'agenda
- Ne pas pénaliser les oublis
- ...



Adapter les supports

- Repenser les supports
- Aérer les documents
- Espacer les mots, les lignes
- Coloriser les lignes en alternance
- Utiliser des repères de page
- Utiliser des logiciels d'adaptation
- Donner les exercices un par un
- ...



Manipulation

- Anticiper toutes le tâches qui y ont recours
- Compenser en ayant déjà découpé...
- Eviter les manipulation d'outils (règle, équerre, compas...)
- Proposer d'autres type de tâches
- ...



Donner du temps

- Réfléchir à l'objectif coeur de cible (voir poster à ce sujet)
- Laisser plus de temps
- Entraîner au 1/3 temps
- ...



Une seule consigne

- Anticiper les consignes pour éviter les double-tâches
- Marquer chaque consigne, numéroter chacune
- L'inciter à cocher ce qui a déjà été réalisé

