

PHASES	FONCTIONS	PROCÉDURES	DURÉE
Lancement	Mise en confiance visant à atténuer le caractère anxiogène de la situation. Définition claire du cadre de l'entretien. Favoriser l'entrée en communication.	1) Mise en place d'un cadre spatio-temporel sécurisant : - distance suffisante entre les deux interlocuteurs, - deux chaises identiques, - au calme (sans bruit parasite, sans intervenant extérieur) 2) Explicitation des enjeux et des modalités de déroulement de l'entretien. 3) Synchronisation posturale sur le PE2.	10 mn environ
Auto-analyse	Du côté du PE2 : - expression du ressenti, - première prise de distance par rapport au vécu. Du côté du formateur : - collecte d'informations complétant l'observation, - prélèvement d'indices sur la capacité du PE2 à s'auto-analyser, - préparation de la phase d'analyse croisée.	Invitation par une question ouverte à exprimer le ressenti, à décrire le déroulement des séances. Ecoute active, neutralité bienveillante. Relance par un questionnement n'induisant pas les réponses attendues. Focalisation sur certains moments-clé. Croisement des informations avec les prises d'indices effectuées dans la phase d'observation. Mesure de l'écart entre l'analyse du PE2 et celle du formateur.	15 mn
Analyse croisée	Centration sur deux ou trois pistes d'analyse ciblées pendant la phase d'observation et révélatrices du fonctionnement global du PE2 au regard des grands domaines de compétences du référentiel. Prise de conscience progressive par le PE2 des facteurs « d'explication » des difficultés et/ou des réussites qu'il a rencontrées dans la pratique.	Analyse s'appuyant sur des indicateurs observables les plus précis possibles (interactions entre les paroles prononcées par le PE2 et celles des élèves, gestes, comportements...) Utilisation d'un questionnement précis qui recentre le PE2 sur sa pratique (où, quand, à quel moment, comment ?) Eviter les pronoms indéfinis, les verbes polysémiques, les gestes parasites (tics verbaux et gestuels...)	15 mn
Conseils et reconstruction	Permettre au PE2 de reconstruire dans l'immédiat quelques éléments précis de sa pratique. Proposer des repères et des outils pour rendre la pratique plus efficace à plus long terme.	Valoriser les compétences et les acquis sur lesquels le PE2 peut s'appuyer pour progresser. Donner des conseils immédiatement applicables en lien avec des difficultés et/ou des réussites précisément observées.	15 mn
Synthèse/bilan	Reformulation des points sur lesquels a porté l'analyse. Mise en évidence des points à travailler en priorité.	Questionner pour faire récapituler les éléments clé de l'entretien. Proposer un contrat en cas de visite(s) à venir.	5 mn environ