

Créer des conditions d'apprentissage

Que fait l'apprenant ?

Qui est-il ?

Sur quoi travaille-t-il ?

Jonnaert & Van der Borght

Pour l'entendement commun	Pour les behavioristes	Pour les cognitivistes (issus des théories du traitement de l'information)	Pour les constructivistes	Pour les socioconstructivistes (+ dimension interactive)
<p>L'apprenant accumule passivement des connaissances qui font référence à des savoirs et des objets externes</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Il est un accumulateur passif de savoirs externes</p>	<p>L'apprenant modifie durablement un ou plusieurs comportements</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Il est un transformateur de comportements observables</p>	<p>L'apprenant réceptionne des informations externes qu'il <u>traite</u> activement</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Il est un récepteur actif d'informations externes</p>	<p>L'apprenant développe une activité réflexive sur ses propres connaissances</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Il est un créateur de connaissances</p>	<p>L'apprentissage : mise en interaction des connaissances de l'apprenant avec l'objet d'apprentissage mis en situation.</p> <p>Prise en compte des différents acteurs en présence</p>

Ce rapide tour d'horizon d'une seule question permet d'observer la diversité des points de vue à propos de l'apprentissage. Les conceptions vont de l'accumulation passive à la création de connaissances. De même, l'objet d'apprentissage est tantôt un comportement, tantôt une information extérieure tantôt la connaissance de l'apprenant lui-même. La figure qui suit présente un axe, un continuum qui propose plus une complémentarité des différentes approches décrites que des mises en opposition.

