

UN MONDE PARTAGÉ

Les aménagements proposés par certaines écoles pour accueillir les élèves en situation de handicap permettent à l'ensemble des élèves de s'y sentir bien. Voici quelques exemples.

Transports

Des autocars ou des bus adaptés évitent aux élèves en fauteuil roulant de se déplacer en taxi. Ainsi, comme les autres élèves, ils peuvent participer aux sorties de classe.

Aménagement

Les couloirs, les portes, les paliers et les ascenseurs sont larges pour permettre le passage et la manœuvre des fauteuils roulants. Des poignées sont fixées aux murs dans les toilettes. Les rampes d'accès facilitent l'accès aux bâtiments. Ces aménagements apportent un confort pour tous.

Repères

Dans la cour d'école et les couloirs, des bandes **podotactiles** au sol guident les personnes aveugles ou malvoyantes. En haut d'un escalier, elles avertissent du danger de chute. Et dans la rue, elles peuvent aussi indiquer à ton petit frère ou à ta petite sœur qu'il y a un passage piéton et qu'il faut attendre.

Apprentissages

Des aides existent pour faciliter les apprentissages de certains élèves handicapés : adapter son vocabulaire et ritualiser le travail, réduire la quantité d'informations écrites et ajouter des images, utiliser des pictogrammes et des couleurs sur les supports, découper les activités en étapes, proposer un emploi du temps séquentiel. Ces aides peuvent profiter aussi à d'autres enfants.

Adaptations pour la lecture

Pour aider les élèves en situation de handicap qui ont des difficultés en lecture, l'enseignant peut par exemple utiliser des couleurs pour écrire ou souligner les sons ou les syllabes. Il peut aussi plus espacer les mots, laisser les élèves surligner des mots, lire les énoncés à leur place... Et, en général, ces adaptations aident tous les autres enfants !

Les cahiers du futur

Certains établissements proposent des **tablettes tactiles** à des élèves handicapés sensoriels et mentaux. Leur fonctionnement : l'élève s'exprime en braille ou à l'aide de pictogrammes que la tablette transforme en écriture sur l'écran. Les premiers résultats sont très encourageants. Le professeur peut voir et commenter le travail des élèves, qui, du coup, participent beaucoup plus en classe.

Podotactile : reconnaissable au toucher par les pieds.

Tablette tactile : petit ordinateur avec des applications adaptées à chaque type de handicap et personnalisables.