

Organisation du travail de groupe

Ci-dessous, vous trouverez comment nous nous sommes organisés durant l'année pour travailler sur ce dossier et comment nous nous sommes répartis les diverses tâches. La grande majorité du temps, nous avons réussi à prendre collectivement l'ensemble de ces décisions d'organisation. Malgré nos différents rythmes ou la difficulté à se rejoindre à un même lieu (travail à côté des études, distance géographique, confinement ...), nous avons su nous réunir assez régulièrement, sans trop de difficultés, grâce à des appels via Messenger.

Phase 1 : Organisation du Semestre 7

Durant cette phase, nous avons travaillé collectivement, sans se répartir clairement de tâches.

Tâches	Personnes en charge
Délimitation du sujet	Ensemble du groupe
Collecte et mise en commun d'idées et informations relatives au sujet	Ensemble du groupe
Détermination des outils de veille (notamment twitter, groupe Facebook « enseigner avec le numérique » ...)	Ensemble du groupe
Responsables de la veille	Ensemble du groupe
Détermination des outils de travail et de communication (sondage sur Google Forms, Pad Colibri, Google Doc, Netboard, Messenger, Prezi ...)	Ensemble du groupe

Phase 2 : Production de la feuille de route

Tâches	Personnes en charge
Contenu et structuration de la feuille de route	Ensemble du groupe
Conception du diaporama	Mathilde
Enregistrement de la capsule vidéo	Corentin

Phase 3 : organisation du Semestre 8

C'est durant cette phase que nous avons pu avancer concrètement sur notre dossier, le plus efficacement. Nous avons ajusté le plan précédemment proposé en fonction de nos diverses recherches.

Nous avons réparti équitablement les parties afin que chaque membre du groupe ait la même charge de travail. Cette répartition s'est faite notamment en fonction des préférences et envies de chacun. Nous avons définitivement opté pour travailler sur un même document en ligne, grâce à un Google doc.

Répartition des parties du dossier

Tâches	Personnes en charge
Introduction	Corentin
I-A) Impact de la motivation	Alan
I-B) Le jeu	Jean-Michel
I-C) Le chant	Jean-Michel
II-A) Multiplier les supports	Corentin
II-B) Projets de classe	Amélie
II-C) En dehors de l'école	Mathilde
III-A) Formation du MEN	Alan
III-B) Programmes	Mathilde
III-C) Outils	Amélie
Conclusion	Jean-Michel
Bibliographie	Mathilde

Autres tâches

Tâches	Personnes en charge
Relecture de l'ensemble des parties	Ensemble du groupe
Organisation et mise en page du Netboard	Amélie
Création du sondage	Alan, Amélie et Mathilde
Diffusion du sondage	Ensemble du groupe
Traitement des résultats du sondage	Alan et Corentin
Évaluation du travail en équipe à l'échelle de l'année	Ensemble du groupe
Explication organisation du travail sur l'année	Mathilde
Création de visuels pour le Netboard	Mathilde