

## Bibliographie

Bellot S. et Decorte. (2000). *L'intérêt pédagogique du chant dans l'apprentissage d'une langue vivante étrangère.*

Ceberio, M. H. (2004). « *Analyse des composantes de la motivation d'apprenants en situation d'apprentissage-acquisition plurilingue* ». Communication présentée au Congrès National des Professeurs de Français : Nouveaux défis, nouveaux outils pour le Français, 22-24 septembre, Córdoba, Argentina.

Cnesco (2019). *Langue vivantes étrangères : comment l'école peut-elle mieux accompagner les élèves ?* Dossier de synthèse. <https://www.cnesco.fr/fr/langues-vivantes/>

Denizot B. (2013). *Jeux pour apprendre : D'après la pédagogie d'Antoine de la Garanderie.* Eyrolles.

Direction de l'information légale et administrative (2020). *Peut-on donner à un élève du primaire des devoirs à faire à la maison ?* Service-public.fr. <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F21842>

Dörnyei, Z. (2001). *Motivational Strategies in the Language Classroom.* Cambridge : Cambridge University Press.

Gavard F. (2018). *L'utilisation du chant comme support pédagogique.* Education. Dumas-01840641.

Jedrzejak C. (2012). *L'apport de la musique dans l'apprentissage d'une langue étrangère.* Education. Dumas-00735130.

Le Moal, C., Soler, V., Marzouk, V., Arnaud Rossignol, F., & Griffoul, K. (2015). *Jouer et Apprendre en Maternelle.* Canopé - CNDP.

Mills K. (2009). "Multiliteracies: Interrogating Competing Discourses". *Language and Education*, 23(2), 103-116.

Ministère de l'Éducation Nationale – Direction de l'Enseignement scolaire. (2007, août). *Chanter en langues étrangères.* Eduscol. [https://media.eduscol.education.fr/file/ecole/26/9/chanter-langues-etranangeres\\_116269.pdf](https://media.eduscol.education.fr/file/ecole/26/9/chanter-langues-etranangeres_116269.pdf)

Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation Nationale et de la Recherche. (2002, 29 août). *Langues étrangères ou régionales à l'école primaire.* Bulletin officiel hors série, 4.

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports. (2020, 31 juillet). *Enseignements primaire et secondaire : Programmes d'enseignement*. Bulletin officiel de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, 31.

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports. (2020, mars). *La formation continue pour les personnels du ministère de l'éducation nationale*. Éducation.gouv.fr. <https://www.education.gouv.fr/la-formation-continue-pour-les-personnels-du-ministere-de-l-education-nationale-4514>

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports. (2020, août). *Les parents à l'École*. Education.gouv.fr. <https://www.education.gouv.fr/les-parents-l-ecole-9899>

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire. (2020, novembre). *Premières activités de programmation pour comprendre le numérique*. Éduscol. <https://eduscol.education.fr/205/premieres-activites-de-programmation-pour-comprendre-le-numerique>

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire. (2021, mars). *Les certifications complémentaires*. Éduscol. <https://eduscol.education.fr/1485/les-certifications-complementaires>

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire. (2021, avril). *Le plan national de formation*. Éduscol. <https://eduscol.education.fr/425/le-plan-national-de-formation>

Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse. (2019). *Recommandations pédagogiques pour l'école primaire*. Éduscol. [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Cycle\\_2/34/6/2019\\_reco\\_pedago\\_primaire\\_bdef\\_1173346.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Cycle_2/34/6/2019_reco_pedago_primaire_bdef_1173346.pdf)

Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse. (2019, juillet). *Guide pour l'enseignement des langues vivantes : Oser les langues vivantes étrangères à l'école*. Éduscol. <https://eduscol.education.fr/159/guide-pour-l-enseignement-des-langues-vivantes-etrangees>

Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse – Direction du numérique pour l'éducation et. *Acquérir des ressources numériques pour l'école*. <https://eduscol.education.fr/211/acquerir-des-ressources-numeriques-pour-l-ecole>

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche – Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. (2016, juillet). *CEDRE 2003-2009-2015 : Maîtrise de la langue en fin d'école : l'écart se creuse entre filles et garçons*. Note d'information, 20. [https://www.epsilon.insee.fr/jspui/bitstream/1/45077/1/depp\\_NI\\_2016\\_20.pdf](https://www.epsilon.insee.fr/jspui/bitstream/1/45077/1/depp_NI_2016_20.pdf)

The New London Group. (1996). *A pedagogy of multiliteracies : Designing social futures*.  
Harvard educational review, 66.