

LES FRACTIONS

Compétence: Utiliser et représenter des fractions simples

Objectif de la séance:

- Connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et décompositions additives et multiplicatives

consigne de départ :

Trouver un maximum de représentations différentes pour chaque fraction.

On souhaite construire un jeu de domino des fractions.

Trouve le maximum de manières d'écrire la fraction $\frac{2}{8}$.

Prévoir du matériel de manipulation : bande unité, papier quadrillé, cercles, étiquettes mots nombres...

Séance 1 : Fraction de référence $\frac{2}{8}$:

temps de recherche, mise en commun, construction de la fleur qui sera affichée.

Garder les fleurs pour les faire évoluer au moment de l'apparition des décimaux.

Travail par 2 de niveau homogène : Compléter la fleur pour chaque fraction : écriture chiffrée, en lettres, en bande, en carré, en disque avec un ou 2 disques, décomposition additive, décomposition multiplicative (cm²), fractions équivalentes.

Pour chaque groupe en faire construire au moins deux, dont une supérieure à un. Choix de la fraction en fonction du niveau des élèves.

Donner une couleur par fleur et prévoir les emplacements d'écriture de la même couleur sur les dominos.

Première phase : Construction de la fleur des fractions

Etape 1: Présentation du projet dominos

Etape 2: Construction de la fleur de la fraction en binômes

Travail en binômes sur $\frac{2}{8}$

Consigne :

Etape 3: Mise en commun

Présentation du projet dominos

Etape 4: Institutionnalisation de la fleur

Construction de la fleur de références

Deuxième phase : Construction d'une fleur en binômes

Etape 1: Fraction inférieure à 1

Travail en binôme

Confrontation entre pairs (travaillant sur la même fraction)

Etape 2 : Fraction supérieure à 1

Travail en binôme

Confrontation entre pairs (travaillant sur la même fraction)

Séance 3 :

Construction du jeu

28 dominos avec 7 fractions représentées 8 fois

9 cinquièmes

3 demis

4 quarts

3 dixièmes

6 huitièmes

2 tiers

1 quart

Utilisation du jeu ou jouer en rituel ou en différenciation

Partage des jeux entre classes