

Séance sur les fractions

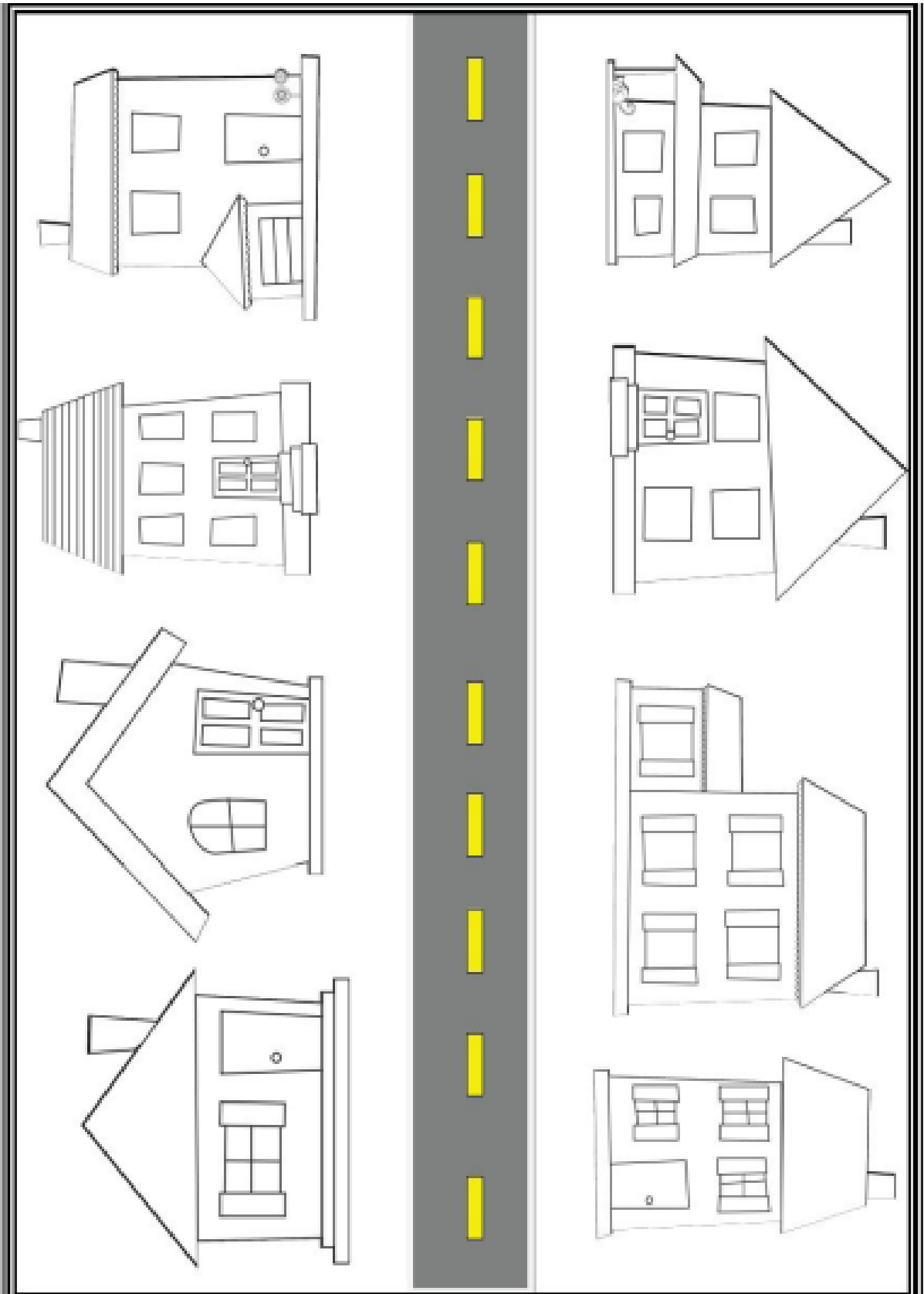
Objectif : être capable d'utiliser/renforcer le sens des fractions dans des situations concrètes

Objectif transversal -> verbaliser



Félicitations ! Tu viens d'emménager dans la rue des fractions, qui est une rue pleine de fractions. Lis les indications suivantes pour compléter la carte de ta nouvelle rue.

- On peut voir de grands arbres devant $\frac{1}{2}$ des maisons.
- $\frac{2}{8}$ des maisons ont un chien assis devant.
- Il y a des curieux sur $\frac{1}{4}$ des fenêtres.
- $\frac{3}{8}$ des maisons ont une porte rouge.



1) Anticiper :

- A) Première observation de l'activité (de 2 à 5 minutes)
- B) Verbalisation (à l'écrit puis à l'oral) -> ce que je vois + quelle était la consigne ? (*feuille retournée*)
- C) Seconde observation (2 à 5 minutes)
- D) Verbalisation (à l'écrit puis à l'oral) -> ce que je dois faire et comment je vais le faire

2) Réalisation de l'activité -> seul ou à deux

3) Mise en commun -> une visionneuse de Julian

Difficultés :

- Les équivalences
- Les fenêtres (les repérer et les compter tous ensemble ; la taille...)
- La disposition spatiale (possible de découper la feuille + agrandissement proposé au tableau)

Les consignes :

1A) « Nous allons faire un exercice sur les fractions. Vous allez bien regarder la feuille que je vais vous donner avec tous les éléments qui s'y trouvent. Ensuite, quand vous pensez avoir tout mémorisé vous retournez votre feuille. Je vous poserai des questions sur ce que vous avez vu quand tout le monde sera prêt. »

1B) « Qu'avez-vous vu ? Où ? Quelle est la consigne ? Qui a vu autre chose ? »

1C) « Vous allez bien regarder une seconde fois l'activité pour essayer de savoir comment vous allez vous y prendre pour bien réaliser ce travail. »

1D) « Alors les enfants, **comment** allez-vous faire pour dessiner/colorier/coller ce qui est demandé ? »

Réponses attendues des élèves :

- $\frac{1}{2}$ c'est la moitié des maisons, la moitié de 8 c'est 4 donc ils vont colorier 4 maisons
- $\frac{2}{8}$ donc 2 chiens à coller
- $\frac{1}{4}$ des fenêtres, 24 fenêtres au total donc 6 bonhommes à dessiner
- $\frac{3}{8}$ donc 3 portes à colorier en rouge

A prévoir : des étiquettes de chiens

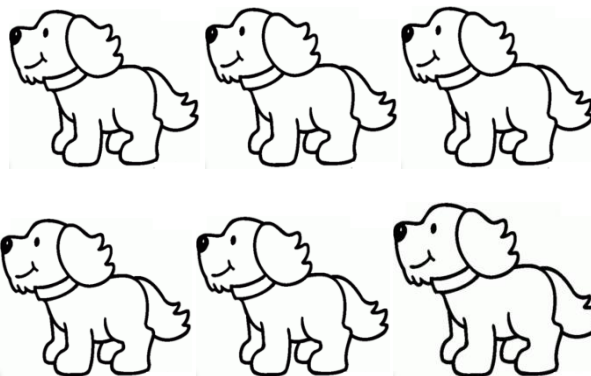
Remédiation -> les réglottes : aide pour trouver les équivalences

Prolongement possible :

Bonus

! Ecris ton propre problème de fractions au dos de la feuille et ajoute ces nouveaux éléments à ton voisinage !

1 unité											
$\frac{1}{2}$						$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$



Good luck !