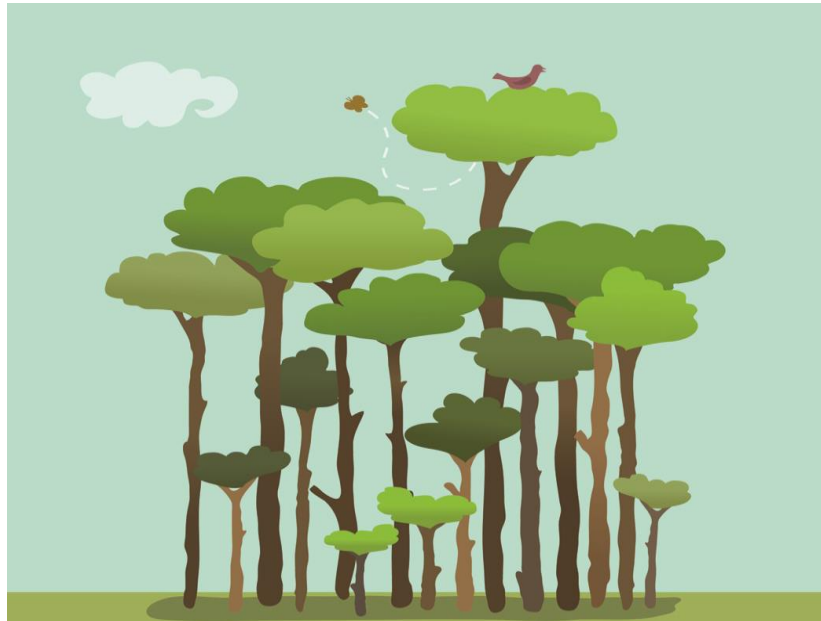


Constellation 4

Pratiquer l'école dehors



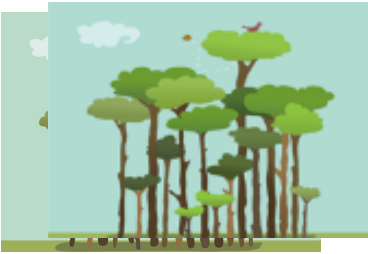
Ecole de Rully

Mercredi 10 avril 2024 9h00-12h00



VIVRE UNE MATINEE « CLASSE DEHORS »

Activité	Objectif
Rituel	Se placer en position d'observateur
Exploration des lieux	Adopter différents regards
Lecture d'album	Entrer dans l'activité de vocabulaire
Le mot mystère	Éprouver le vocabulaire par les sens
La BD Land-art	Réinvestir le vocabulaire en production orale
L'attaque de camps	Réinvestir des notions mathématiques
La Bulle Nature	Apprendre à s'occuper seul



LE RITUEL DE DEBUT

Objectif: se placer en position d'observateur (faire du trajet un moment d'apprentissage)



Chaque participant s'est vu remettre une carte avec un symbole ou un signe graphique. Pour entrer sur le territoire de la « classe dehors », il faut poser un élément récolté sur le chemin correspondant au symbole/signé graphique de la carte.

EXPLORER LES LIEUX

Objectif: découvrir les lieux avec différentes « lunettes » pour repérer différents espaces

C.A.B.A.N.E.S.

Le **C**ontemplatif

L'**A**ménageur

Le **B**ricoleur

L'**A**rtiste

Le **N**aturaliste

L'**E**valuateur de
risques

Le **S**portif

LES ZONES A IDENTIFIER

Lieu de rassemblement

Coin personnel

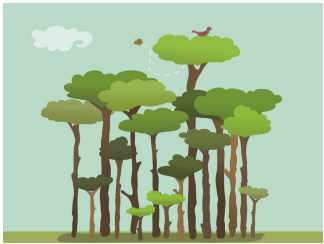
Espace pour les temps libres, espace récréatif, cabane collective

Terrain d'exploration , de découverte et d'animation

Le cheminement, les déplacements, les passages



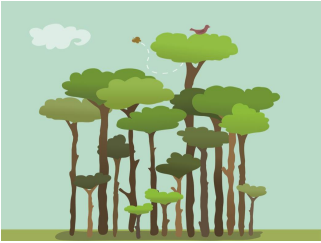
A l'issue de l'exploration, on peut demander de représenter les différents espaces identifiés à l'aide d'éléments naturels (landart) en petits groupes. Il est intéressant ensuite de comparer les différentes productions pour voir quels éléments sont communs à tous les plans et quelles sont les différences.



LE MOT MYSTERE

Objectif: éprouver le vocabulaire par les sens





LA BD LAND ART

Objectifs:

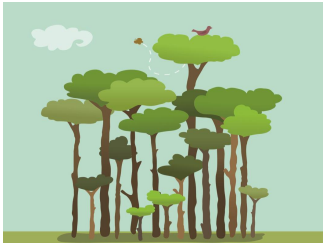
réinvestir le vocabulaire acquis dans une production orale
Réaliser une BD en land-art



Version scientifique: L'histoire de la roche qui, sous l'effet de l'érosion, se désagrège. Mais grâce au soleil et à l'humidité, une plante sortira de terre.

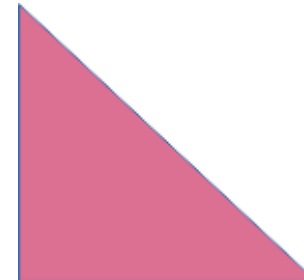
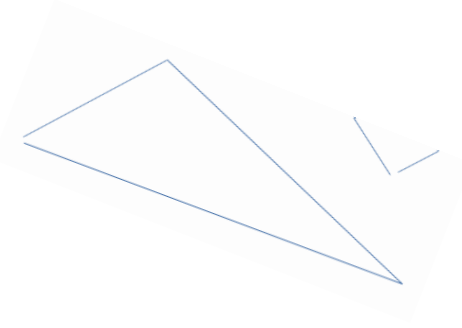
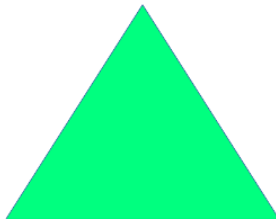
Version romantique:
rencontre entre deux personnages et partage des couleurs





L'ATTAQUE DE CAMPS

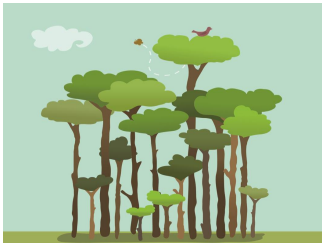
Objectif: réinvestir des notions apprises



Sur le principe de « poules, renards, vipères, 3 équipes:

- l'équipe des triangles quelconques
- L'équipe des triangles isocèle
- L'équipe des triangles rectangles

But du jeu: rapporter le plus de triangles dans son camp



LA BULLE NATURE

- A l'issue de la matinée, chacune s'est retirée dans sa bulle nature, au pied d'un arbre, en haut de la colline, sur la pelouse
- Ce temps où l'enfant passe du temps seul lui permet de se reconnecter avec lui-même, il apprend à s'occuper seul: dessiner, observer...

