

Pratiquer l'école dehors



Constellation 4, secteur de Chagny

Ecole de Rully, mardi 2 avril 2024

Déroulé de la soirée

➤ Le portrait chinois

Si j'étais....
Un mot.....
Une couleur.....
Une odeur.....
Une texture.....
Une saveur.....
Une sonorité.....

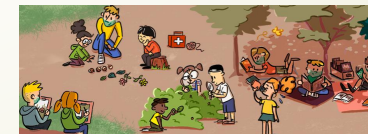
➤ Les 9 cases

L	E	S	S	C	A	S	E	S
activité de français pour 4 - 6 ans								
1. Quel est le nom de l'animal ?	2. Comment est le visage de l'animal ?	3. Quelle est la couleur de l'animal ?						
4. Quel est le son que fait l'animal ?	5. Où vit l'animal ?	6. Quel est le rôle de l'animal ?						
7. Quel est le nom de l'animal ?	8. Comment est le visage de l'animal ?	9. Quelle est la couleur de l'animal ?						

➤ Et si on sortait



➤ Définir un lieu



Le portait chinois



MOT



Si j'étais....

Un mot.....

Une couleur.....

Une odeur

Une texture

Une saveur.....

Une sonorité.....



ROUGE



Les 9 cases

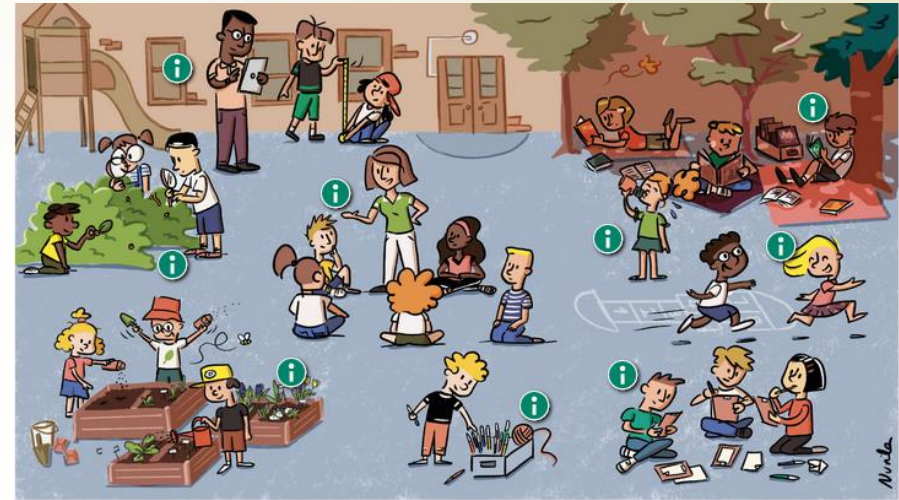
L	E	S	9	C	A	S	E	S
constitutions françaises groupe 4 : pratiquer l'école défronc								
1. Une question :	2. Quels sont les enjeux de « l'école défronc » ?	3. Quels sont les intérêts à pratiquer « l'école défronc » ?						
8. Quel lien peut-on faire entre l'adhésion et l'adhésion ?	1. Objectifs motés qui, selon vous, caractérisent l'école défronc ?	4. Quelles sont les menaces à pratiquer « l'école défronc » ?						
7. Citez trois activités à pratiquer en adhésif en lien avec les apprentissages.	6. Comment définir le lieu pour accueillir la « classe de l'école défronc » ?	5. Quels sont les points de vigilance en amont de la mise en place du projet ?						

Et si on sortait



<https://www.canotech.fr/a/30461/et-si-on-sortait>

Définir un lieu



Revenir au prescrit

Les domaines du socle commun de connaissances et de compétences à l'école primaire

Consigne : relier les activités vécues in situ et proposées dans vos trames aux domaines du socle

Domaine 1	Domaine 2	Domaine 3	Domaine 4	Domaine 5
<i>Les langages pour comprendre et communiquer</i>	<i>Les méthodes et outils pour apprendre</i>	<i>La formation de la personne et du citoyen</i>	<i>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</i>	<i>Les représentations du monde et l'activité humaine</i>
- la langue française - les langues étrangères - les langages mathématique, scientifique et informatique - les langages des arts et du corps	apprendre à apprendre : - seul ou collectivement, - en classe ou dehors - accès à l'information et à la documentation - conduite de projets individuels et collectifs - organisation des apprentissages	Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la constitution : apprentissage ; - de la vie en société - de l'action collective - de la citoyenneté	Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technique. Curiosité et sens de l'observation Capacité à résoudre des problèmes.	Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique



Bilan de la journée

- ▶ Une chose que j'ai envie de tester rapidement
- ▶ Une chose que je mettrai en place plus tard
- ▶ Une chose que je laisse
- ▶ Un mot