

# Repérage et choix d'un site

## Les différents regards à développer :

- **Le Contemplatif** : Lieu accueillant pour se reposer et rêvasser, méditer, conter, s'inspirer ; Douceur, calme, ambiance « magique », éléments fantasmagoriques...
- **L'Aménageur** : Les potentiels d'aménagement : bois, troncs, pierres, herbes, lianes, abris naturels. L'espace possible d'aménagement : disposition du terrain, pente, vent, ombre... Pour faire des bancs, des sièges, des tables, des cabanes, des toilettes, des portes manteaux...
- **Le bricoleur** : Les potentiels en matériaux (bois, argile, charbon, plantes...), pour soi (supports et matériel pédagogique) ou pour les enfants (bricolage pour faire des objets ou utiliser directement la matière première)
- **L'Artiste** : Des potentiels pour créer, imaginer ; couleurs, formes, matières, textures, surfaces, reliefs, lumières, paysages...
- **Le Naturaliste** : La biodiversité et sa fragilité ; traces et indices (nids, terriers, couches, restes de repas, plumes...), plantes, animaux, géologie, points d'observation, espèces protégées...
- **L'Évaluateur de risques** : Les dangers et situations parasites ; falaises, arbres ou troncs instables, éboulements possibles, nids de guêpes, plantes toxiques, routes, animaux domestiques, fils barbelés, eaux profondes, bruits intenses, chemins fréquentés, densité végétale, travaux forestiers, chasse ...
- **Le Sportif** : Les potentiels pour les jeux dynamiques, l'expression corporelle, les temps libres ; éléments pour grimper, courir, sauter, parcourir, jouer l'équilibre, ramper, se cacher... Espace dégagé, sol enherbé...

Niveau 2 : **Le médecin, le cuisinier, L'hôtelier, L'affuteur, le musicien ...**

## Les zones à identifier :

- Lieu de rassemblement (et ses sous-ensembles)
- Coin personnel (sit spot)
- Espace pour les temps libre, espace récréatif, cabane collective
- Terrain d'exploration de découverte et d'animation
- Le Cheminement, les déplacements, les passages