

Le débat à visée philosophique

Constellation n° 3 année 2023-2024

Déroulé de la réunion

1. Comment ça va ?

À propos de ce qui a été mis en place dans les classes,

À propos de la grille d'observables

2. Littérature de jeunesse et débat philo

3. L'exemple de « l'anneau de Gygès »

4. Un projet commun

5. Bilan

•

Comment ça va ?

5 min pour échanger sur ce qui a été mis en place depuis la dernière fois

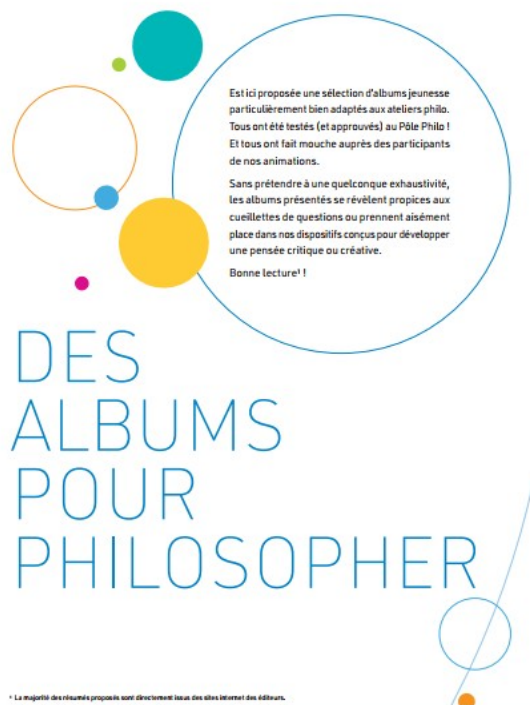
Tour de table : A présente B et B présente A

Un exemple de débat philo

La grille d'observables



Littérature de jeunesse et ateliers philo



Thèmes abordés :

- l'apparence
- les différences
- la rencontre
- c'est quoi un enfant ?
- le bonheur
- le deuil
- l'imagination
- l'amitié
- la démocratie
- l'art, la beauté
- la liberté

...

Exemple avec L'anneau de Gygès

Edwige Chirouter. MCF. HDR. U. de Nantes/INSPE. CREN
Titulaire de la Chaire UNESCO :
« Pratiques de la philosophie avec les enfants »

« La philosophie avec les enfants : une base pour le dialogue interculturel et la transformation sociale »



Un projet commun

Choisir un album pour chaque cycle

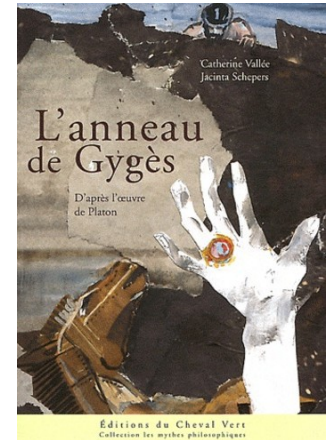
Définir les grandes étapes du travail

Produire une trace écrite collective à déposer sur le netboard

Présenter les différents travaux aux élèves



© Casterman



Bilan

Émotions : Définissez votre expérience en un mot et dites pourquoi

Apprentissage : Nommez trois aspects de cette mini-constellation « débats philo » que vous avez retenus. Quels sont les intérêts pédagogiques ?

Comportement : Comment qualifieriez-vous le travail dans votre groupe et pourquoi ?

Transfert : Comment comptez vous transposer cette expérience à vos classes ?

Bilan

[Car] Seuls la littérature, la philosophie, l'histoire et les arts permettent aux futur(e)s citoyen(es) de développer leur pensée critique et leur empathie .

Edwige Chirouter