

## **Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в книжный мир»**

**Цель:** Формирование лексико – грамматических категорий, средств языка, развитие связной речи у детей подготовительной к школе группы по лексической теме «Книги»

### **Задачи:**

Работать над связностью, логичностью, выразительностью, эмоциональностью, развернутостью речи;

Ввести в речь детей прилагательные и наречия, учить детей употреблять сложные предложения с однородными членами.

Развивать слуховое восприятие, творческое воображение, самоконтроль, внимание;

Обогащать активный словарь детей словами – предметами «кудель», «ступа», «коромысло», «сусек», «гоголь-моголь».

Воспитывать у детей читательский интерес

### **Оборудование:**

Сюжетные картинки: «Что не так?»; слова с пропущенными буквами, гласные и согласные буквы; предметные картинки (слова – рифмы)

### **Предварительная работа:**

Чтение детских книг, посещение детской библиотеки, беседы о книгах, об истории происхождения книг.

### **Предполагаемые (планируемые) коррекционно – развивающие результаты:**

Дети уточнят и расширят представления о книгах, активизируют в речи употребление сложных предложений, у них повысятся навыки пересказа отрывков из сказок, занятие будет способствовать развитию мышления, памяти, внимания.

### **Ход занятия:**

#### **1.Организационный момент:**

- Чтение загадки.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает (Книга)

- Сегодня мы поговорим с вами о книгах, об их роли в жизни человека и узнаем много интересного.

#### **2.Беседа о книге.**

-Что есть у каждой книги?

Дети рассматривают книгу, называют части книги: обложка, переплет, страницы, иллюстрации.

-Как появляется книга?

Писатель пишет сказку или рассказ, художник придумывает к произведению иллюстрации, в типографии книгу печатают.

-Какие бывают книги?

Детские, учебные, энциклопедии, книги для взрослых...

-Для чего нужны книги?

Книги помогают сохранить знания людей о чем – либо, по книгам учатся, с книгами отдыхают...

Сегодня я вам предлагаю разделиться на две команды и провести игру под названием «В гостях у сказки»

### **3.Работа в командах.**

Дети делятся на две команды. Название команды составляют из букв азбуки:  
З,Н,А,Т,О,К,И;    У,М,Н,И,К,И.

#### **Задание №1:**

**Игра «Из какой сказки?»** (Вспомните и назовите сказки)

-Царь, три сына, болото, стрела (Царевна – лягушка)

-Отец, мачеха, три дочери, принц, падчерица, фея (Золушка)

-Царь, принцесса, три сына, лошадь, кольцо (Сивка –бурка)

-Мышка, ласточка, крот, маленькая девочка, эльф (Дюймовочка)

-Злая мачеха, дочь, падчерица, Дед Мороз (Морозко)

-Кот, собака, почтальон, мальчик, родители (Простоквашино)

(за правильные ответы дети получают фишки)

Ребята, какие загадки про сказки вы еще знаете.

#### **Задание №2:**

**Игра «Потерялась буква»**

ВО...К

З...ЯЦ

Л...СА

БА...КА

Р...БА

МЕ...ВЕДЬ

ПР...РУБЬ

К...Л...БОК

(за каждое задание команды получают фишки)

#### **Задание №3**

**Задание: Послушай и расскажи**

Послушайте отрывок, назовите сказку, опишите:

1) Наряд Золушки и сестер,

2) Полянку и домик Мальвины

1) ...Сестры без конца толковали, как бы им получше нарядиться.

- Я,- говорила старшая, надену красное бархатное платье с кружевами...

-А я, - перебивала ее младшая, - надену обыкновенное платье. Зато сверху наброшу накидку с золотыми цветами и бриллиантовыми застежками. Такая не у всякого найдется!

Волшебница коснулась Золушки своей палочкой и старое платье мигом превратилось в наряд из золотой и серебряной парчи, богато расшитое драгоценными камнями...

2) От усталости Буратино едва перебирал ногами, как муха осенью на подоконнике. Вдруг сквозь ветки орешника он увидел красивую лужайку и посреди ее – маленький, освещенный луной домик в четыре окошка. На ставнях были нарисованы солнце, луна и звезды. Вокруг росли большие лазоревые цветы.

Дорожки были посыпаны чистым песочком. Из фонтана била тоненькая струя воды, в ней подплясывал полосатый мячик...

**Физпауза:**

**Задание №4:**

**«Сказочные тесты»**

- Села девочка кудель прясть

Кудель – кудри, ковер, пучок льна.

-Баба – Яга в ступе полетела...

Ступа – большая кастрюля, емкость для толчения чего – либо, ходули.

-Стали бабы волка колотить, кто ведром, кто коромыслом...

Коромысло – лыжные палки, лопата, дугообразное приспособление для переноски воды.

- Каждого гоголем – моголем потчует

Гоголь – моголь – голубь, взбитый яичный желток с сахаром

-Я по амбару метен, по сусекам скребен

Сусек – сумка, корзина, ящик для муки.

-У зайца избушка лубяная

Лубяная – железная, соломенная, деревянная.

**Задание № 5**

**Игра «Так, да не так»**

Составь предложение по картинке для другой команды.

-Лиса и говорит щуке: - Сядь ко мне на носок...

-Пошел Емеля к проруби и выловил колобка и т.д.

Команда соперников должна сказать, что неправильно было в предложении.

**Задание №6:**

**Игра в «рифмы»:** (команды подбирают рифмы к заданным словам, сочиняют двустишия)

**Итоги:**

Что вам понравилось на занятии?

Подведение итогов – какая команда выиграла?

Чтение стихотворения

-Хорошая книжка привыкла к почтению

И тот получает пятерки по чтению,

Кто с детства любитель большой почитать

И книжки, как старших привык почитать